

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan zaman dan berkembangnya dunia informasi dan teknologi pada era globalisasi ini, setiap individu dituntut untuk dapat menguasai sedikitnya satu bahasa asing. Selain untuk mempermudah dalam berkomunikasi, kemampuan berbahasa asing turut menunjang karir seseorang. Banyak pilihan bahasa asing yang dapat dipilih untuk dikuasai. Salah satunya adalah bahasa Perancis.

Pentingnya menguasai bahasa asing selain bahasa Inggris, menyebabkan bahasa Perancis diminati oleh sebagian masyarakat Indonesia. Bahasa Perancis menjadi salah satu mata pelajaran dalam pengajaran di sekolah dan perguruan tinggi di Indonesia.

Dalam pembelajaran bahasa Perancis di perguruan tinggi, pembelajar diharapkan dapat menguasai empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak (*compréhension orale*), berbicara (*production orale*), membaca (*compréhension écrite*) dan menulis (*production écrite*). Keempat keterampilan ini digunakan secara berdampingan, sehingga pembelajar harus dapat menguasai semua elemen keterampilan berbahasa tersebut. Diantara keempat keterampilan tersebut, menyimak merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang cukup kompleks, karena pada saat proses menyimak, pada saat itu pula penyimak mencoba memahami, menafsirkan pesan yang disampaikan dalam bunyi yang didengarkannya dan saat itu pula penyimak harus memberi respon.

Keterampilan menyimak sangat penting dalam pembelajaran bahasa. Namun kenyataannya, para pembelajar sering mengalami kesulitan untuk memahami bahasa lisan yang didengarkan. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa hal, seperti tingkat kesulitan bahasa lisan, kecepatan pembicara yang didengarkan, penguasaan kosakata yang terbatas serta sulitnya menemukan ide pokok atau gagasan yang terdapat dalam bahasa lisan yang didengarkan.

Indri Meilinda, 2016.

PENGUNAAN MEDIA VIDEO KLIP PADA LAMAN [WWW.LYRICSTRAINING.COM](http://WWW.LYRICSTRAINING.COM) DENGAN METODE DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY (DLTA) DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Dengan penggunaan media yang sesuai dengan materi yang disajikan diharapkan dapat merangsang pembelajar untuk mampu mengikuti proses belajar mengajar dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini, internet merupakan sebagai salah satu media alternatif yang dapat membantu dalam penyampaian pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Perancis.

Di era teknologi dewasa ini, laman yang berhubungan dengan bahasa Perancis banyak, salah satunya adalah laman *www.lyricstraining.com*. Laman ini ditujukan bagi seseorang yang ingin melatih kemampuan bahasa Perancis. Pada laman ini menawarkan permainan *missing lyrics* dalam tujuh bahasa asing, seperti Inggris, Spanyol, Portugis, Italia, Jerman, Belanda dan Perancis, dengan dilengkapi tingkat kesukaran yang dapat di pilih sendiri oleh pengunjung.

Agar penggunaan media video klip pada laman *www.lyricstraining.com* lebih maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran menyimak bahasa Perancis, maka peneliti menggabungkannya dengan sebuah metode. Banyak metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pelajaran bahasa, khususnya untuk keterampilan menyimak, salah satunya adalah metode *DLTA (Direct Listening Thinking Activity)*.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Resha Rahmayanti pada 2015 dengan judul “Penggunaan Media Audio-visual pada laman *www.750g.com* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Perancis”, menunjukkan hal yang positif dalam pemanfaatan sebuah laman untuk pembelajaran bahasa Perancis, yaitu kemampuan menyimak pembelajar meningkat dengan menggunakan media audio-visual melalui pemanfaatan sebuah laman dan dapat menambah motivasi pembelajar untuk mempelajari bahasa Perancis karena suasana pembelajaran lebih menyenangkan. Maka sebab itu, penulis tertarik dan bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Penggunaan

Media Video Klip Pada Laman *www.lyricstraining.com* Dengan Metode *DLTA* Dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis.”

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

- 1) Langkah-langkah apa yang dilakukan oleh peneliti dalam penggunaan media video-klip pada laman *www.lyricstraining.com* dengan metode *DLTA* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016?
- 2) Seberapa besar kemampuan menyimak bahasa Perancis mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016 setelah penggunaan media video-klip pada laman *www.lyricstraining.com* dengan metode *DLTA* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis?
- 3) Apa pendapat mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016 setelah penggunaan media video klip pada laman *www.lyricstraining.com* dengan metode *DLTA* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk:

- 1) mendeskripsikan langkah-langkah penggunaan media video-klip pada laman *www.lyricstraining.com* dengan metode *DLTA* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016,

Indri Meilinda, 2016.

PENGUNAAN MEDIA VIDEO KLIP PADA LAMAN [WWW.LYRICSTRAINING.COM](http://WWW.LYRICSTRAINING.COM) DENGAN METODE DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY (DLTA) DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

- 2) mendeskripsikan hasil belajar mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016 setelah penggunaan media video-klip pada laman *www.lyricstraining.com* dengan metode *DLTA* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis, dan
- 3) menginformasikan mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016 tentang penggunaan media video klip pada laman *www.lyricstraining.com* dengan metode *DLTA* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1) Bagi Dosen  
Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan dosen untuk lebih mendalami manfaat sebuah laman agar pembelajar dapat mempelajari keterampilan menyimak dengan baik secara mandiri.
- 2) Bagi Mahasiswa  
Penelitian ini dapat memberikan alternatif baru dalam mempelajari bahasa Perancis, khususnya untuk pembelajaran menyimak lebih mudah dan menyenangkan.
- 3) Bagi Peneliti  
Melalui penelitian ini, peneliti sebagai calon pengajar bahasa Perancis dapat menambah wawasan mengenai media pembelajaran dan metode pembelajaran bahasa Perancis, serta memperoleh pengalaman dalam penulisan karya ilmiah.
- 4) Bagi Peneliti lain  
Menjadi bahan rujukan untuk mempelajari bahasa asing dalam upaya meningkatkan pembelajaran menyimak melalui media pada suatu laman, khususnya pembelajaran bahasa Perancis.

#### **1.5 Asumsi**

Indri Meilinda, 2016.

PENGUNAAN MEDIA VIDEO KLIP PADA LAMAN [WWW.LYRICSTRAINING.COM](http://WWW.LYRICSTRAINING.COM) DENGAN METODE *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY (DLTA)* DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Asumsi merupakan anggapan dasar yang diyakini kebenarannya oleh peneliti yang akan berfungsi sebagai hal yang dipakai untuk berpijak bagi peneliti di dalam melaksanakan penelitian (Arikunto, 2010 : 55). Oleh karena itu anggapan dasar yang melandasi penelitian ini adalah “Media video-klip pada laman [www.lyricstraining.com](http://www.lyricstraining.com) dengan metode *DLTA* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat melatih pembelajaran menyimak bahasa asing, khususnya bahasa Perancis.”