

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTACK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Pendidikan	8
B. Pendidikan Jasmani.....	9
C. Permainan Futsal.....	14
D. <i>Model Teaching Games for Understanding (TGfU)</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode dan Desain Penelitian	22

B. Desain Penelitian	22
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian	28
G. Analisis Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Pengolahan dan Analisis data	33
1. Rata-rata dan Simpangan Baku.....	33
2. Uji Normalitas.....	33
3. Uji Homogenitas Variansi	34
4. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	35
B. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Simpulan	41
B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Isi SK dan KD Pendidikan Jasmani SD	12
Tabel 3.1 Komponen Instrumen Penilaian Penampilan Bermain (IPPB)	25
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Penampilan Bermain Futsal	26
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku	33
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	34
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Variansi	34
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Dua Rata-Rata.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	23
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	39

Jenriko Sihotang, 2016

PENGARUH MODEL TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu