

BAB V

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa penguasaan konsep siswa pada materi sistem saraf melalui metode pembelajaran PQ4R tidak berbeda signifikan dengan penguasaan konsep pada siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan konvensional. Walaupun demikian pada siswa kelas eksperimen penguasaan konsep sistem saraf mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol. Sedangkan untuk kemampuan bertanya siswa baik pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol keduanya banyak yang berada di jenjang kognitif C1 (menghafal) dan C2 (memahami). Hal ini dimungkinkan karena kedua jenjang tersebut merupakan jenjang pertanyaan dasar bagi seorang siswa.

B. Saran

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, maka disarankan bagi guru untuk tidak melakukan pembelajaran PQ4R di kelas dengan jumlah siswa yang besar, karena guru akan kesulitan dalam mengkondisikan kelas tetapi guru sebaiknya melakukan variasi dalam mengajar. Karena pembelajaran yang berbeda akan membuat siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar. Sehingga dapat tercipta suatu proses pembelajaran yang lebih aktif antara siswa dan guru. Selain itu, untuk peneliti yang lain diharapkan strategi ini dapat digunakan untuk penelitian mengenai *reading science literasi* sesuai dengan PISA 2009 yang menyatakan bahwa ketercapaian membaca literasi sains di Indonesia yang rendah .