

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN/GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian/ Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Konsep Dasar Wirausaha	7
1. Pengertian Wirausaha.....	7
2. Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah.....	8
3. Memupuk Jiwa Kewirausahaan Anak Sejak Dini	13
4. Pendidikan Kewirausahaan Dalam Membangun Minat Anak....	14
5. Pendidikan Kewirausahaan Dalam Membangun Motivasi Anak	15

Suminar, 2016

Kemampuan wirausaha kreasi kain flannel pada anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB Satria Galdin

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Perlunya Pendidikan Kewirausahaan	16
B. Pengertian Kain Flanel	17
C. Konsep Dasar Ketunagrahitaan.....	20
D. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	24
E. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	25
F. Program Keterampilan Vokasional Bagi Tunagrahita.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data	44
F. Pengujian Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELETIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

Suminar, 2016

Kemampuan wirausaha kreasi kain flannel pada anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB Satria Galdin

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tunagrahita	23
Tabel 3.1 Daftar Informan	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	39
Tabel3.4 Pedoman Observasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Empat Aspek dalam keterampilan vokasional	28
Gambar 3.1 Social Situation	33
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data	44
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	47