

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**RESPONDEN PENELITIAN**

**Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran *Drill and Practice* Dengan Keterampilan Menjahit Peserta Didik di LPK Menjahit Yani 1 Bandung.**

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi. Tujuan penelitian ini untuk mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penelitian mengenai **Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran *Drill and Practice* dengan Keterampilan Menjahit Peserta Didik di LPK Menjahit Yani 1 Bandung.**

Untuk keperluan tersebut saya mengharapkan kesediaan Saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi saudara dalam penelitian ini bersifat bebas untuk menjadi responden atau menolak tanpa ada sanksi apapun.

Jika Saudara bersedia menjadi responden, silahkan Saudara mengisi formulir ini dan saya memohon kesediaan Saudara untuk mengisi lembar kuesioner saya dengan jujur apa adanya.

Nama Responden :  
Jenis Kelamin :  
Usia :  
Pendidikan Terakhir :

Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : ELMA YUTIANI H  
NIM : 1001935

Kerahasiaan informasi dan identitas saudara dijamin oleh peneliti dan tidak akan disebarluaskan baik melalui media massa atau pun elektronik.

Bandung, 2016

.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kotak yang menurut anda paling sesuai dengan anggapan anda.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 R : Ragu-ragu  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	S	S	R	T	ST
.		S	S	R	S	S
1	Saya mengetahui fungsi mesin jahit					
2	Saya dapat menggunakan mesin jahit sesuai dengan fungsinya					
3	Saya dapat mengambil ukuran badan sesuai dengan materi yang diberikan					
4	Saya dapat membuat catatan pengambilan ukuran badan sesuai dengan materi yang diberikan					
5	Saya dapat membuat pola dasar sesuai dengan materi yang diberikan					
6	Saya dapat melakukan pecah model sesuai dengan materi yang diberikan					
7	Saya dapat merancang bahan dengan benar yang diperlukan untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan					
8	Saya dapat mematrung sesuai dengan materi yang diberikan					
9	Saya dapat memotong bahan sesuai dengan materi yang diberikan					
10	Saya dapat menjahit bahan sesuai dengan materi yang diberikan					
11	Saya dapat menyelesaikan pakaian anak-anak sesuai waktu yang telah ditentukan					
12	Saya menggunakan waktu untuk mengulang penyelesaian pakaian anak-anak dengan baik					

**METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMENTAL YANG DILAKUKAN DI  
LEMBAGA KURSUS MENJAHIT TINGKAT DASAR**

Elma Yutiani Hasanah, 2016  
 HUBUNGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL AND PRACTICE DENGAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

NO .	KEGIATAN	S S	S	R	T S	ST S
1	Instrukturmenjelaskan tentang maknadasar menjahit					
2	Instruktur memberikan penjelasan materi yang akan dipelajari					
3	Instruktur memberikan penjelasan mengenai alat dan bahan yang akan digunakan					
4	Instruktur memberikan penjelasan mengenai teknik-teknik dasar menjahit					
5	Instruktur memberikan contoh proses:					
	• Menggunakan mesin jahit dengan segala fungsinya dengan baik dan benar					
	• Pengambilan ukuran badan					
	• Membuat pola dasar					
	• Pecah model					
	• Merancang bahan					
	• Membuat pola yang sebenarnya (patrun)					
	• Memotong bahan dan menjahit					
6	Instruktur mengawasi peserta didik yang melakukan praktik					
7	Instruktur memberikan bantuan kepada peserta didik yang mendapat kesulitan selama praktik					
8	Instruktur mengevaluasi hasil proses belajar peserta didik					

**Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran *Drill and Practiced* dengan Keterampilan Menjahit Peserta Didik di LPK Menjahit Yani 1 Bandung.**

Draft Wawancara Untuk Peserta Didik

1. Bisakah anda menyebutkan fungsi mesin jahit?

Elma Yutiani Hasanah, 2016

HUBUNGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL AND PRACTICE DENGAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

2. Apakah anda dapat menggunakan mesin jahit sesuai dengan fungsinya tersebut?
3. Apakah anda dapat mengambil ukuran badan untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
4. Apakah anda dapat membuat catatan pengambilan ukuran badan untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
5. Apakah anda dapat membuat pola dasar untuk pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
6. Apakah anda dapat melakukan pecah model untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
7. Apakah anda dapat merancang bahan dengan benar yang diperlukan untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
8. Apakah anda dapat mematrunkan untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
9. Apakah anda dapat memotong bahan untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
10. Apakah anda dapat menjahit bahan untuk membuat pakaian sesuai dengan materi yang diberikan oleh instruktur?
11. Apakah anda dapat menyelesaikan pakaian anak-anak sesuai waktu yang telah ditentukan?
12. Apakah anda menggunakan waktu untuk mengulang penyelesaian pakaian anak-anak dengan baik?
13. Apakah Instruktur menjelaskan tentang makna dasar menjahit kepada anda? Apakah anda memahaminya?
14. Apakah Instruktur memberikan penjelasan mengenai alat dan bahan yang akan digunakan sebelum pelajaran dimulai? Apakah anda memahaminya?
15. Apakah Instruktur memberikan penjelasan mengenai teknik-teknik dasar menjahit? Apakah anda memahaminya?
16. Apakah Instruktur memberikan contoh proses menggunakan mesin jahit dengan segala fungsinya dengan baik dan benar? Apakah anda memahaminya?
17. Apakah Instruktur memberikan contoh proses Pengambilan ukuran badan dengan baik dan benar? Apakah anda memahaminya?
18. Apakah Instruktur memberikan contoh proses Membuat pola dasar dengan baik dan benar? Apakah anda memahaminya?
19. Apakah Instruktur memberikan contoh proses Pecah model dengan baik dan benar? Apakah anda memahaminya?
20. Apakah Instruktur memberikan contoh proses Merancang bahan dengan baik dan benar? Apakah anda memahaminya?
21. Apakah Instruktur memberikan contoh proses Membuat pola yang sebenarnya (patrun) dengan baik dan benar? Apakah anda memahaminya?
22. Apakah Instruktur memberikan contoh proses Memotong bahan dan menjahit dengan baik dan benar? Apakah anda memahaminya?

23. Apakah Instruktur mengawasi peserta didik yang melakukan praktik?  
Apakah Instruktur memberikan bantuan kepada peserta didik yang mendapat kesulitan selama praktik?
24. Apakah Instruktur mengevaluasi hasil proses belajar peserta didik?