

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. & Tandogan, R.O. (2007). "The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. **3**, (1), 71-81
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anderson, L.W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Arends. (2007). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill
- Arikunto. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid1/Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. W. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Dariyo, A. (2003). *Menjadi Orang Kreatif Sepanjang Masa*. *Jurnal Psikologi*.1, (1), 29-37.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eli, R.N. (2014). *Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based-Learning Pada Sub Materi Penjernihan Air*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Vera Pangni Fahriani, 2016

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TERHADAP  
PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI TITRASI ASAM-BASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *Am. J. Phys.* **66**, (1), 64 – 74
- Hakim, T. (2012). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Ika, D. (2009). *Alat Otomatisasi Pengukuran Kadar Vitamin C dengan Metode Titrasi Asam-Basa*. *Jurnal Neutrino*. 1,(2),163-198.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Kenkel, J. (2001). *Chemistry An Industry-Based Laboratory Manual*. Boca Ration: CRC Press.
- Koentjaraningrat. (1997). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Erlangga.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Journal: Personnel Psychology*, 28 hlm.563-575.
- Mann, E. L. (2005). *Mathematical creativity and school mathematics: Indicators of mathematical creativity in middle school students* . Hartford : University of Connecticut.
- Mcdaniel, N., Wolf, G., Mahaffy,C., & Teggin, J. (1994). Inclusion Of Students With Disabilities In A College Chemistry Laboratory Course. *Journal on Postsecondary Education and Disability*, 11(1).
- Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oxtoby. (2012) . *Principles of Modern Chemistry Seventh Edition*. United States of America: Cengage Learning.

- Petrucci, R.H. & Harwood, W.S. *General Chemistry: Principles and Modern Applications. Sixth Edition*. New York: MacMillan Publishing Co., 1993.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1985). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratana, C.F. (2009). *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMA-MA Kelas XI IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratiwi. (2014). *Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Redoks Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). 3,(3), 40-48.
- Riduwan. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Universitas Negeri Malang: UM Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*: Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Semiawan, C. R. (2009). *Kreativitas Keberbakatan: Mengapa, Apa dan Bagaimana*. Jakarta: PT Indek
- Sholihah, E.A. (2014). *Dampak Pembelajaran Berbasis Masalah pada Fenomena Korosi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI SMK*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silalahi, E. K., Silaban, R., & Silalahi, A. (2014). *Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Pada Pelajaran Kimia Larutan Di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter Dkmtj Siswa*. Jurnal UNIMED. 1-17.
- Sudjana. (1996). *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan Sejarah Perkembangan Falsafah dan Teori Pendukung Asas*. Bandung: Nusantara Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Vera Pangni Fahriani, 2016

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TERHADAP  
PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI TITRASI ASAM-BASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukarti. (2010). *Pengantar Lengkap Analisa Kimia Bahan: Kimia Analitik*. Bandung: Widya padjadjaran
- Sudarma. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajagrafindo Pustaka
- Sunarya, Y. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Bandung: PT. Setia Purn Invers
- Supriadi. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: IKAPI
- Sutresna, N. (2004). *Kimia Buku Pelajaran untuk SMA Kelas XI Semester 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Suyatno, Purwadi & Hidayanto. (2007). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Tan, O.S. (2000). Intelligence enhancement and cognitive coaching in problem-based learning. In C. M. Wang, K. P. Mohanan, D. Pan, & Y.S. Chee (Eds.), *Teaching and Learning in Higher Education Symposium Proceedings*.
- Tan, O.S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in the 21<sup>st</sup> Century*. Singapore Cengage Learning Asia Pte Ltd
- Tan, O.S. (2004a). "Cognition, Metacognition, and Problem Based Learning", dalam Tan. O.S, *Enhancing Thinking Through Problem Based Learning Approaches: International Perspectives*, Singapore: Thomson Learning.
- Tan, O.S. (2004b). Editorial. Special issue: Challenges of problem-based learning. *Innovations in Education and Teaching International*, 41 (2), 123-124.
- Tan, O.S. (2005). "Problem-based learning: The future frontiers", dalam Tan, K., Lee, M., Mok, J. & Ravindran, R. (Eds.). *Problem-based Learning: New directions and approaches*. Singapore: Learning Academy, TCPBL.
- Tan, O. S. (2009). *Problem-based Learning and Creativity*. Singapore Cengage Learning Asia Pte Ltd
- Tasoglua & Bakaça. (2010). *The effects of problem based learning and traditional teaching methods on students' academic achievements, conceptual developments and scientific process skills according to their graduated high school types*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2. 2409–2413.  
Tersedia: [www.kopertis12.or.id](http://www.kopertis12.or.id) [5 Desember 2013]

Vera Pangni Fahrani, 2016

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TERHADAP  
PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI TITRASI ASAM-BASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Tatar, E & Oktay, M.(2011). The Effectiveness of Problem-Based Learning on Teaching The First Law of Thermodynamics. *Journal: Research in Science & Technological Education*, 29 (3) hlm. 315-332.
- Tolledo, M. (2009). *Basics of Titration*. Switzerland: AnaChem.
- Trianto, (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Trihatmo. (2012). *Penggunaan Model Based Learning pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis*, *Jurnal UNNES Chemistry of Education*. 1,(1).
- Uyanto. (2009). *Pedoman Analisis dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wasonowati. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.3, (3). 66-75 .
- Widiyanto. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Winkel,W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta.:Grasindo
- Wilson, F.R., Pan, W., & Schumsky, D.A. (2012) Recalculation of The Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197-210
- Zakiyah, H., Adlim & Halim, A. (2013). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*.1-16.