

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, didapatkan simpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis studi kepustakaan dan survei lapangan, didapat karakteristik LKS praktikum sifat kimia alkohol yang ada di sekolah termasuk dalam LKS praktikum dengan tipe instruksi langsung (*cookbook*).
2. Hasil optimasi prosedur praktikum sifat kimia alkohol dalam tapai ketan adalah sebagai berikut : reaksi oksidasi air tapai ketan berlangsung dalam suasana netral (tanpa penambahan asam) dengan oksidator KMnO_4 0,1 M sebanyak 0,25 mL (5 tetes), volume air tapai ketan yang digunakan adalah sebanyak 3 mL, dan tidak dilakukan pengenceran pada air tapai ketan.
3. Hasil uji coba keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS yang dikembangkan, berdasarkan:
 - a. Tahapan praktikum berbasis inkuiri terbimbing termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata 96,92% dan simpangan baku 8,21;
 - b. Hasil jawaban siswa terhadap tugas-tugas yang diberikan dalam LKS praktikum termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata 94,23% dan simpangan baku 7,88;
4. Hasil penilaian guru dan dosen terhadap LKS praktikum yang dikembangkan pada aspek kesesuaian konsep, tata bahasa, dan tata letak, serta perwajahan termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata 87,10% dan simpangan baku 1,54.
5. Respon siswa terhadap LKS praktikum yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata 86,25% dan simpangan baku 6,47, serta respon siswa terhadap praktikum menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata 83,33% dan simpangan baku 2,9.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan, yaitu sebagai berikut :

1. Jika LKS praktikum yang dikembangkan akan digunakan langsung, perlu dilakukan perbaikan pada tata bahasa dalam fenomena yang terdapat dalam LKS praktikum agar tidak menimbulkan makna ganda.
2. Siswa mendapatkan skor terendah pada tugas merumuskan masalah yang terdapat dalam LKS praktikum, maka dari itu siswa perlu dilatih untuk merumuskan masalah melalui praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing.
3. Perlu dilakukan penelitian terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.