

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian tentang Pembelajaran IPS.....	10
1. Pengertian Pendidikan IPS .....	10
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	12
3. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	13
4. Belajar dan Pembelajaran IPS .....	17
5. Prinsip-Prinsip Pendidikan IPS .....	21
6. Pembaharuan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah .....	22
7. Pembelajaran IPS di SMP.....	23

B. Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah.....	23
1. Pengertian Keterampilan Memecahkan Masalah .....	23
2. Tahapan-Tahapan Keterampilan Memecahkan Masalah .....	27
3. Indikator Keterampilan Memecahkan Masalah.....	31
C. Teknik Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> .....	33
1. Definisi Teknik Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> .....	33
2. Fase Teknik Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> .....	34
3. Keunggulan Teknik Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> .	37
4. Peranan guru dan peserta didik dalam Teknik Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> .....	38
5. Keterkaitan Teknik Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> dengan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah dalam Pembelajaran IPS.....	43
6. Penelitian Terdahulu .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	46
B. Metode Penelitian .....	47
C. Desain Penelitian.....	49
D. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	52
E. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	53
F. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	53
G. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas.....	55
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	57
I. Fokus Penelitian .....	64
J. Instrumen Penelitian.....	65
K. Teknik Pengumpulan Data .....	89

Fani Isfiani, 2016

*Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah Melalui Penerapan Teknik SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Pada Pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

L. Teknik Analisis Data .....	91
-------------------------------	----

xi

M. Validitas Data .....	93
-------------------------	----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Penelitian .....	99
1. Deskripsi Profil Sekolah .....	101
2. Deskripsi Kelas Penelitian .....	102
3. Deskripsi Profil Guru Mitra .....	103
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	103
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS .....	103
2. Rencana Tindakan .....	106
3. Paparan Siklus Pertama .....	107
4. Paparan Siklus Kedua .....	154
5. Paparan Siklus Ketiga .....	192
C. Peningkatan Setiap Siklus .....	226
D. Data Hasil Catatan Lapangan .....	244
E. Data Hasil Wawancara .....	245
F. Analisis Hasil Penelitian .....	253

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	269
B. Rekomendasi .....	272

DAFTAR PUSTAKA .....	274
----------------------	-----

LAMPIRAN .....	278
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP .....	332
---------------------	-----

Fani Isfiani, 2016

*Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah Melalui Penerapan Teknik SSCS (Search, Solve, Create, And Share) Pada Pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAFTAR TABEL**

2.1 Cakupan dalam Pembelajaran IPS .....	16
2.2 Tahapan Penyelesaian Masalah .....	29
2.3 Keterampilan Memecahkan Masalah dan Indikatornya .....	31
2.4 Keunggulan Teknik Pembelajaran SSCS .....	37
2.5 Peranan Guru dalam Teknik Pembelajaran SSCS.....	39
2.6 Peran Peserta Didik dalam Teknik Pembelajaran SSCS .....	41
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	67
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	72
3.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Teknik Pembelajaran SSCS dengan Fokus Keterampilan Memecahkan Masalah.....	78
3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Memecahkan Masalah.....	81
3.5 Format Catatan Lapangan .....	88
3.6 Rubrik Penilaian LKS .....	95
4.1 Kelompok IPS Kelas 8A.....	114
4.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Memecahkan Masalah .....	120
4.3 Perolehan Skor LKS Individu Siklus 1 .....	122
4.4 Pencapaian Keterampilan Memecahkan Masalah .....	124
4.5 Persentase Indikator Identifikasi Masalah .....	126
4.6 Persentase Indikator Merumuskan Masalah .....	127
4.7 Persentase Indikator Menganalisis Masalah .....	128
4.8 Persentase Indikator Menarik Kesimpulan .....	128
4.9 Persentase Indikator Memecahkan dan Menyelesaikan Masalah .....	129
4.10 Persentase Indikator Mampu Memaparkan Hasil Temuannya .....	129

Fani Isfiani, 2016

*Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah Melalui Penerapan Teknik SSCS (Search, Solve, Create, And Share) Pada Pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	130
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	146
4.13 Perolehan Skor LKS Individu Siklus 2 .....	164
4.14 Pencapaian Keterampilan Memecahkan Masalah .....	166
xiii	
4.15 Persentase Indikator Identifikasi Masalah .....	169
4.16 Persentase Indikator Merumuskan Masalah .....	169
4.17 Persentase Indikator Menganalisis Masalah .....	170
4.18 Persentase Indikator Menarik Kesimpulan .....	170
4.19 Persentase Indikator Memecahkan dan Menyelesaikan Masalah .....	171
4.20 Persentase Indikator Mampu Memaparkan Hasil Temuannya .....	172
4.21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 .....	173
4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	184
4.23 Perolehan Skor LKS Individu Siklus 3 .....	202
4.24 Pencapaian Keterampilan Memecahkan Masalah .....	204
4.25 Persentase Indikator Identifikasi Masalah .....	206
4.26 Persentase Indikator Merumuskan Masalah .....	207
4.27 Persentase Indikator Menganalisis Masalah .....	208
4.28 Persentase Indikator Menarik Kesimpulan .....	208
4.29 Persentase Indikator Memecahkan dan Menyelesaikan Masalah .....	208
4.30 Persentase Indikator Mampu Memaparkan Hasil Temuannya .....	209
4.31 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 .....	210
4.32 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3 .....	220
4.33 Peningkatan Perolehan Skor LKS Individu siklus 1,2,3 .....	234
4.34 Pertanyaan Wawancara Pra Penelitian Guru Mitra .....	246
4.35 Pertanyaan Wawancara Setelah Penelitian Guru Mitra .....	250
4.36 Refleksi dari Penerapan Teknik Pembelajaran SSCS.....	250

## DAFTAR GAMBAR

Fani Isfiani, 2016

*Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah Melalui Penerapan Teknik SSCS (Search, Solve, Create, And Share) Pada Pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1 Siklus Fase Teknik Pembelajaran SSCS .....	36
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart .....	50
4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 14 Bandung .....	100

xiv

4.2 Denah Bangunan SMP Negeri 14 Bandung .....	101
4.3 Denah Kelas 8A .....	109
4.4 Peta Konsep Ketenagakerjaan .....	113

### DAFTAR DIAGRAM

4.1 Persentase Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa .....	226
4.2 Peningkatan Aktivitas Guru .....	228
4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	231
4.4 Peningkatan Perolehan Skor LKS Individu Siswa .....	235
4.5 Peningkatan Skor Tertinggi dan Terendah .....	236
4.6 Persentase Perkembangan Indikator Mengidentifikasi Masalah.....	237
4.7 Persentase Perkembangan Indikator Merumuskan Masalah.....	238
4.8 Persentase Perkembangan Indikator Menganalisis Masalah .....	239
4.9 Persentase Perkembangan Indikator Menyimpulkan Masalah .....	240
4.10 Persentase Perkembangan Indikator Memecahkan dan Menyelesaikan Masalah .....	241
4.11 Persentase Perkembangan Indikator Memaparkan Hasil .....	242
4.12 Perkembangan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah .....	243

Fani Isfiani, 2016

*Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah Melalui Penerapan Teknik SSCS (Search, Solve, Create , And Share) Pada Pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)