

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ainul, Y. (2005). *Pendidikan Multikultural; Cross-Cultural Understanding Untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Ahmadi, L. K & Amri, S. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, S. (2014). *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Al Muchtar, S. (2014). *Inovasi dan Transformasi Pembelajaran Pendidikan*. Gelar Pustaka Mandiri.
- Alwasih, C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat
- Aly, A. (2011). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Banks, J. A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. Philippines: Addison-Wesley Publishing Company Inc.
- Banks, J. A. & McGee. C., (2010). *Multicultural Education Issues and Perspectives*. United States of America: RRD Crawfordsville.
- Banks, J. A. (2012). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial: Penyelidikan, Penialian dan Pengambilan Keputusan*. Bandung: Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sps UPI.

- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K. & Yvonna S. L. (2009). *Handbook of Qualitative Reserch*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elmubarok, Z. (2013). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Fitri, AZ. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Iskandar. (2009). *Metodologi penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jarolimek, J. (1982). *Social Studies in Elementary Education (Sixth Edition)*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maftuh, B. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun generasi Muda yang Mampu menyelesaikan Konflik secara Damai*. Bandung: Program Studi pendidikan kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maftuh, B. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: Prodi Pendidikan Umum Sps UPI.

- Mahfud, C. (2009). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2009). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Molan, B. (2015). *Multikulturalisme cerdas Membangun Hidup Bersama yang Stabil dan Dinamis*. Jakarta: Indeks
- Moleong, L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morin, E. (2005). *Tujuh Materi Penting bagi Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Muchson AR & Samsuri. (2013). *Dasar- Dasar Pendidikan Moral Basis Pengembangan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ombak.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Naim, N. & Achmad S. (2010). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rustanto, B. (2015). *Masyarakat Multikultural di Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Setiadi, E.M. & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Prenada Media.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS UPI dan Remaja Rosdakarya.

- Sukmadinata, N.S. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmajda, N. (1980). *Metodologi pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Alumni: Bandung.
- Supardan, D. (2015). *Manusia, Kekerasan, Multikultural dan Transformasi Pendidikan*. Bandung: Rizqi Press.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilawati. (2009). *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jogjakarta: Prismashopie
- Suwarno, W. (2008). *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Wahab, A.A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Wahidmurni. (2008). *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM) Press.
- Woolever, R. dan K.P. Scott. (1988). *Active Learning in Social Studies Promoting Cognitive and Social Growth*. Glenview, Illinois Scott, Foresman and Company.
- Yin, R.K. (2015). *Studi Kasus Desain & Model*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Abdulkarim, A. (2008). Model Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16 (30), hlm. 12.
- Adian, D. G. (2010). Kekeliruan Politik Multikultural Kita, *Maarif*, 5 (2), hlm. 20.
- Agbaria, A. K. (2011). The Social Studies Education Discourse Community on Globalization: Exploring the Agenda of Preparing Citizens for the Global Age. *Journal of Studies in International Education*, 15 (1), hlm. 59.
- Al Arifin, A.H. (2012). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praktis Pendidikan di Indonesia.. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1 (1), hlm. 77-78.
- Amirin, T. M. (2012). Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1 (1), hlm. 3.
- Arif, D. B. (2008). Kompetensi Kewarganegaraan untuk Pengembangan Masyarakat multikultural Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2 (1), hlm 100.
- Arifudin. I. (2007). Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 12 (2), hlm. 4.
- Baidhawiy, Z. (2010). Budaya Kekerasan dan Manajemen Masyarakat Multikultural. *Maarif*, 5 (2), hlm. 141.
- Dewi, K.H., Lasmawan, W., Dantes, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Resolusi Konflik Berbantuan media Lingkungan terhadap Sikap Multikultur dan Prestasi Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, hlm. 2-3.
- Doorn, M. V. (2014). The Nature of Tolerance and the Social Circumstances in Which it emerges, *Current Sociology Review*, 62 (6), hlm. 905.

- Hajisoteriou, C. & Angelides, P. (2014). Education Policy for Social Justice in Cyprus: The Role of Stakeholder's Values. *Education, Citizenship and Social Justice*, 9 (2), hlm. 159.
- Hanafy, M. S. (2015). Pendidikan Multikultural dan Dinamika Ruang Kebangsaan. *Jurnal Diskursus Islam*, 3 (1), hlm. 124.
- Hanum, F. & Rahmadonna, S. (2010). Implementasi Model Pembelajaran Multikultural di Sekolah Dasar Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3 (1), hlm. 96.
- Hermawan, I. C. (2010). Esensi Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18 (34), hlm. 68.
- Ismadi, F. (2008). Model pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis pendekatan Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1 (2), hlm. 229.
- Kurniawati, Y. (2010). Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18 (34), hlm. 52).
- Matitapupty, J.K. (2010). Nilai-Nilai Kearifan Adat dan Tradisidibalik Ritual Daur Hidup (Live Cycles) pada Masyarakat Nuaulu di Pulau Seram sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18 (35), hlm. 42.
- Maulani, A. (2012). Transformasi Learning dalam Pendidikan Multikultural Keberagaman. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1(1), hlm. 39.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies Expectation of Excellence National Council for The Social Studies*. Washington, DC: NCSS
- Octaviani, L. (2013). Pandatara dan Jarlatsuh: Model Pendidikan Multikultural di SMA Taruna Nusantara Magelang. *Jurnal Komunitas*, 5 (1), hlm. 113.

- Prastyawati, L. & Hanum, F. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Proyek di SMA. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2 (1), hlm. 22-23.
- Puspitasari, N. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural. *Journal of Educational Social Studies*, 1 (2), hlm. 99.
- Putra, G., Suryani. N., Suhartono. (2013). Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Melalui VCT (Value Clarification Technique) di SMP (Sekolah Menengah Pertama) se Solo Raya. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (3), hlm. 391.
- Putri, N.A. (2011). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 3 (2), hlm. 206.
- Raihani. (2011). A Whole-School Approach: A Proposal for Education for Tolerance in Indonesia. *Theory and Research in Education*, 9 (1), hlm. 28.
- Ratmaningsih, N. (2008). Dinamika Masyarakat Multikultural di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16 (31), hlm. 35.
- Reese, L. A. & Zalewski, M. (2015). Substantive and Procedural Tolerance: Are Diverse Communities Really More Tolerant?. *Urban Affairs Review*, 51 (6), hlm. 784.
- Riyadi, A. W. (2011). Pendekatan Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Kelas XI. *Jurnal Komunitas*, 3 (2), hlm. 194.
- Setyobudi, I. & Alkaf, M. (2011). Kendala Multikulturalisme di Indonesia; Analisis Diakronis dan Sinkronis. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 26 (2) hlm.203.
- Siswanto, H.W. (2011). Studi Efektivitas Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (2), hlm.155.

- Somantrie, H. (2011). Konflik dalam Perspektif Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (6), hlm. 665.
- Syaifuddin, A.F. (2006). Membumikan Multikultural di Indonesia. *Jurnal Antropologi Sosial budaya*, 2 (1), hlm. 5-6.
- Tukiran. (2014). Pendidikan Multikultural dan Nasionalisme Indonesia. *Sosio Didaktika*, 1 (1), hlm. 33.
- Wahyuandari, W. & Rahmawati, D. (2014). Pendidikan Multikultural (Studi Kasus di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di Tulungagung). *Jurnal Universitas Tulungagung Bonprowo*, 2 (1).
- Watson, B. (2004). Multikulturalism: Its Strength and Weaknesses. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, (23), hlm. 15.
- Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), hlm.58.
- Wells, J. (2011). International Education, values and Attitudes: A Critical Analysis of the International Baccalaureate (IB) Learner Profile. *Journal of Research in International Education*, 10, (2), hlm. 178.
- Widiyono, Y. (2013). Nilai Pendidikan Karakter Tembang Campursari Karya Manthous. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2). hlm. 233.
- Winataputra, U.S. & Saripudin, S. (2008). Multikulturalisme-Bhineka Tunggal Ika dalam perspektif pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (075), hlm. 1020.
- Wilson, H. F. (2014). The Possibilities of Tolerance: Intercultural Dialogue in a Multicultural Europe. *Environment and Planning D*, 32, hlm. 853.

Tesis / Disertasi

- Bohari. (2010). *Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multikultural Dalam Meningkatkan Kerukunan Antaretnik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Djumat, I. (2013). *Pergeseran Nilai-Nilai Multikultural Dan Hubungan Sosial Antar Etnik Pada Tiga Komunitas Di Kota Ternate Pasca Konflik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Juliati. (2014). *Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Model Pengajaran Telling Story Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mencegah Perkelahian tawuran (Studi Kasus Pelajar Sekolah Menengah di Kota Sukabumi)* (Disertasi). Pascasarjana PKn, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suastika. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural Di Sekolah Dasar (Studi Pengembangan Model Pada Siswa Kelas V SD di Kota Singaraja Provinsi Bali)*. (Disertasi). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Weasani, D. (2011). *Peran Pendidikan IPS Dengan Pendekatan Multikultural Dalam Merekonsiliasi Kedamaian Penyelesaian Konflik di Thailand Selatan*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zaremba, Y. V. (2014). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sasak Berwawasan Multikultural Guna Membangun Integrasi Sosial Masyarakat di Lombok Barat*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zulfa. (2008). *Pemberdayaan Aset Wakaf di Pesantren Putri Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri, Yogyakarta.

Makalah

- Maryani, E. (2011). *Kearifan Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dan Keunggulan Karakter Bangsa*. Makalah yang disajikan pada acara

115

“Konvensi Nasional Pendidikan IPS (KONASPIPSI) ke-1 di Kampus UPI Bandung.

Maryani, E. (2006). *Manusia sebagai Makhluk Sosial yang Menjadi Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial*. Makalah yang disajikan pada penataran di PMPKT Jawa Barat, Bandung, tahun 2006.

Daftar Indeks

A

Abdulkarim, A. 3

Adian, D. G. 49

Agbaria, A. K. 22

Ainul Y. 41

Ahmadi, L. K & Amri, S. 18

Al Arifin, A.H. 42, 57

Al Muchtar, S. 68

Al Muchtar, S. 20

Al Muchtar, S. 21, 22, 23

Alwasih, C. 65

Aly, A. 39

Amirin, T. M. 46

Arif, D. B. 36

Arifudin. I. 43, 55

B

Baharuddin & Wahyuni, E. N. 26

Baidhawiy, Z. 39

Banks, J. A. 10

Banks, J. A. & McGee. C., 3, 38

Banks, J. A. 20

Bohari. 53

Borba, M. 49

C

Creswell, J. W. 64

D

Denzin, N. K. & Yvonna S. L. 65

Dewi, K.H., Lasmawan, W., Dantes, N. 50, 55

Djumat, I. 54

Doorn, M. V. 49

E

Elmubarak, Z. 2, 25, 30, 31, 34

F

Fitri, AZ. 25, 34

G

Gunawan, R. 46

H

Hajisoteriou, C. & Angelides, P. 47

Hanafiah, N. & Suhana, C. 26

Hanafy, M. S. 42, 61

Hanum, F. & Rahmadonna, S. 42, 60

Hermawan, I. C. 47

I

Iskandar. 70, 71

Ismadi, F. 45

J

Jarolimek, J. 11

Juliati. 28

K

Kurniawati, Y. 41

L

Lickona, T. 51

M

Maftuh, B. 38

Maftuh, B. 5, 13, 24, 25, 27, 30

Mahfud, C. 4, 36, 39, 40

Maryani, E. 17

Maryani, E. 25

Masyhuri & Zainuddin, M. 64

Matitapuptty, J.K. 22

Maulani, A. 37, 57

Molan, B. 47

Moleong, L. 63, 67, 70, 72

Morin, E. 49

Muchson AR & Samsuri. 23, 28, 29

Muhaimin. 32

Mulyana, D. 32, 65

Mulyana, R. 24

N

Naim, N. & Sauqi. 36, 40, 48

NCSS.10

O

Octaviani, L. 41, 59

P

Prastyawati, L. & Hanum, F. 40, 60

Puspitasari, N. 50

Putra, G., Suryani. N., Suhartono. 29, 60

Putri, N.A. 3, 61

R

Raihani. 50

Ratmaningsih, N. 38

Reese, L. A. & Zalewski, M. 50

Riyadi, A. W. 41, 59

Rustanto, B. 37

S

Sapriya. 5, 12

Setiadi, E.M. & Kolip, U. 37

Setyobudi, I. & Alkaf, M. 37, 56

Siswanto, H.W. 21

Somantrie, H. 1

Somantri, M.N. 4, 11, 12, 14, 26

Suastika. 53

Sugiyono. 63, 67, 68, 72, 74

Sukmadinata. 27

Sumaatmajda, N. 15

Supardan, D. 35

Supardan, D. 2, 10, 12, 20

Susilawati. 19

Suwarno, W. 2

Syaifuddin, A.F. 35

T

Tukiran. 40, 58

W

Wahab, A.A. 16

Wahidmurni. 51, 69

Wahyuandari, W. & Rahmawati, D. 45

Watson, B. 36

Weasani, D. 52

Wening, S. 28, 58

Wells, J. 22

Widiyono, Y. 24, 58

Winataputra, U.S. & Saripudin, S. 38

Wilson, H. F. 49

Woolever, R. dan K.P. Scott. 19

Y

Yin, R.K. 64

Z

Zaremba, Y. V. 51

Zulfa. 6

Zuriah. 34