

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan di BAB IV mengenai Penerapan Model Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN S 9 Kota Bandung pada pembelajaran IPA materi batuan dan tanah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SD. Pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak dua siklus yang disesuaikan dengan langkah pembelajaran kontekstual yang dikembangkan oleh peneliti yaitu: Konstruktivisme (*constructivisme*), Menemukan (*inquiry*), bertanya (*questioning*), masyarakat belajar (*Learning community*), permodelan (*Modeling*), refleksi (*reflection*) dan penilaian sebenarnya (*Authentic Assesment*). Hal ini terlihat pada saat pelaksanaan pembelajaran siswa dapat mengalami sendiri pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan siswa sehari-hari. Selain itu juga, disini guru hanya berperan sebagai fasilitator dalam membimbing dan mengarahkan siswa untuk melakukan seluruh kegiatan pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.
2. Penerapan model kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD. Hal ini dibuktikan dalam perolehan hasil belajar siswa setiap siklusnya. Pada siklus I peningkatan hasil belajar dari 37 siswa hanya 20 orang siswa yang sudah mencapai KKM dengan presentase 54,1 % sedangkan dari 37 siswa hanya 17 orang yang belum mencai KKM dengan presentase 45,9%. Sedangkan pada siklus ke II mengalami peningkatan yang sangat signifikan, hasil belajar dari 37 siswa sebanyak 33 orang siswa yang sudah mecapai KKM dengan presentase 89.2%

sedangkan dari 37 siswa hanya 4 orang siswa yang belum mencapai KKM dengan presentase 10,8%. Secara keseluruhan

pencapaian hasil belajar siswa dari setiap siklusnya sudah cukup memuaskan karena hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan model kontekstual.

### 1. Bagi guru

Bagi guru yang ingin mencoba menerapkan model *kontekstual* ini agar lebih menguasai kurikulum yang akan dipakai terlebih dahulu dan merumuskan perencanaan pembelajaran dengan baik sehingga dapat mencapai tujuan.

### 2. Bagi sekolah

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif pengembangan kurikulum sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan agar lebih kreatif dan berkreasi dalam penggunaan metode yang digunakan jangan hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi saja. Diusahakan untuk penggunaan media lebih dipersiapkan dengan baik dan dikemas semenarik mungkin supaya pada saat pembelajaran siswa tidak merasa bosan. Ciptakan lah suasana kelas yang lebih kondusif dan guru harus bisa lebih baik lagi dalam mengelola kelas.