

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI

(Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X Kompetensi Keahlian
Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh:

Serra Oktafoura Suminar

1203898

Skripsi ini dibimbing oleh:

Rini Intansari Meilani S.Pd M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar peserta didik kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung, pada Mata Pelajaran Korespondensi kompetensi dasar mengidentifikasi prosedur pembuatan surat dinas. Hal tersebut didasarkan pada hasil penilaian peserta didik yang rata-rata nilainya masih di bawah KKM (Kriteria Kelulusan Minimal).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada kompetensi dasar mengidentifikasi prosedur pembuatan surat dinas.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana prestasi belajar di kelas eksperimen yang menggunakan *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS IN THE SUBJECT OF CORRESPONDENCE

(A Quasi-Experimental Study to the Tenth Grade Students of the Expertise Competency of Office Administration at SMK Negeri¹ 1 Bandung Academic Year 2015/2016)

By:

Serra Oktafoura Suminar

1203898

The undergraduate thesis is supervised by:

Rini Intansari Meilani S.Pd M.Pd

The problem under research is the low learning achievements of the tenth grade students of Office Administration Expertise Program at SMK Negeri 1 Bandung in the subject of Correspondence for the basic competence of identifying the procedure of writing official letters. This finding is based on the results of student evaluation that are still below the criteria of minimum completion or passing grade.

The research aims to study the extent to which Discovery Learning model influences students' learning achievements in the basic competence of identifying the procedure of writing official letters.

The method adopted was a quasi-experiment with non-equivalent control group design. Participants of the research was divided into two classes, namely the experimental class taught with Discovery Learning model and the control class taught with Problem-Based Learning model.

The findings show that there was a difference in learning achievements between the experimental and control classes, where the learning achievements of experimental class students taught with Discovery Learning model were greater than those of the control class students taught with Problem Based Learning model.

¹ Sekolah Menengah Kejuruan Negeri, equivalent to State Vocational High School

Keywords: *Discovery Learning, Learning Achievements*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, juga shalawat serta salam tidak lupa selalu tcurahkan untuk Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Korespondensi (Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Skripsi ini meneliti tentang seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kriteria penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Juni 2016

Penulis

Serra Oktafoura Suminar

NIM. 1203898

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr. Wb.

Penulis menyadari sepenuhnya atas kekurangan yang dimiliki, sehingga selama proses penyusunan skripsi ini peneulis menerima banyak bantuan, motivasi, serta dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya ingin penulis sampaikan kepada:

1. ALLAH SWT. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, keberhasilan yang tiada terkira dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Prof. H. Furqon, Ph.D selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.S, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia. Bapak Dr. Budi Santoso M,Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
3. Ibu Rini Intansari Meilani S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Adman S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik atas kesediaannya membimbing dan mengarahkan hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staff administrasi Jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, serta pengalamannya kepada penulis selama proses perkuliahan di kelas juga selalu sabar dalam melayani berbagai pertanyaan dan permintaan bantuan dari penulis.
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Hj. Ruhaenah dan Ayahanda H. Cucu Supriadi S.Pd yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, kakak Mujzi Rasandi S.Pd., MM. kakak Seni Aprilia R.P S.Pd dan kaka-kaka ipar

penulis Risna Ayu S.Pd dan Suhendar Gigin S.Pd serta ponakan penulis Muhammad Alfridz Meizan Nugraha yang telah membimbing serta memberikan doa, dukungan, motivasi serta bantuannya baik secara moril maupun materil yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

7. Ibu Dra. Nani Sri Iriyani selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Dra. Hj. Aah Johariah, M.Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian eksperimen.
9. Ibu Dra. Hj Sari Yuliati, MP dan Ibu Dra. Hj. Aah Johariah, M.Si selaku Guru Korespondensi di SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberi bimbingan dan informasi penting bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian.
10. Seluruh Staff Pengajar dan Staff Tata Usaha SMK Negeri 1 Bandung yang juga membantu dalam mempermudah proses penelitian dan penyusunan skripsi penulis.
11. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Bandung terutama siswa-siswi Kelas X AP 1 dan kelas X AP 4 tahun ajaran 2015/2016, atas kerja sama yang sangat membantu kelancaran penelitian.
12. Sahabat-sahabat terbaik penulis Tia Triyanah S.Pd, Neng Rinrin, Asri Wahyuni Shafarilla S.Pd, dan Ary Yanuarti S.Pd yang selalu menemani penulis dikala senang maupun sedih, dan memberikan banyak masukan, bantuan, serta dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan kita tidak terhenti sampai disini.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2012 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan dan selalu memberikan motivasi dan doa, serta memberikan banyak masukan juga dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu atas segala bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan baik selama penyelesaian studi maupun selama penyelesaian skripsi.

Semoga amal kebbaikannya dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bandung, Juni 2016

Penulis

Serra Oktafoura Suminar

NIM. 1203898