

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MELALUI PENERAPAN TEKNIK SSCS (*SEARCH, SOLVE,
CREATE , AND SHARE*) PADA PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 8A SMP Negeri 14 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

Fani Isfiani

1201867

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Fani Isfiani

1201867

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MELALUI PENERAPAN TEKNIK SSCS (*SEARCH, SOLVE,
CREATE , AND SHARE*) PADA PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 8A SMP Negeri 14 Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING 1

Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 195907141986011

PEMBIMBING 2

Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 196207181986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 196005151988031002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari/Tanggal : Senin, 27 Juni 2016

Tempat : Gedung FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia Ujian :

Ketua : Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 197000814 199402 1001

Sekretaris : Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1002

Penguji : Penguji 1

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 198601 1001

Penguji 2

Dra. Murdiah Winarti, M.Hum.
NIP. 19600529 198703 2002

Penguji 3

Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.
NIP. 19770602 200312 2001

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MELALUI PENERAPAN TEKNIK *SSCS (SEARCH, SOLVE,
CREATE , AND SHARE)* PADA PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 8A SMP Negeri 14 Bandung)**

Oleh :

Fani Isfiani

1201867

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Fani Isfiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

