

LAMPIRAN I

Persuratan/Perijinan

- 1. SK Pembimbing**
- 2. Surat Ijin dari Bappeda**
- 3. Surat Ijin dari Dinas Pendidikan**
- 4. Daftar Kunjungan Penelitian**

LAMPIRAN II

Instrumen Penelitian

- 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian**
- 2. Angket Penelitian**

LAMPIRAN III

Analisis Data

- 1. Hasil Uji Validasi**
- 2. Hasil Kuisioner**

KISI-KISI INSTRUMEN

Variabel	Dimensi	Indikator	Butir Soal
KINERJA MENGAJAR GURU (Y)	1. Menyusun rencana pembelajaran	a. Merencanakan pengelolaan pembelajaran. b. Merencanakan pengorganisasian bahan pelajaran. c. Merencanakan pengelolaan kelas d. Merencanakan penilaian hasil belajar.	1, 2 3 4 5, 6
	2. Melaksanakan pembelajaran	a. Memulai pembelajaran. b. Mengelola pembelajaran. c. Mengorganisasikan pembelajaran. d. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar. e. Mengakhiri pembelajaran.	7, 8 9, 10, 11, 12 13,14,15,16,17 18, 19 20
	3. Melaksanakan hubungan antarpribadi.	a. Mengembangkan sikap positif peserta didik. b. Menampilkan semangat dalam pembelajaran. c. Mengelola interaksi perilaku dalam kelas.	21 22, 23 24, 25
	4. Melaksanakan penilaian hasil belajar	a. Merencanakan penilaian. b. Melaksanakan penilaian. c. Mengelola dan memeriksa hasil penilaian. d. Memanfaatkan hasil penilaian. e. Melaporkan hasil penilaian	26 27 28 29 30
	5. Melaksanakan program pengayaan.	a. Memberikan tugas b. Memberikan bahan bacaan. c. Tugas membantu guru.	32 33 31, 34

	6. Melaksanakan program remedial.	a. Memberikan bimbingan khusus b. Penyederhanaan.	35 36
SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH (X1)	1. Pengembangan kurikulum.	a. Pengembangan tujuan kurikulum/pembelajaran. b. Pengembangan bahan ajar. c. Pengembangan strategi pembelajaran. d. Pengembangan media pembelajaran. e. Pengembangan evaluasi pembelajaran.	1, 2 3, 4 5 6 7, 8
	2. Observasi.	a. Praobservasi. b. Pelaksanaan observasi. c. Pasca observasi.	9, 10, 11, 12 13, 14, 15, 16 17, 18, 19, 20
	3. Pengembangan profesional guru	a. Membuat program pengembangan. b. Pemberian informasi c. Pembinaan. d. Memberi contoh e. Penegakan disiplin.	21 22 23 24 25, 26
MOTIVASI BERPRESTASI GURU (X2)	1. Kerja keras	a. Berusaha melakukan sesuatu secara inovatif dan kreatif b. Merasa dikejar-kejar waktu, c. Pandai mengatur waktunya yang dapat dikerjakan sekarang jangan ditunda hari esok; d. Bekerja keras dan bangga atas hasil yang telah dicapai.	1, 2 3 4 5, 6, 7, 8
	2. Hasrat untuk sukses	a. Berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan (manantang dan terwujud) melebihi orang lain, b. Lebih unggul ingin menciptakan yang terbaik;	9, 10, 11, 12 13, 14, 15, 16

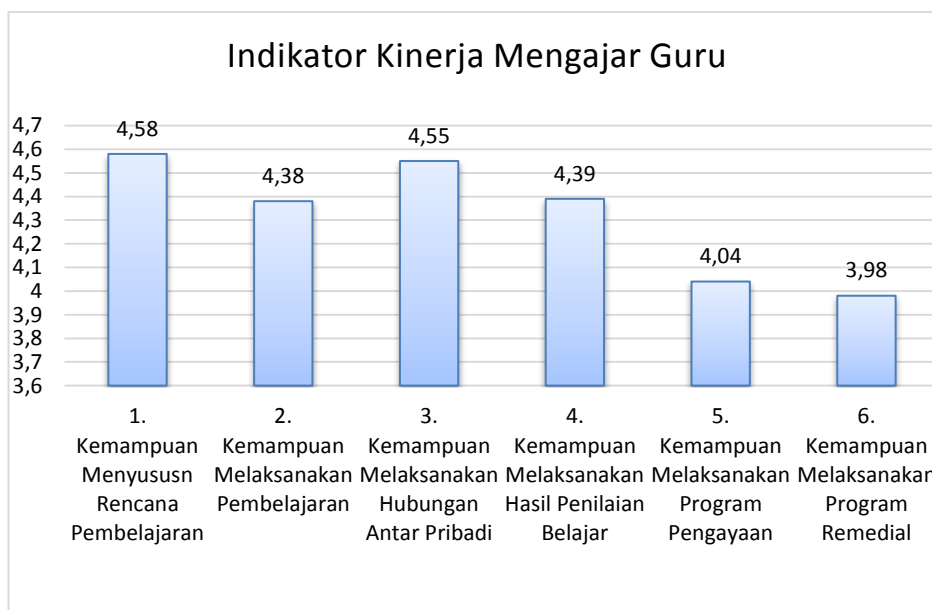
	3. Tanggung jawab	a. Bertanggungjawab atas segala perbuatannya, b. Mengaitkan diri pada karier atau hidup masa depan, c. Tidak menyalahkan orang lain dalam kegagalannya	17, 18, 19, 20, 21 22 23, 24
--	-------------------	--	--

LAMPIRAN HASIL ANALISIS DATA

Dimensi	No Item	Frekuensi Kategori Tanggapan Responden					Jumlah	Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5			
Kemampuan Menyusun Rencana Pembelajaran	1			9	76	440	525	4,77	
	2			39	132	320	491	4,46	
	3			15	144	345	504	4,58	
	4			51	112	325	488	4,44	
	5		2	12	112	385	511	4,65	
	6		2	24	120	355	501	4,55	
Jumlah							27,45		
Rata-rata							4,58	Sangat Tinggi	
Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran	7			3	28	510	541	4,92	
	8			21	120	365	506	4,60	
	9		4	15	152	325	496	4,51	
	10		2	30	188	260	480	4,36	
	11			21	168	305	494	4,49	
	12			27	148	320	495	4,50	
	13			9	76	440	525	4,77	
	14			27	192	265	484	4,40	
	15		2	114	208	95	419	3,81	
	16			45	180	250	475	4,32	
	17		4	132	160	120	416	3,78	
	18			45	136	305	486	4,42	
	19			75	172	210	457	4,15	
	20		6	36	176	255	473	4,30	
Jumlah							61,34		
Rata-rata							4,38	Sangat Tinggi	
Kemampuan Melaksanakan	21			9	120	385	514	4,67	
	22			3	180	320	503	4,57	

Hubungan Antar Pribadi	23		2	12	176	305	495	4,50	
	24			15	204	270	489	4,45	
	25			9	168	325	502	4,56	
Jumlah								22,75	
Rata-rata								4,55	Sangat Tinggi
Kemampuan Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar	26			93	152	205	450	4,09	
	27			27	164	300	491	4,46	
	28			9	132	370	511	4,65	
	29			21	152	325	498	4,53	
	30		6	51	180	225	462	4,20	
Jumlah								21,93	
Rata-rata								4,39	Sangat Tinggi
Kemampuan Melaksanakan Program Pengayaan	31			60	212	185	457	4,15	
	32			27	220	230	477	4,34	
	33	1	2	111	196	110	420	3,82	
	34		8	105	184	125	422	3,84	
Jumlah								16,15	
Rata-rata								4,04	Sangat Tinggi
Kemampuan Melaksanakan Program Remedial	35		4	78	212	145	439	3,99	
	36		2	78	232	125	437	3,97	
Jumlah								7,96	
Rata-rata								3,98	Tinggi

**Kecenderungan Umum Setiap Indikator Variabel Y
(Kinerja Mengajar Guru)**



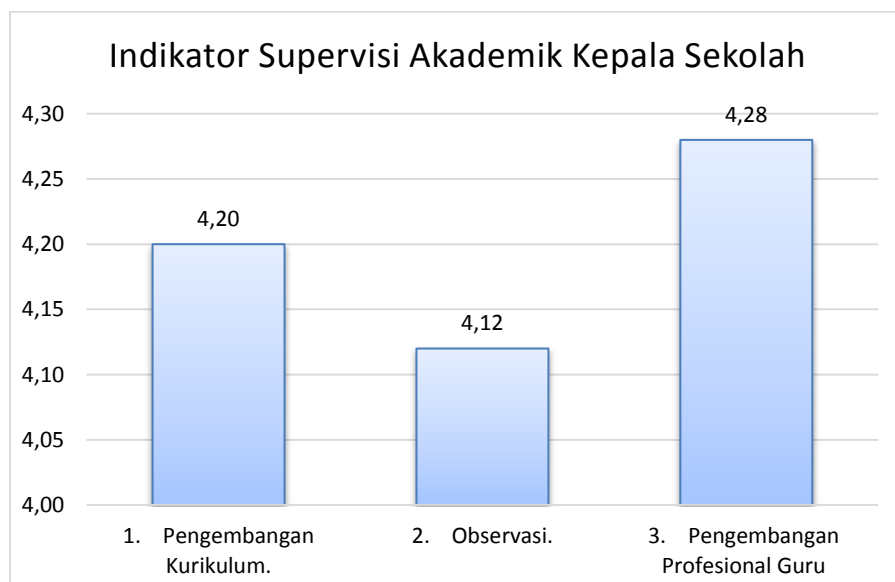
Distribusi Frekuensi Data Variabel X_1 (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)

Dimensi	No Item	Frekuensi Kategori Tanggapan Responden					Jumlah	Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5			
Pengembangan Kurikulum	1	1		48	176	245	470	4,27	
	2	1		60	180	220	461	4,19	
	3		2	45	216	200	463	4,21	
	4			21	188	280	489	4,45	
	5		4	39	208	215	466	4,24	
	6			39	164	280	483	4,39	
	7	1	8	57	212	165	443	4,03	
	8	4	4	102	168	140	418	3,80	
Jumlah								33,57	
Rata-rata								4,20	Sangat Tinggi
Observasi	9	1	10	48	160	240	459	4,17	
	10		4	72	136	250	462	4,20	
	11		12	63	172	200	447	4,06	
	12		8	42	164	255	469	4,26	
	13		4	60	200	190	454	4,13	
	14		4	75	172	200	451	4,10	

	15		6	48	172	240	466	4,24	
	16	1	16	81	204	115	417	3,79	
	17		2	48	204	210	464	4,22	
	18	1	0	66	180	210	457	4,15	
	19		6	66	176	205	453	4,12	
	20		4	93	164	180	441	4,01	
Jumlah								49,45	
Rata-rata								4,12	Sangat Tinggi
Pengembangan Profesional Guru	21		2	60	212	180	454	4,13	
	22		6	84	128	235	453	4,12	
	23			51	200	215	466	4,24	
	24		6	99	140	195	440	4,00	
	25		2	12	160	325	499	4,54	
	26			15	192	285	492	4,47	
Jumlah								25,49	
Rata-rata								4,25	Sangat Tinggi

Kecenderungan Umum Setiap Indikator Variabel X₁

(Supervisi Akademik Kepala Sekolah)

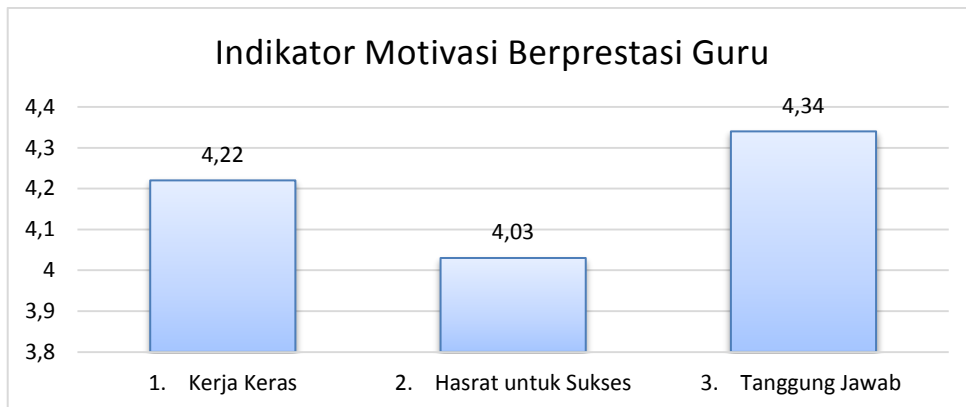


Distribusi Frekuensi Data Variabel X₂

(Motivasi Berprestasi Guru)

Dimensi	No Item	Frekuensi Kategori Tanggapan Responden					Jumlah	Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5			
Kerja Keras	1	1		48	228	180	457	4,15	
	2			36	228	205	469	4,26	
	3		2	63	200	190	455	4,14	
	4			21	180	290	491	4,46	
	5			48	196	225	469	4,26	
	6			36	188	255	479	4,35	
	7	1	10	66	176	190	443	4,03	
	8	1	2	63	200	185	451	4,10	
Jumlah							33,76		
Rata-rata							4,22	Sangat Tinggi	
Hasrat Untuk Sukses	9		2	78	188	180	448	4,07	
	10	1	10	54	236	135	436	3,96	
	11			21	184	285	490	4,45	
	12	3	14	84	200	110	411	3,74	
	13			27	180	280	487	4,43	
	14	1	14	147	136	95	393	3,57	
	15		2	93	164	185	444	4,04	
Jumlah							28,26		
Rata-rata							4,04	Sangat Tinggi	
Tanggung Jawab	16		2	51	228	175	456	4,15	
	17			6	100	415	521	4,74	
	18			24	180	285	489	4,45	
	19	5	10	75	180	150	420	3,82	
	20	1		15	172	305	493	4,48	
	21	1	6	87	156	190	440	4,00	
	22		2	15	212	255	484	4,40	
	23			27	200	255	482	4,38	
	24		4	21	144	325	494	4,49	
Jumlah							38,90		
Rata-rata							4,32	Sangat Tinggi	

**Kecenderungan Umum Setiap Indikator Variabel X₂
(Motivasi Berprestasi Guru)**



Hasil Perhitungan Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Supervisi Akademik Kepala Sekolah	110	51	130	108,65	14,618
Motivasi Berprestasi Guru	110	77	118	100,78	9,713
Kinerja Mengajar Guru	110	106	180	157,60	12,836
Valid N (listwise)	110				

Hasil Perhitungan Uji Distribusi Normal

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Wiwin Kodariah, 2016

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Supervisi Akademik Kepala Sekolah	Motivasi Berprestasi Guru	Kinerja Mengajar Guru
N	110	110	110
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	108,65	157,60
	Std. Deviation	14,618	12,836
Most Extreme Differences	Absolute	,073	,094
	Positive	,072	,040
	Negative	-,073	-,094
Kolmogorov-Smirnov Z	,766	,873	,988
Asymp. Sig. (2-tailed)	,600	,431	,283

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Linieritas X₁ Terhadap Y

ANOVA

Kinerja Mengajar Guru

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	11184,210	43	260,098	2,533	,000
Within Groups	6776,190	66	102,670		
Total	17960,400	109			

Hasil Uji Linieritas X₂ Terhadap Y

ANOVA

Kinerja Mengajar Guru

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	10994,498	35	314,129	3,337	,000
Within Groups	6965,902	74	94,134		

ANOVA

Kinerja Mengajar Guru

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	10994,498	35	314,129	3,337	,000
Within Groups	6965,902	74	94,134		
Total	17960,400	109			

Hasil Uji Korelasi Variabel X₁ terhadap Y

Correlations

		Supervisi Akademik Kepala Sekolah	Kinerja Mengajar Guru
Supervisi Akademik Kepala Sekolah	Pearson Correlation	1	,498**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	110	110
Kinerja Mengajar Guru	Pearson Correlation	,498**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Signifikansi Korelasi variabel X₁ terhadap Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	110,119	8,035		13,705	,000
	Supervisi Akademik Kepala Sekolah	,437	,073	,498	5,962	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Mengajar Guru

Koefisien Determinasi Variabel X₁ terhadap Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,498 ^a	,248	,241	11,186

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Coefficients regresi linier sederhana variabel X₁ terhadap Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		t	Sig.	
		B	Std. Error			Beta
1	(Constant)	110,119	8,035		13,705	,000
	Supervisi Akademik Kepala Sekolah	,437	,073	,498	5,962	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Mengajar Guru

Hasil Uji Korelasi Variabel X₂ terhadap Y

Correlations

		Motivasi Berprestasi Guru	Kinerja Mengajar Guru
Motivasi Berprestasi Guru	Pearson Correlation	1	,675**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	110	110
Kinerja Mengajar Guru	Pearson Correlation	,675**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	

N	110	110
---	-----	-----

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Signifikansi Variabel X₂ terhadap Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	67,750	9,505		7,128	,000
	Motivasi Berprestasi Guru	,892	,094	,675	9,497	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Mengajar Guru

Koefisien Determinasi Variabel X₂ terhadap Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,675 ^a	,455	,450	9,520

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi Guru

Coefficients regresi linier sederhana variabel X₂ terhadap Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	67,750	9,505		7,128	,000
	Motivasi Berprestasi Guru	,892	,094	,675	9,497	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Mengajar Guru

Koefisien Korelasi Ganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,722 ^a	,522	,513	8,960

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi Guru, Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Signifikansi Korelasi Ganda

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9371,093	2	4685,547	58,369	,000 ^a
	Residual	8589,307	107	80,274		
	Total	17960,400	109			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi Guru, Supervisi Akademik Kepala Sekolah

b. Dependent Variable: Kinerja Mengajar Guru

Analisis Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,722 ^a	,522	,513	8,960

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi Guru, Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Analisis Regresi Ganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55,374	9,502		5,828	,000
	Supervisi Akademik Kepala Sekolah	,246	,064	,280	3,863	,000
	Motivasi Berprestasi Guru	,749	,096	,567	7,832	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Mengajar Guru

Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis

Pengaruh antar Variabel	Koefisien Korelasi	Signifikan Korelasi	Koefisien Determinasi	Variabel Lain	Regresi
X ₁ terhadap Y	0,498 Sedang	5,962 > 1,658 positif signifikan	24,8%	75,2%	$\hat{Y} = 110,119 + 0,437X_1$
X ₂ terhadap Y	0,675 Kuat	9,497 > 1,658 positif signifikan	45,5%	54,5%	$\hat{Y} = 67,750 + 0,892X_2$
X ₁ dan X ₂ terhadap Y	0,722 Kuat	58,369 > 3,090 positif signifikan	52,2%	47,8%	$\hat{Y} = 55,374 + 0,264X_1 + 0,749X_2$

KUESIONER PENELITIAN

Angket untuk Guru dan Kepala Sekolah

A. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera.

Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah yang kami hormati,

Dengan segala kerendahan hati, peneliti mohon maaf apabila keberadaan angket ini telah mengganggu aktivitas dan rutinitas Bapak/Ibu. Angket ini disebarakan dengan maksud untuk mengumpulkan data penelitian dalam rangka penyusunan tesis pada program studi Administrasi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia yang berjudul “**Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang.**”

Pada kesempatan ini perlu peneliti sampaikan bahwa angket ini tidak mengandung unsur penilaian terhadap kompetensi profesional Bapak/ Ibu. Hasil pengisian hanya digunakan dalam penelitian ini dan peneliti jamin kerahasiaan jawaban yang Bapak/ Ibu berikan. Adapun hasil dari angket ini akan diakumulasikan secara umum untuk menghindari persepsi adanya salah satu pihak yang merasa dirugikan.

Besar harapan peneliti agar penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, partisipasi Bapak/ Ibu dalam pengisian angket ini sangat membantu peneliti menyelesaikan penelitian sesuai dengan apa yang diharapkan.

Akhir kata, atas perhatian dan partisipasi Bapak/ Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

Bandung, April 2016
Peneliti

Wiwin Kodariah, S.Pd.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pertanyaan dijawab sesuai dengan kondisi sebenarnya.
2. Pilihan jawaban yang disajikan terdiri dari:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - KD : Kadang-kadang
 - JR : Jarang
 - TP : Tidak Pernah

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang menjadi jawaban Bapak/Ibu.

C. Daftar Pernyataan

1. Kinerja Mengajar Guru (Y)

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Sebelum mengajar, bapak/ibu menyiapkan rencana pembelajaran					
2	Rencana pembelajaran disusun berdasarkan karakteristik siswa.					
3	Rencana pembelajaran disusun berdasarkan karakteristik bahan ajar.					

Wiwin Kodariah, 2016

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN SUMEDANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	Bapak/ibu merancang pengaturan kelas sesuai indikator pembelajaran.					
5	Bapak/ibu mengadakan tanya jawab dengan siswa di awal pembelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa.					
6	Bapak/ibu merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan siswa.					
7	Sebelum memulai pembelajaran di kelas, biasanya bapak/ibu mengajak siswa untuk berdoa bersama.					
8	Pada awal pembelajaran, biasanya bapak/ibu memberikan apersepsi berupa pertanyaan mengenai materi yang diajarkan sebelumnya.					
9	Dalam menjelaskan materi ajar, bapak/ibu sangat hati-hati untuk menghindari penjelasan konsep yang keliru.					
10	Dalam memberikan materi pelajaran, bapak/ibu memberikan contoh-contoh pada kehidupan nyata yang dialami siswa sehari-hari.					
11	Bapak/ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab pada saat pembelajaran.					
12	Bapak/ibu berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku.					
13	Bapak/ibu membuat program tahunan sesuai kalender akademik, agar materi ajaran dapat diselesaikan tepat waktu.					
14	Tugas-tugas yang diberikan kepada siswa dikumpulkan tepat waktu dan setelah dinilai dikembalikan kepada siswa.					
15	Dalam menyampaikan materi pembelajaran bapak/ibu berusaha menggunakan media pembelajaran.					
16	Media pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan materi pembelajaran yang diberikan.					
17	Bapak/ibu mengajak siswa melihat langsung materi yang berhubungan dengan alam sekitar.					

18	Bapak/ibu melaksanakan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dan akhir pembelajaran.					
19	Bapak/ibu mengakhiri pembelajaran dengan memberi tindak lanjut pada siswa berupa tugas pekerjaan rumah.					
20	Hasil pekerjaan siswa yang telah dinilai, dikebalikan sebagai balikan bagi siswa untuk melihat kelemahannya.					
21	Bapak/ibu berusaha menunjukkan perbuatan yang dapat menjadi panutan bagi siswa.					
22	Bapak/ibu memberikan pujian kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan sebagai bentuk motivasi siswa.					
23	Bapak/ibu berusaha membantu siswa yang kesulitan dalam belajar tanpa merendahkan kemampuannya.					
24	Bapak/ibu berusaha menunjukkan kegairahan dalam pembelajaran.					
25	Bapak/ibu berusaha mengembangkan hubungan antarpribadi yang harmonis dengan siswa.					
26	Menyampaikan kriteria penilaian pembelajaran pada awal semester.					
27	Melaksanakan penilaian menggunakan instrumen yang disesuaikan dengan indikator keberhasilan belajar.					
28	Bapak/ibu melakukan pengolahan hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan hasil belajar siswa.					
29	Bapak/ibu memanfaatkan hasil belajar siswa untuk perbaikan pembelajaran.					
30	Bapak/ibu melaporkan hasil penilaian siswa kepada beberapa siswa, guru terkait (guru agama, guru PKn) dan orang tua siswa.					
31	Bapak/ibu memberikan tugas tambahan kepada siswa untuk meningkatkan kompetensinya.					
32	Bapak/ibu menugaskan siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan.					
33	Bapak/ibu memberikan bahan bacaan tambahan untuk didiskusikan.					

34	Siswa dilibatkan dalam membimbing siswa yang kesulitan guna membantu guru.					
35	Siswa yang kurang mampu dalam mengikuti pembelajaran tertentu, bapak/ibu adakan bimbingan khusus.					
36	Bapak/ibu berusaha menyederhanakan penyajian pembelajaran dalam kegiatan remedial.					

2. Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X1)

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Kepala sekolah membimbing guru dalam menyusun dan membuat silabus.					
2	Kepala sekolah membimbing guru dalam menyusun dan membuat RPP.					
3	Kepala sekolah memberikan informasi mengenai buku-buku yang dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan					

Wiwin Kodariah, 2016

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	pembelajaran.					
4	Kepala sekolah menganjurkan guru supaya menguasai ruang lingkup materi pembelajaran yang terdapat dalam kurikulum.					
5	Kepala sekolah menganjurkan guru supaya menggunakan strategi dan teknik yang sesuai dalam kegiatan pembelajaran.					
6	Kepala sekolah memberi kebebasan kepada guru untuk menggunakan media dan mengembangkan pembelajaran.					
7	Kepala sekolah berdiskusi dengan guru mengenai tata cara penilaian pembelajaran.					
8	Kepala sekolah menegur guru yang tidak memeriksa hasil ulangan siswa.					
9	Kepala sekolah menyusun program observasi kegiatan pembelajaran.					
10	Dalam menyusun program observasi, kepala sekolah melibatkan guru.					
11	Kepala sekolah dan guru merumuskan tujuan khusus observasi secara bersama-sama.					
12	Guru diminta untuk menyiapkan RPP dan menentukan waktu observasi.					
13	Kepala sekolah melaksanakan observasi ke kelas.					
14	Observasi dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.					
15	Kepala sekolah membuat catatan aktivitas guru saat pembelajaran.					
16	Kepala sekolah membuat catatan aktivitas siswa saat pembelajaran.					
17	Kepala sekolah memastikan ketercapaian tujuan pembelajaran.					
18	Kepala sekolah mengelompokan data hasil observasi berdasarkan aspek pengajaran.					

19	Kepala sekolah mencatat kelebihan dan kekurangan guru ketika melakukan observasi.					
20	Guru diminta kepala sekolah untuk menganalisis data hasil observasi.					
21	Kepala sekolah mengadakan program pengembangan guru berupa diskusi mengenai kegiatan pembelajaran.					
22	Kepala sekolah menginformasikan hasil diklat, penataran, seminar dan konvensi pendidikan kepada guru.					
23	Kepala sekolah meminta guru untuk mengikuti pembinaan profesional guru tentang pembelajaran.					
24	Kepala sekolah mengajar di kelas pada bidang studi tertentu.					
25	Kepala sekolah menekankan kedisiplinan dalam pembelajaran.					
26	Kepala sekolah menekankan kepada guru supaya berperilaku baik dan adil di dalam kelas.					

3. Motivasi Berprestasi Guru (X2)

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Bapak/ibu menciptakan hal-hal yang baru untuk meningkatkan keberhasilan mengajar.					
2	Bapak/ibu selalu ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja.					
3	Dorongan untuk sukses membuat bapak/ibu selalu cepat-cepat dalam menyelesaikan tugas.					

4	Dalam melaksanakan tugas, bapak/ibu berusaha melakukan yang terbaik dan tepat waktu.					
5	Saat berhadapan dengan tugas yang berat, bapak/ibu terdorong untuk bekerja lebih giat.					
6	Penghargaan atas prestasi yang dikerjakan, mendorong bapak/ibu bekerja lebih giat.					
7	Pemilihan guru berprestasi mendorong bapak/ibu untuk mengembangkan diri.					
8	Melihat hasil pekerjaan memperoleh pujian dari orang lain, bapak/ibu bekerja lebih baik lagi.					
9	Untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, bapak/ibu bersedia mngajakan tugas tambahan.					
10	Bapak/ibu melakukan hal yang terbaik dalam tugas, meskipun harus mengorbankan urusan yang lain.					
11	Bapak/ibu berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik.					
12	Untuk menyelesaikan tugas, bapak/ibu memilih cara termudah meskipun hasilnya tidak maksimal.					
13	Bagi bapak/ibu, keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal utama.					
14	Dalam melakukan tugas yang bersifat persaingan, bapak/ibu berusaha melebihi teman-teman.					
15	Mengerjakan tugas yang menantang, bagi bapak/ibu merupakan kesempatan untuk maju.					
16	Bapak/ibu belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan kemampuan.					
17	Mengajar merupakan bagian dari hidup bapak/ibu.					
18	Untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, bapak/ibu berusaha mengerahkan seluruh kemampuan yang ada pada diri bapak/ibu.					
19	Bagi bapak/ibu, meninggalkan tugas untuk keperluan keluarga merupakan hal yang biasa.					

20	Setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab, bapak/ibu kerjakan dengan baik.					
21	Bapak/ibu berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas tanpa menggantungkan diri pada orang lain.					
22	Bapak/ibu berusaha bekerja dengan baik untuk meningkatkan pangkat/jabatan di masa depan.					
23	Hasil pekerjaan yang kurang maksimal, bapak/ibu gunakan sebagai acuan untuk perbaikan di masa depan.					
24	Bapak/ibu ingin agar setiap pekerjaan terlihat hasilnya.					