

**PROFIL PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*)  
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN JENJANG SEKOLAH SERTA  
IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
(Studi Deskriptif tentang Penerimaan Diri Remaja di Panti Asuhan Ulul  
Albab Jalan Wiradisastra No. 1 Sadakeling Karapitan Bandung Tahun 2015)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departmen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh  
Fera Praciliani  
NIM 1104559

**DEPARTMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
2016**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PROFIL PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*)  
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN JENJANG SEKOLAH SERTA  
IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
(Studi Deskriptif tentang Penerimaan Diri Remaja di Panti Asuhan Ulul  
Albab Jalan Wiradisastra No. 1 Sadakeling Karapitan Bandung Tahun 2015)

Oleh  
**Fera Praciliani**  
**1104559**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

© Fera Praciliani 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2016

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FERA PRACILIANI**

**PROFIL PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*)  
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN JENJANG SEKOLAH SERTA  
IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Deskriptif tentang Penerimaan Diri Remaja di Panti Asuhan Ulul  
Albab Jalan Wiradisastra No. 1 Sadakeling Karapitan Bandung Tahun 2015)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing Skripsi**

**Dr. Nandang Rusmana, M.Pd.**  
**NIP. 19600501 198603 1 004**

**Diketahui oleh**  
**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

**Prof. Dr. Uman Suherman AS, M.Pd.**  
**NIP. 196206231986101001**

## ABSTRAK

**Fera Praciliani (2016). Profil Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) berdasarkan Jenis Kelamin dan Jenjang Sekolah serta Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif tentang Penerimaan Diri Remaja di Panti Asuhan Ulul Albab Jalan Wiradisastra No. 1 Sadakeling Karapitan Bandung Tahun 2015)**

Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena terkait adanya penolakan diri pada remaja yang tinggal dipanti asuhan serta kaitannya dengan jenis kelamin dan jenjang sekolah. Tujuan penelitian adalah memberikan gambaran empirik terkait profil penerimaan diri remaja. Pendekatan yang digunakan untuk meneliti penerimaan diri peserta didik adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Responden penelitian ini 55 orang remaja Panti Asuhan Ulul Albab Bandung Tahun 2015. Hasil penelitian diperoleh bahwa secara umum tingkat penerimaan diri remaja Panti Asuhan Ulul Albab Bandung berada pada kategori sedang dengan median sebesar 2,87 yang menunjukkan bahwa penerimaan diri telah menuju arah menerima namun masih memerlukan bimbingan. Berdasarkan jenis kelamin, tingkat penerimaan diri setiap aspek pada remaja laki-laki mayoritas berada pada kategori sedang. Tingkat penerimaan diri setiap aspek pada remaja perempuan mayoritas berada pada kategori sedang. Antara remaja laki laki dan perempuan memiliki perbedaan, dilihat dari setiap aspek remaja laki laki lebih banyak berada pada kategori tinggi dibandingkan dengan remaja perempuan. Selain itu berdasarkan jenjang sekolah, remaja pada jenjang SMP dan SMA memiliki perbedaan.

*Kata Kunci : Penerimaan diri, remaja panti asuhan, jenis kelamin, jenjang sekolah*

## **ABSTRACT**

### ***Fera Praciliani. Self-Acceptance According to Gender and Educational Level Implication of Guidance and counseling ( A Descriptive Study of Teenagers in Ulul Albab Orphanage)***

The study was motivated by the refusal of self-related phenomena in adolescents who live orphanage and its relation to gender and school level. The research objective is to give an overview related empirical profile teenage self acceptance. The approach to use to examine the reception learner is a quantitative approach with descriptive methods. Survey respondents cited 55 teenagers Orphanage Ulul Albab Bandung Year 2015 Results showed that the general level of acceptance of adolescent Orphanage Ulul Albab Bandung middle category with a median of 2.87 indicating that self-acceptance has been toward receiving yet still need guidance. By sex, the level of self-acceptance every aspect in the majority of adolescent boys in middle category. The level of self-acceptance every aspect of the majority of adolescent girls in middle category. Among adolescent males and females have different, diliat of every aspect of adolescent males more at high category in comparison to adolescent girls. Also based on the school level, youth in middle and high school levels have differences.

*Keywords: Self-acceptance, adolescence, gender, educational level.*