

## Catatan Lapangan 1

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: O
Hari / Tanggal	: Jumat, 18 Desember 2015
Waktu	: 11.00-12.00
Tempat Penelitian	: SLB Negeri Bekasi Jaya
Dibuat Jam	: 14.30
Subjek Penelitian	: orang tua dan masyarakat

### *Deskriptif*

Pada penelitian hari pertama, sebetulnya penulis sudah datang dari pagi hari. Penulis meminta izin untuk melakukan observasi kepada guru pada hari ini. Setelah diberikan izin kemudian peneliti bersiap untuk melakukan pengamatan di sekolah tersebut.

Observasi dimulai pada pukul 11.00 bertempat di teras sekolah yang kebetulan pada jam tersebut orang tua sedang menunggu anaknya sampai pulang sekolah. pada saat itu peneliti melihat rutinitas orang tua dan masyarakat seperti biasanya. Terlihat orang tua saling bercengkrama dengan orang tua lainnya. Observasi dilakukan secara tidak langsung, disini peneliti mengamati kegiatan yang berjalan di SLB Negeri Bekasi jaya. Peran serta masyarakat di dalam sekolah khususnya orang tua terlihat kurang di karenakan orang tua terlihat hanya sekedar mengantar anak dan menunggu sampai pulang sekolah selebihnya tidak ada bentuk peran serta yang terlihat untuk ke sekolah. kegiatan berjalan seperti biasanya saja. Orang tua bersosialisasi baik dengan masyarakat sekitar. Dikarenakan dilingkungan sekitar sekolah banyak terdapat warung ataupun yang berjualan. Masyarakat sekitar pun cukup baik karena apabila ada murid yang keluar sekolah dan berlarian maka masyarakat sekitar akan membawa masuk kembali ke sekolah. dalam hal seperti itu masyarakat dirasa cukup peduli dengan keberadaan murid di SLB Negeri Bekasi jaya

ini. Masyarakat cukup membantu dalam hal moril tetapi tidak dalam materil. Sekolah melibatkan masyarakat hanya dalam kegiatan tertentu seperti qurban, maulid nabi. Peran masyarakat sekitar hanya dalam tenaga dan moril saja.

## Catatan Lapangan 2

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Senin, 4 Januari 2016
Waktu	: 09.00 – 11.00
Tempat Penelitian	: Ruang Kepala Sekolah
Dibuat Jam	: 14.00
Subjek Penelitian	: WKS AR

### *Deskriptif*

Pada penelitian kedua, seperti biasa penulis sudah datang ke sekolah sejak pagi hari, kemudian penulis meminta izin untuk melakukan wawancara kepada WKS AR yang sudah dibuat janji sebelumnya. Karena seperti biasa setiap guru harus mengajar, maka penulis menunggu waktu istirahat untuk melakukan wawancara.

Wawancara dimulai pada pukul 09.00 bertempat di ruangan kepala sekolah. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada WKS AR, dan WKS AR menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini memakan waktu begitu lama, wawancara berlangsung sekitar 2 jam.

### Catatan Lapangan 3

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Selasa, 5 Januari 2016
Waktu	: 12.00- 13.00
Tempat Penelitian	: Ruang koperasi sekolah
Dibuat Jam	: 19.00
Subjek Penelitian	: G H

#### *Deskriptif*

Pada penelitian ketiga, seperti biasa penulis sudah datang ke sekolah sejak pagi hari, kemudian penulis meminta izin untuk melakukan wawancara kepada G H . Karena seperti biasa setiap guru harus mengajar, maka penulis menunggu waktu pulang sekolah untuk melakukan wawancara.

Wawancara dimulai pada pukul 12.00 bertempat di ruangan koperasi sekolah. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada G H, dan G H menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 10 menit.

#### Catatan Lapangan 4

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Rabu, 6 Januari 2016
Waktu	: 12.00 – 13.00
Tempat Penelitian	: Ruang Kelas 3
Dibuat Jam	: 19.00
Subjek Penelitian	: G TM

#### *Deskriptif*

Pada penelitian ke empat, seperti biasa penulis sudah datang ke sekolah sejak pagi hari, kemudian penulis meminta izin untuk melakukan wawancara kepada G TM yang sudah dibuat janji sebelumnya. Karena seperti biasa setiap guru harus mengajar, maka penulis menunggu waktu pulang sekolah untuk melakukan wawancara.

Wawancara dimulai pada pukul 12.00 bertempat di ruangan kelas III. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada G TM, dan G TM menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 15 menit.

## Catatan Lapangan 5

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Rabu, 6 Januari 2016
Waktu	: 14.00 – 15.00
Tempat Penelitian	: Teras Sekolah
Dibuat Jam	: 19.00
Subjek Penelitian	: BK YS

### *Deskriptif*

Pada penelitian kelima, seperti biasa penulis sudah datang ke sekolah sejak pagi hari, kemudian penulis meminta izin untuk melakukan wawancara kepada BK YS yang sudah dibuat janji sebelumnya. Karena bendahara komite ini datang ke sekolah siang hari karena anaknya masuk siang maka wawancara dilaksanakan pada saat ibu ini sudah mengantarkan anaknya untuk masuk sekolah.

Wawancara dimulai pada pukul 14.00 bertempat di Teras Sekolah. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada BK YS, dan BK YS menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 20 menit.

## Catatan Lapangan 6

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Kamis, 7 Januari 2016
Waktu	: 08.00-09.00
Tempat Penelitian	: Teras Sekolah
Dibuat Jam	: 14.00
Subjek Penelitian	: OT AW

### *Deskriptif*

Pada penelitian ke enam, seperti biasa penulis sudah datang ke sekolah sejak pagi hari, kemudian penulis meminta izin untuk melakukan wawancara kepada OT AW yang sudah dibuat janji sebelumnya. Karena orang tua biasanya datang ke sekolah pagi hari ketika mengantar anaknya untuk sekolah. maka wawancara dilaksanakan ketika anak sudah masuk ke kelas.

Wawancara dimulai pada pukul 08.00 bertempat di Teras Sekolah. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada OT AW, dan OT AW menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 20 menit.

## Catatan Lapangan 7

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: D
Hari / Tanggal	: Kamis, 7 Januari 2016
Waktu	: 09.00 – 09.30
Tempat Penelitian	: Ruang Kepala Sekolah
Dibuat Jam	: 14.00
Subjek Penelitian	: G GB

### *Deskriptif*

Penulis hari ini hanya meminta dokumen yang diperlukan untuk di analisis kegiatan sekolah . Penulis harus menunggu sampai waktu istirahat tiba, dan pada pukul 09.00, di ruang kepala sekolah G GB menyerahkan dokumen yang ada untuk di analisis.

## Catatan Lapangan 8

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Kamis, 7 Januari 2016
Waktu	: 10.00 – 11.00
Tempat Penelitian	: Teras Sekolah
Dibuat Jam	: 15.00
Subjek Penelitian	: OT DA

### *Deskriptif*

Wawancara dimulai pada pukul 10.00 bertempat di Teras Sekolah. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada OT DA, dan OT DA menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 15 menit.

## Catatan Lapangan 9

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Kamis, 7 Januari 2016
Waktu	: 12.00 – 13.00
Tempat Penelitian	: Ruang Guru
Dibuat Jam	: 15.00
Subjek Penelitian	: G EH

### *Deskriptif*

Pada penelitian ke sembilan, seperti biasa penulis sudah datang ke sekolah sejak pagi hari, kemudian penulis meminta izin untuk melakukan wawancara kepada G EH yang sudah dibuat janji sebelumnya. Karena seperti biasa setiap guru harus mengajar, maka penulis menunggu waktu pulang sekolah untuk melakukan wawancara.

Wawancara dimulai pada pukul 12.00 bertempat di ruangan guru. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada G EH, dan G EH menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 15 menit.

## Catatan Lapangan 10

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Jum'at, 8 Januari 2016
Waktu	: 12.00 – 13.00
Tempat Penelitian	: Ruang Guru
Dibuat Jam	: 15.00
Subjek Penelitian	: G K

### *Deskriptif*

Pada penelitian ke sepuluh, seperti biasa penulis sudah datang ke sekolah sejak pagi hari, kemudian penulis meminta izin untuk melakukan wawancara kepada G K yang sudah dibuat janji sebelumnya. Karena seperti biasa setiap guru harus mengajar, maka penulis menunggu waktu pulang sekolah untuk melakukan wawancara.

Wawancara dimulai pada pukul 12.00 bertempat di ruangan guru. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada G K, dan G K menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bentuk peran serta masyarakat, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 15 menit

## Catatan Lapangan 11

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Sabtu, 9 Januari 2016
Waktu	: 08.00 – 09.00
Tempat Penelitian	: Rumah Ketua RT
Dibuat Jam	: 15.00
Subjek Penelitian	: KRT SY

### *Deskriptif*

Pada penelitian ke sebelas, seperti biasa penulis datang ke rumah ketua RT setempat dan meminta izin untuk wawancara. Setelah di perbolehkan peneliti melaksanakan wawancara dengan ketua RT.

Wawancara dimulai pada pukul 08.00 bertempat di rumah ketua RT. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada KRT SY, dan KRT SY menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 10 menit

## Catatan Lapangan 12

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: O
Hari / Tanggal	: Sabtu, 9 Januari 2016
Waktu	: 10.00 – 11.00
Tempat Penelitian	: SLB Negeri Bekasi Jaya
Dibuat Jam	: 15.00
Subjek Penelitian	: OT

### *Deskriptif*

. Penulis meminta izin untuk melakukan observasi kepada guru pada hari ini. Setelah diberikan izin kemudian peneliti bersiap untuk melakukan pengamatan di sekolah tersebut.

Observasi hari ini dilaksanakan pada pukul 10.00, pada hari ini kebetulan sekolah sedang melaksanakan pembagian rapot. Terlihat tidak banyak orang tua yang secara responsif untuk mengambil rapot anaknya disamping rapot yang diberikan belum dalam rapot sebenarnya tetapi terlihat orang tua terkesan tidak peduli dengan kemajuan anaknya. Ini ditunjukkan dengan tidak 100% orang tua mengambil hasil rapot anaknya. Sebagian besar orang tua hanya mendengarkan penjelasan guru terhadap perkembangan anaknya ketimbang orang tua tersebut yang menanyakan kemajuan anaknya dalam hal akademik dalam proses belajar mengajar. Orang tua terkesan sangat pasrah dengan kemampuan anaknya. Ada pula yang mengambil rapot tersebut bukan orang tuanya langsung melainkan “tukang ojek”. Ketika di Tanya oleh wali kelas orang tuanya kemana, orang yang disuruh tersebut hanya bilang orang tuanya sibuk. Seharusnya sesibuk apapun orang tua tetapi harus tetap memperhatikan kemajuan dan perkembangan anaknya. Seharusnya orang tuanya langsung yang mengambil rapot anaknya tersebut.

### Catatan Lapangan 13

Observasi / Wawancara/ Dokumen	: W
Hari / Tanggal	: Minggu, 10 Januari 2016
Waktu	: 08.00 – 09.00
Tempat Penelitian	: Rumah Ketua RW
Dibuat Jam	: 15.00
Subjek Penelitian	: KRW SP

#### *Deskriptif*

Pada penelitian ke tiga belas, seperti biasa penulis datang ke rumah ketua RW setempat dan meminta izin untuk wawancara. Setelah di perbolehkan peneliti melaksanakan wawancara dengan ketua RW.

Wawancara dimulai pada pukul 08.00 bertempat di rumah ketua RW. Penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada KRW SP, dan KRW SP menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis. Pertanyaan yang diajukan meliputi seluruh aspek mengenai mekanisme pelaksanaan peran serta dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, hambatan serta upaya. Wawancara hari ini tidak memakan waktu begitu lama dan lebih singkat daripada wawancara kepada guru sebelumnya, hanya berlangsung sekitar 10 menit.