

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Struktur Organisasi	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat <i>Garden Based Learning</i> (GBL)	
1. Pengertian <i>Garden Based Learning</i>	12
2. Tujuan Dan Manfaat <i>Garden Based Learning</i>	15
3. Aplikasi <i>Garden Based Learning</i>	21
4. Karakteristik <i>Garden Based Learning</i> ..	23
5. Rancangan Strategi <i>Garden Based Learning</i>	25
6. Keunggulan dan Kelemahan <i>Garden Based Learning</i>	32
B. Hakikat Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini	
1. Pengertian Kecerdasan Naturalis	32
2. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis	34

	Halaman
3. Pentingnya Kecerdasan Naturalis	36
4. Strategi-strategi Menumbuhkan Kecerdasan Naturalis	39
5. Indikator Kecerdasan Naturalis	42
C. Penerapan Strategi <i>Garden Based Learning</i> dalam Menumbuhkan Kecerdasan Naturalis Anak.....	44
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	46
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	49
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
D. Instrumen Penelitian	55
E. Analisis Data	57
F. Faliditas dan Realibilitas	61
G. Penjelasan Istilah	61
H. Isu Etik dalam Penelitian ..	64
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Profil Kecerdasan Naturalis Anak TK Kartika XIX-I Siliwangi Bandung	68
2. Rancangan Pembelajaran dalam Menumbuhkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok TK- Kartika XIX-I Siliwangi Bandung Melalui Strategi <i>Garden Based Learning</i>	70
3. Penerapan Strategi <i>Garden Based Learning</i> dalam Menumbuhkan Kecerdasn Naturalis Anak Kelompok B1 TK Kartika XIX-I Siliwangi Bandung ..	76
a. Siklus I	76
b. Siklus II	88
c. Siklus III	100

	Halaman
4. Perkembangan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B1 TK Kartika XIX-I Siliwangi Setelah Diterapkan Strategi <i>Garden Based Learning</i> ..	113
B. Pembahasan ..	122
1. Profil Kemampuan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B1 TK Kartika XIX-I Siliwangi Bandung	122
2. Rancangan Pembelajaran dalam menumbuhkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok TK- Kartika XIX-I Siliwangi Bnadung Melalui Strategi <i>Garden Based Learning</i> ..	125
3. Penerapan Strategi <i>Garden Based Learning</i> dalam Menumbuhkan Kecerdasn Naturalis Anak Kelompok B1 TK Kartika XIX-I Siliwangi Bandung ..	129
4. Perkembangan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B1 TK Kartika XIX-I Siliwangi Setelah Diterapkan <i>Strategi Garden Based Learning</i>	133
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	141
B. Implikasi	142
C. Rekomendasi	143
DAFTAR PUSTAKA	144