

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang bimbingan pribadi sosial berdasarkan perilaku merokok peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Anyer-Banten Tahun Ajaran 2015/2016 dapat disimpulkan sebagai berikut ini :

1. Profil perilaku merokok peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Anyer-Banten yaitu peserta didik yang mengkonsumsi rokok sebanyak 10 orang yang terdiri dari siswa laki-laki semua, dan berusia 13 tahun. Mereka termasuk ke dalam tahap persiapan (*becoming a smoker*). Untuk alasan mereka merokok sendiri lantaran agar diterima dalam pergaulannya dengan teman-teman disekitarnya. Faktor psikologis adalah latar belakang mengkonsumsi rokok. Tipe perokok dari 10 siswa berada pada tipe perokok ringan, dimana mereka merokok sebanyak  $\leq 10$  batang perharinya. Mereka biasa merokok di lingkungan sekolah. Sebagian besar dari mereka mengetahui dampak negative dari rokok, jadi dampak negative dari rokok hanya sebatas menjadi pengetahuan mereka dibandingkan dengan mempercayainya. Pengetahuan yang banyak diketahui oleh siswa adalah bahwa rokok dapat membuat kesehatan jadi terganggu. Pagi dan siang hari saat berkumpul dengan teman-temannya adalah waktu yang dipilih untuk merokok.
2. Hasil akhir dari penelitian ini adalah dapat tersusunnya program bimbingan pribadi sosial untuk mereduksi perilaku merokok siswa. Secara umum didapatkan hasil bahwa para siswa kelas IX SMP Negeri 1 Anyer-Banten Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada tipe perokok ringan, maka program bimbingan pribadi sosial ini dirasa sangat diperlukan untuk mereduksi perilaku merokok siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan yang sudah di paparkan di atas dan beberapa hasil penemuan peneliti, maka peneliti memberikan rekomendasi-rekomendasi sebagai berikut :

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Bagi pihak sekolah direkomendasikan agar lebih dapat memfasilitasi akan keberlangsungan terlaksananya program bimbingan dan konseling (BK) terutama untuk mereduksi perilaku merokok seperti, menyediakan jam masuk kelas untuk mata pelajaran BK, lebih meningkatkan peraturan-peraturan yang ada mengenai perilaku merokok dengan melibatkan seluruh personel sekolah.

### **2. Bagi Guru BK**

Bagi guru bimbingan dan konseling (BK) untuk dapat menjalankan program pribadi sosial yang telah disusun dengan baik dan benar agar dapat dijadikan referensi untuk mereduksi perilaku merokok.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dari skripsi yang dibuatnya, oleh karena itu peneliti merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya agar :

- a. Program bimbingan pribadi sosial ini telah dibuat secara hipotetis diharapkan apabila peneliti selanjutnya mengkaji dan mengaplikasikan program tersebut dapat untuk mereduksi perilaku merokok siswa tersebut, dan
- b. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan kembali program tersebut agar dapat menganalisis efektivitas program bimbingan pribadi sosial dalam upaya mereduksi perilaku merokok ini.