

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)* yang diterapkan pada pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada pembelajaran permainan futsal, mampu meningkatkan keterampilan bermain futsal siswa SD Kasih Bangsa Holis, Bandung.

#### B. SARAN

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka pada kesempatan ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru pendidikan jasmani, pembelajaran dalam aktivitas permainan futsal sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)*, karena model ini terbukti berpengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain siswa, khususnya dalam pembelajaran permainan futsal. Tidak hanya dalam permainan futsal, model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)* juga dapat digunakan pada cabang permainan olahraga yang lainnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Dalam menggunakan strategi dengan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)* seyogianya para pendidik, khususnya guru pendidikan jasmani memberikan lebih banyak permainan yang mirip dengan cabang olahraga sesungguhnya pada siswa, sehingga aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani menarik, gampang dilaksanakan dan mudah dipelajari siswa.
3. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)*, karena masih banyak faktor

yang mempengaruhi peningkatan keterampilan bermain siswa yang belum terpecahkan oleh penulis dalam penelitian ini.

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan jasmani sekolah dasar.