

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan IPS	10
2.1.1 Perbedaan antara Ilmu-ilmu Sosial (<i>Social Science</i>) dengan Pendidikan IPS (<i>Social Studies</i>)	10
2.1.2 Pembelajaran IPS yang Powerful	12
2.1.3 Dimensi Pendidikan IPS	13
2.1.4 Sumber-sumber Pendidikan IPS	14
2.1.5 Metode dan Model Pendidikan IPS	16
2.1.6 Fungsi dan Tujuan Pendidikan IPS	18
2.1.7 IPS sebagai Pendidikan Nilai	21
2.2 Internalisasi Nilai	23
2.2.1 Pengertian Nilai	23
2.2.2 Pengertian Pendidikan Nilai	25
2.2.3 Internalisasi Nilai	28

Hasna Rufaida, 2016

**INTERNALISASI NILAI - NILAI MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP MULTIKULTURAL PADA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4	Macam-macam Nilai	29
2.2.5	Pendekatan Pendidikan Nilai	30
2.2.6	Tahapan Pendidikan Nilai	32
2.2.7	Tujuan Pendidikan Nilai	34
2.3	Multikultural	35
2.3.1	Pengertian Multikultural	35
2.3.2	Pengertian Pendidikan Multikultural	39
2.3.3	Nilai – Nilai Multikultural	47
2.3.4	Pendidikan Multikultural Melalui IPS	50
2.3.5	Penelitian Terdahulu	51
BAB III	METODE PENELITIAN	63
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	63
3.2	Lokasi Penelitian.....	66
3.3	Instrumen Penelitian	67
3.4	Pengumpulan Data	69
3.5	Analisis Data	72
3.6	Uji Analisis Data.....	74
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	77
4.2	Temuan Penelitian.....	84
4.3	Pembahasan.....	94
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1	Simpulan	104
5.2	Implikasi.....	105
5.3	Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA		107