

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Merujuk kepada hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana diuraikan pada bab IV, penulis dapat mengambil kesimpulan, dan rekomendasi saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana diuraikan sebelumnya, kesimpulan umum yang didapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah proses pendekatan pembelajaran dan Persepsi Kinestetik memberikan pengaruh yang lebih besar dalam upaya meningkatkan hasil belajar ketepatan permainan sepakbola. Selanjutnya, berkaitan dengan pertanyaan dan hipotesis penelitian, secara khusus dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran taktis dan pendekatan pembelajaran teknis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar Ketepatan *Passing Dan Shooting* Dalam Permainan Sepakbola.
2. Terdapat Interaksi yang signifikan antara Pendekatan pembelajaran dan persepsi kinestetik terhadap Hasil Belajar Ketepatan *Passing Dan Shooting* Dalam Permainan Sepakbola.
 - a. Siswa yang memiliki persepsi kinestetik tinggi lebih cocok jika diberikan pendekatan pembelajaran teknis.
 - b. Siswa yang memiliki persepsi kinestetik rendah lebih cocok jika diberikan pendekatan pembelajaran taktis.
3. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Pendekatan pembelajaran taktis pada kelompok siswa yang memiliki persepsi kinestetik tinggi dan pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki persepsi kinestetik tinggi terhadap Hasil Belajar Ketepatan *Passing Dan Shooting* Dalam Permainan Sepakbola. Peningkatan hasil belajar ketepatan permainan sepakbola dengan pendekatan pembelajaran taktis pada

kelompok siswa yang memiliki persepsi kinestetik tinggi lebih baik daripada pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki persepsi kinestetik tinggi.

4. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Pendekatan pembelajaran taktis pada kelompok siswa yang memiliki persepsi kinestetik rendah dan pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki persepsi kinestetik rendah terhadap Hasil Belajar Ketepatan *Passing* Dan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola. Peningkatan hasil belajar ketepatan permainan sepakbola dengan pendekatan pembelajaran taktis kinestetik rendah lebih baik dari pada pendekatan pembelajaran teknis rendah.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa saran berkaitan dengan peningkatan hasil belajar ketepatan *passing* dan *shooting* permainan sepakbola melalui pendekatan pembelajaran dan Persepsi Kinestetik. Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu: Departemen Pendidikan, Instansi sekolah, para guru dan para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Departemen Pendidikan

Kepada Departemen Pendidikan Kabupaten Karawang untuk bekerjasama dengan instansi terkait untuk memanfaatkan temuan dalam penelitian ini dengan cara mensosialisasikannya kepada para guru melalui penataran atau pelatihan, agar mereka memiliki pengetahuan dan kemampuan tentang penerapan pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Para Guru

- a. Pada dasarnya untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dapat diterapkan berbagai pendekatan yang ada dengan mengacu pada materi pengajaran yang akan disampaikan. Dalam kaitannya dengan pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan pendekatan pembelajaran taktis karena terbukti mampu meningkatkan kemampuan hasil belajar ketepatan permainan sepakbola siswa.

- b. Bagi para guru yang ingin menerapkan pendekatan pembelajaran taktis sebaiknya dilakukan pada kelas-kelas tertentu.
 - c. Dalam menggunakan pendekatan pembelajaran taktis, guru hendaknya melakukan persiapan yang lebih baik dan matang, terutama dalam menyusun materi yang jelas dan terstruktur, sehingga dapat mudah dipahami oleh siswa.
 - d. Guna dalam mencapai hasil belajar ketepatan permainan sepakbola yang baik, disarankan guru penjas dapat memilih pendekatan pembelajaran yang efektif, mampu menggunakan fasilitas, dan waktu yang sangat terbatas serta mampu memotivasi siswa yang kurang berbakat. Dengan cara demikian, maka siswa akan mencapai hasil belajar ketepatan permainan sepakbola yang maksimal.
3. Bagi Para Peneliti Selanjutnya

Berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan dalam mengembangkan hasil belajar ketepatan permainan sepakbola, masih diperlukan penelitian-penelitian lanjutan baik bersifat pengembangan maupun kedalamannya. Oleh karena itu, rekomendasi yang disampaikan bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan ini, ruang lingkupnya masih terbatas pada siswa dari lingkungan SMPN 4 Klari Kabupaten Karawang. Oleh karena itu masih terbuka untuk dilakukan penelitian dengan mengambil sampel dari siswa yang berada di daerah perkotaan atau di daerah lainnya.
2. Ruang lingkup penelitian ini hanya pada tingkat SMP/MTs, sehingga masih terbuka untuk diadakan penelitian lanjutan yang dihubungkan dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai pendekatan pembelajaran yang dapat memberikan pengaruh dalam perkembangan olahraga, dengan lebih memperluas ruang lingkup penelitian seperti pada aspek fisik, psikologis, iptek, social dan budaya agar hasil yang diharapkan bias tercapai dengan tepat.