

DAFTAR PUSTAKA

Adesoji and Ibraheem 2009. *Effects Of Student Teams-Achievement Divisions Strategy And Mathematics Knowlegde On Learning Outcomes In Chemical Kinetics. The Journal Of International Social Research* (online).http://www.sosyalarastirmalar.com/cilt2/sayi6pdf/adesoji_ibraheem.pdf. Diakses pada 05 Juni 2012.

Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Brown, H. D. 2001. *Teaching by Principles; An Interactive Approach to Language Pedagogy, second edition*. New York: Longman.

Coolidge, F.L. 2000. *Statistics; A Gentle Introduction*. Great Britain: The Cromwell Press Ltd.

Criticos, C. 1996. Media selection. Plomp, T & Ely, D.P (Eds): *International Encyclopedia of Educational*

Dewimarhelly, “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep*

Febriandi, 2013

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Multimedia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Materi Pengoperasian Software Pengolah Gambar Digital
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Redoks Terintegrasi Nilai” dalam Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2009)

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Dimiyati dan Mudjion. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Erik, M. Ade. 2009. *Efektivitas Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Model Drill and Practice Dalam Pembelajaran TIK di SMPN 2 Cirebon*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Gagne, R. M. 1985. *The Condition of Learning and Theory of Instruction*, 4th ed. New York: CBS College Publishing.

Gillies dan Adrian F. 2003. *Co-operative Learning; The social and intellectual outcomes of learning in groups*. USA and Canada: RoutledgeFalmer Taylor & Francise Groups

Hamalik, Oemar. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Isjoni, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta, 2007

Karno To. 1996. *Mengenal Analisis Tes*. Bandung : Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP.

Karuru, Perdy. 2005. *STAD untuk Pembelajaran IPA*, (online), [http : // www.wordpress.com](http://www.wordpress.com), diakses 09 Maret 2012.

Febriandi, 2013

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Multimedia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Materi Pengoperasian Software Pengolah Gambar Digital
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Marjoko, *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Cooperative Learning Teknik Student Teams Achievement Division (STAD) di SMP Negeri 3 Cilacap dalam Jurnal Widyatama*, Vol. 5 No.1, Maret 2008
- Mabroer, A. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Kelas X di SMAN 1 Lembang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2006. *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Parlan, Dewi Ambarwati, Eni. 2006. *Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Model STAD untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas XII SMA Negeri 9 Malang*. PTK Tidak diterbitkan.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rusmansyah, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Jurnal Vidya Karya*, Tahun XXIV, No. 1, April 2006.

- Ramanda, Rizky R. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar: Eksperimen pada Siswa Kelas X Pemasaran Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 11 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Manajemen Bisnis UPI: Bandung
- Rely. 2008. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap peningkatan Motivasi Belajar Biologi Siswa SMPN 4 Malang*. PTK Tidak diterbitkan. Malang
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning-Teori, Riset, dan Praktik*, Bandung: Nusa Media, 2005
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahadjito. 1990. *Media Pendidikan: pengertian*,
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa aktif*. Bandung : Nusamedia.
- Suprayekti, “*Strategi Penyampaian Pembelajaran Kooperatif*”, dalam *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.07/Th.V/Desember 2006
- Surakhmad, W. 2001. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung Tarsito
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2006. *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Febriandi, 2013

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Multimedia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Materi Pengoperasian Software Pengolah Gambar Digital
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu