

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	16
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	18
1.5 Struktur Organisasi Disertasi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kebijakan Publik Dalam Pembelajaran Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	20
2.1.1 Kebijakan Pendidikan Merupakan Kesatuan Teori dan Praktik	26
2.1.2 Kebijakan Pendidikan Berdasarkan Evidence Information	28
2.1.3 Implementasi Kebijakan Publik	30
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan	32
2.2 Konsep Manajemen Pembelajaran	34
2.2.1 Perencanaan Pembelajaran	40
2.2.2 Implementasi Pembelajaran	42
2.2.3 Evaluasi Pembelajaran	43
2.2.4 Manajemen Kelas	45
2.2.5 Pembelajaran Tatap Muka	47
2.3 Konsep Pembelajaran Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	48
2.3.1 Learning Manajemen System (LMS)	49
2.3.2 Pemanfaatan Komputer Sebagai Media Pembelajaran	50
2.3.3 Pengertian Braiware, Software dan Hardware dan pemanfaatannya Dalam Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIM di SMK	51
2.3.4 Pemanfaatan Manajemen Pembelajaran Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	53
2.3.5 Efektivitas pembelajaran Berbantuan TIK	59
2.3.6 Internet Sebagai Media pembelajaran	62
2.3.7 Konsep <i>Blended Learning</i> (Perpaduan Pembelajaran) dalam Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK	65

2.3.8 Level Pengembangan Sistem Pembelajaran Berbantuan TIK	67
2.3.9 Dampak Pemanfaatan TIK	69
2.4 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	71
2.4.1 Perkembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	72
2.4.2 Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Manajemen Pembelajaran di SMK	75
2.4.3 Profil Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) I Kota Cimahi	77
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	79
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	81
BAB III METODE PENELITIAN	83
3.1 Pendekatan Penelitian Kualitatif	83
3.1.1 Tahap Persiapan/Pra Lapangan	83
3.1.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	85
3.1.3 Tahap Analisis Data	88
3.2 Lokasi Penelitian	88
3.3 Jenis Data Penelitian	89
3.4 Sumber Data Penelitian	90
3.5. Teknik Pengumpulan Data	92
3.5.1 Observasi	93
3.5.2 Wawancara	95
3.5.3 Catatan Lapangan	97
3.5.4 Dokumen	101
3.5.5 Sampel Penelitian	103
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	108
3.6.1 Kredibilitas (Credibility)	110
3.6.1.1 Perpanjangan Pengamatan	111
3.6.1.2 Meningkatkan Ketekunan	112
3.6.1.3 Analisis Trianggulasi	113
3.6.1.4 Analisis Kasus Negatif	119
3.6.1.5 Diskusi Dengan Teman Sejawat	120
3.6.1.6 Menggunakan Bahan Referensi	121
3.6.1.7 Mengadakan Membercheck	121
3.6.2 Ketergantungan (Dependability)	122
3.6.3 Kepastian (Confirmability)	123
3.6.4 Tabel Matriks Pengumpulan Data	124
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	126
4.1 Temuan Penelitian	126
4.1.1 Kebijakan Kepala Sekolah SMK I Kota Cimahi Dalam Perencanaan Pembelajaran Berbantuan TIK	127
4.1.2 Implementasi Pembelajaran Berbantuan TIK di SMK I Kota Cimahi.....	133
4.1.3 Evaluasi Pembelajaran Berbantuan TIK di SMK I Kota Cimahi	138
4.1.4 Level Penggunaan Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK Guru SMK I Kota Cimahi	143
4.1.5 Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK SMK I Kota Cimahi	146
4.1.6 Dampak Kebijakan Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK SMK I Kota Cimahi	148

4.1.7 Analisis SWOT Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK di SMK I Kota Cimahi	149
4.1.8 Rangkuman	152
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	154
4.2.1 Kebijakan Kepala Sekolah SMK I Kota Cimahi Dalam Perencanaan Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK	155
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Pembelajaran Berbantuan TIK di SMK I Kota Cimahi	159
4.2.3 Evaluasi Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK di SMK I Kota Cimahi	161
4.2.4 Level Penggunaan Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK Guru di SMK I Kota Cimahi	166
4.2.5 Dampak Kebijakan Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK SMK I Kota Cimahi	168
4.2.6 Analisis SWOT Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK di SMK I Kota Cimahi	171
4.3 Model Hipotetik Manajemen Pembelajaran Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMK 1 Kota Cimahi	173
4.3.1 Model Pembelajaran	177
4.3.2 Rasionalitas Model	177
4.3.3 Tujuan Model	180
4.3.4 Visualisasi model	181
4.3.5 Strategi implementasi model	183
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	187
5.1 Simpulan	187
5.2 Implikasi	188
5.3 Rekomendasi	189
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN	207
RIWAYAT HIDUP	262

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Kebijakan Menurut William N. Dunn	22
Gambar 2.2	Proses Kebijakan Menurut Patton dan Sawicki	23
Gambar 2.3	Proses Kebijakan Menurut Andersen dkk	24
Gambar 2.4	Proses Kebijakan Menurut Dye	24
Gambar 2.5	Kebijakan Pendidikan Merupakan Domain Filsafat Pendidikan dan Teori Pendidikan	27
Gambar 2.6	Model Kebijakan Pendidikan Berdasarkan <i>Evidence Information</i>	28
Gambar 2.7	Kegiatan Proses Pembelajaran	36
Gambar 2.8	Sistem Operasi Komputer	50
Gambar 2.9	Hubungan <i>Brainware, Software dan Hardware</i> Dalam Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK	52
Gambar 2.10	<i>Blended Learning</i> (Perpaduan Pembelajaran) Dalam Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK	66
Gambar 2.11	Kerangka Berpikir Manajemen Pembelajaran Berbantuan TIK di SMK	82
Gambar 3.1	Proses Penentuan Sampel Dalam Penelitian Kualitatif, Purposive dan Snowball	106
Gambar 3.2	Uji Kredibilitas Data	110
Gambar 3.3	Cara Meningkatkan Kredibilitas	112
Gambar 3.4	Trianggulasi Sumber	117
Gambar 3.5	Trianggulasi Teknik	118
Gambar 3.6	Trianggulasi Waktu	119
Gambar 4.1	Kerucut Pengalaman Pembelajaran	140
Gambar 4.2	Model Hipotetic <i>Blended Learning</i> (Perpaduan Pembelajaran)	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Kompetensi keahlian	207
Lampiran 2 Daftar Informan	208
Lampiran 3 Catatan Lapangan	210
Lampiran 4 Hasil Wawancara	229
Lampiran 5 Gambar	250