

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kecerdasan Ekologis	13
1. Tinjauan Kecerdasan secara Umum	12
2. Ekologi.....	15
3. Pengertian Kecerdasan Ekologis.....	18
4. Kompetensi Ekologis dalam Dimensi Kecerdasan Ekologis	21
B. Lingkungan Abiotik.....	28
1. Konsep Lingkungan	28
2. Unsur Lingkungan abiotik	30
C. Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>)	31
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>)	31
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>).....	35
D. Hubungan Kecerdasan Ekologis dengan pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>)	36
E. Penelitian yang Relevan	38
F. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi, Subjek Penelitian, Guru Mitra, dan Rencana Lama Tindakan	42

Eki Yulia Susanti, 2016

Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa Pop Up Book)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Lokasi Penelitian	42
2. Subjek Penelitian	43
3. Guru Mitra	43
4. Lama Tindakan	43
B. Desain Penelitian	45
1. Identifikasi Masalah.....	47
2. Memeriksa di Lapangan	49
3. Perencanaan	50
4. Pelaksanaan.....	51
5. Refleksi	53
C. Metode Penelitiann.....	54
D. Definisi Istilah	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Analisis.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	89
1. Sejarah Singkat dan Deskripsi Umum SMP negeri 12 Bandung.....	90
2. Deskripsi Siswa Kelas VII J SMP Negeri 12 Bandung.....	91
3. Deskripsi Guru Mitra	92
B. Deskripsi Hasil Penelitian	91
1. Deskripsi Pra Tindakan.....	93
a. Observasi Awal	93
b. Studi Pendahuluan.....	94
2. Deskripsi Proses Siklus Penelitian.....	95
a. Deskripsi Proses Penelitian Siklus 1	95
1) Perencanaan Siklus 1	96
2) Pelaksanaan Siklus 1	97
3) Observasi	109
a) Observasi Penilaian Guru dalam Proses Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>) di Kelas VII J pada Siklus 1.....	110
b) Observasi Penilaian Kecerdasan Ekologis siswa dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>)	114
4) Refleksi.....	148
b. Deskripsi Proses Penelitian Siklus 2	150
1) Perencanaan Siklus 2.....	150
2) Pelaksanaan Siklus 2	150
3) Observasi	163

a) Observasi Penilaian Guru dalam Proses Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>) di Kelas VII J pada Siklus 2.....	164
b) Observasi Penilaian Kecerdasan Ekologis siswa dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>)	168
4) Refleksi.....	201
c. Deskripsi Proses Penelitian Siklus 3.....	202
1) Perencanaan Siklus 3.....	202
2) Pelaksanaan Siklus 3	204
3) Observasi.....	215
a) Observasi Penilaian Guru dalam Proses Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>) di Kelas VII J pada Siklus 3.....	216
b) Observasi Penilaian Kecerdasan Ekologis siswa dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>)	219
4) Refleksi.....	256
4. Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (<i>Berupa Pop Up Book</i>).....	256
5. Kendala dan Solusi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>) untuk meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa	272
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	275
A. SIMPULAN.....	275
B. REKOMENDASI.....	277

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perencanaan Waktu Pelaksanaan Tindakan	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Ekologis	61
Tabel 3.3	Instrumen Penilaian Perencanaan dan Penampilan Guru dalam Kegiatan tindakan 1	64
Tabel 3.4	Keterangan Penilaian Perencanaan dan Penampilan Guru dalam Kegiatan tindakan 1	64
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Perencanaan dan Penampilan Guru dalam Kegiatan Tindakan 2.....	65
Tabel 3.6	Keterangan Penilaian Perencanaan dan Penampilan Guru dalam Kegiatan tindakan 2	65
Tabel 3.7	Instrumen Penilaian Perencanaan dan Penampilan Guru dalam Kegiatan tindakan 3	66
Tabel 3.8	Keterangan Penilaian Perencanaan dan Penampilan Guru dalam Kegiatan tindakan 3	66
Tabel 3.9	Instrumen Penilaian Kegiatan Presentasi Peserta Didik.....	67
Tabel 3.10	Keterangan Instrumen Penilaian Kegiatan Presentasi Peserta Didik.....	68
Tabel 3.11	Instrumen Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	69
Tabel 3.12	Keterangan Instrumen Penilaian Aktivitas Peserta Didik	70
Tabel 3.13	Instrumen Penilaian Produk <i>Pop Up Book</i>	70
Tabel 3.14	Keterangan Instrumen Penilaian Produk <i>Pop Up Book</i>	71
Tabel 3.15	Format Catatan Lapangan.....	71
Tabel 3.16	Rubrik Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	73
Tabel 3.17	Rubrik Penilaian Presentasi Peserta Didik	79
Tabel 3.18	Rubrik Penilaian Produk <i>Pop Up Book</i>	83
Tabel 3.19	Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda	86
Tabel 3.20	Keterangan Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda.....	87
Tabel 4.1	Daftar Nama Siswa Kelas VII J.....	91
Tabel 4.2	Daftar Nama Siswa Perkelompok dalam Siklus 1.....	99
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Penampilan Guru pada Siklus 1	110
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa pada Siklus 1	115
Tabel 4.5	Penilaian Hasil Kegiatan Presentasi pada Siklus 1.....	126
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Produk Pop Up Book pada Siklus 1.....	135
Tabel 4.7	Hasil Tes Objektif Aspek Pengetahuan dalam Indikator Kecerdasan Ekologis pada Siklus 1.....	143
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Secara Keseluruhan Berdasarkan Jenis Instrumen dari Indikator Kecerdasan Ekologis pada siklus 1	146
Tabel 4.9	Daftar Nama Siswa Perkelompok dalam Siklus 2.....	153
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Penampilan Guru pada Siklus 2	164
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa pada Siklus 2	169

Eki Yulia Susanti, 2016

Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa Pop Up Book)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12	Penilaian Hasil Kegiatan Presentasi pada Siklus 2.....	180
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Produk <i>Pop Up Book</i> pada Siklus 2	188
Tabel 4.14	Hasil Tes Objektif Aspek Pengetahuan dalam Indikator Kecerdasan Ekologis pada Siklus 2.....	198
Tabel 4.15	Hasil penilaian Secara Keseluruhan Berdasarkan Jenis Instrumen dari Indikator Kecerdasan Ekologis pada Siklus 2	199
Tabel 4.16	Daftar Nama Siswa Perkelompok dalam siklus 3	205
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Penampilan Guru pada Siklus 3	216
Tabel 4.18	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa pada Siklus 3	221
Tabel 4.19	Penilaian Hasil Kegiatan Presentasi pada Siklus 3.....	233
Tabel 4.20	Hasil Penilaian Produk <i>Pop Up Book</i> pada Siklus 3	243
Tabel 4.21	Hasil Tes Objektif Aspek Pengetahuan dalam Indikator Kecerdasan Ekologis Pada Siklus 3	251
Tabel 4.22	Hasil Penilaian Secara Keceluruhan Berdasarkan Jenis Instrumen dari Indikator Kecerdasan Ekologis pada Siklus 3	254

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir dalam Penelitian.....	41
Gambar 3.1	Siklus PTK Model Elliot Revisi dari Model Lewin	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Secara Kelompok Berdasarkan Penilaian Aktivitas Siswa	227
Grafik 4.2	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Secara keseluruhan Berdasarkan Penilaian Aktivitas Siswa.....	259
Grafik 4.3	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Secara Kelompok Berdasarkan Penilaian Presentasi Siswa.....	261
Grafik 4.4	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Secara Keseluruhan Berdasarkan Penilaian Persentasi Siswa	263
Grafik 4.5	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Secara Kelompok Berdasarkan Penilaian Produk <i>Pop Up Book</i> ...	265
Grafik 4.6	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Secara Keseluruhan Berdasarkan Penilaian Produk <i>Pop Up Book</i>	267
Grafik 4.7	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Berdasarkan Penilaian Tes Objektif	269
Grafik 4.8	Persentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Secara Keseluruhan ...	270
Grafik 4.9	Persentase Hasil Penilaian Penampilan Guru dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Taman baca Kreatif (Berupa <i>Pop Up Book</i>).....	271

Eki Yulia Susanti, 2016

Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa Pop Up Book)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu