

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono (2012) Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. (2010) Strategi Membaca. Bandung: Rizqi Press
- Abidin.Yunus (2014) Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung : Refika Aditama.
- Airasian, W. Peter, Cruikshank, Kathleen & Pintrich,Paul. Penerjemah : Agung Prihantoro. (2001) Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Al Razak. (2011) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar Melalui Brain Gym. E-JUPEKhu Vol 3,No. 1. Ejupekhu
- Aminah,Sit (2013) Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan cerita bergambar pada anak kelompok A TK plus Tuna Bangsa Sooko Mojokerto. Jurnal Pendidikan Khusus. Universitas Negeri Surabaya.
- Aminin, Zainun & Fitriani,Tika. (2013) Pengaruh penggunaan media buku besar (Big Book) terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di TK Qoshrul Ubudiyah.Surabaya. Artikel Penelitian. Universitas Negeri Surabaya.
- Annisa.Witra. (2012) Model pembelajaran membaca permulaan berbasis kearifan local dalam pendidikan keaksaraan di Subang. FBSS.Universitas Pendidikan Indonesia.Tidak diterbitkan
- Apriani. (2013) Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui penggunaan media kata-kata bergambar pada siswa kelas 1 SDN Uekambuno 2. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol.4 No.4
- Arsyad, Azhar. (2013) Media Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Press.
- Ashikin, A. (2013, juli 03). *Pembelajaran Membaca*. Retrieved oktober 11, 2015, from<http://achmadashikin.blogspot.co.id/2013/07/metode-membaca-permulaan.html>
- Asrori,Muhammad. (2007) Psikologi Pembelajaran. Bandung: Wacana Prima
- Aunurrahman. (2009) Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Alfabeta

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Beck, L. Isabel & Juel Connie. (1995) The Role of Decoding in Learning to Read. The Quarterly Journal of American Federation of Teacher.
- BNSP.(2006) Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Chard,D.J, Dickson,S.V. (2009) Phonological Awareness : Instructional and Assessment Guidelines. *Intervention in School and Clinic*. V.34,pp.261-270
- Daryanto & Rahardjo Muljo. (2012) Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta:Gava Media
- Dimiyati & Mudjiono (2009). *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman & Cicih Juarsih. (2014) Kegiatan pembelajaran yang mendidik. Jakarta : Rineka Cipta
- Egan,Kieran. (1978) What is curriculum?. Originally published in *Curriculum Inquiry*, volume,8. No. 1 (1978). Blackweel Publishers.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. Diterjemahkan oleh: Satrio Wahono. Strategi dan Model Pembelajaran (Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir). Jakarta : Indeks
- Ehri,L, S,Stahl,S & Willows,D. (2001) Systematic Phonics Instruction Helps Students Learn to Read. *Review of Educational Research*, 71 (3), 393-447
- English, Kevin. (1981) Visual Perception and Reading Disabilities (Review). Dimuat : *Australian Journal of Ophtamology*.1981.
- Fatimah,Euis. (2012) Pengaruh penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan motivasi membaca anak.Fakultas Bahasa Sastra Seni. Universitas pendidikan Indonesia.tidak diterbitkan.
- Fatra,Siti, Saharudin Baranji. (2014) Peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan melalui strategi bimbingan langsung pada siswa kelas 1 SD inpres 2 Lambunu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol.4 No.5
- Fiona J. Duff,Charles Hulme, Katy Grainger & et.al (2014) Reading and language intervention for children at risk of dyslexia: a randomised controlled trial. *The journal of child psychology & psychiatry*.pp. 1234-1243
- Geske, Andrejs,et.al. (2008) Factors Influencing Reading Literacy at The Primary School Level. *Problem of Education in the 21st Century* Vol.6,pp 71-76.

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gove, A. and P. Cvelich. (2011) *Early Reading: Igniting Education for All. A report by the Early Grade Learning Community of Practice. Revised*
- Hamalik,Oemar. (2001) *Proses Belajar Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara*
- Harahap,Lilis Sondang (2014) *Program intervensi membaca permulaan bagi siswa yang mengalami problema belajar membaca kelas satu di SD X Kota Bandung. Pendidikan Kebutuhan Khusus. Tesis. Tidak diterbitkan*
- Hawia, Sahrudin Baranji. (2013) *Peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan menggunakan metode SAS dengan bantuan kartu kalimat di kelas I SDN Tampanombo. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol.4 No.4*
- Heryadi,Yadi. (2014) *Penggunaan Pendekatan Learning by Doing Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tuna Grahita Ringan. Tesis. UPI : Bandung (tidak diterbitkan)*
- Hidayat. Kosadi & Im, Rahmina. (1990) *Perencanaan pengajaran bahasa Indonesia. Bandung : Bina Cipta.*
- Ibrahim, Nana Syaodih. (2003) *Perencanaan Pengajaran. Jakarta. IKAPI*
- Isnaini, Sari Selviana. (2013) *Penggunaan Metode AISMA untuk meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca. Jurnal Pendidikan Luar Biasa. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.*
- Jamaris,Martini.(2009) *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya. Jakarta: Yayasan Panamas Murni.*
- Janawati,Anom Putu. (2013) *Pengaruh implementasi pembelajaran kartu kata dalam permainan domino terhadap peningkatan kemampuan membaca menulis permulaan siswa. e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan Pendidikan Dasar. Vol.3 Tahun.2013*
- Jayanti,Krisna & Wayan Lasmawan. (2013) *Penerapan media bermain gambar dalam meningkatkan membaca permulaan kelompok B TK Dharma Putra Kedonganan Tahun Ajaran 2012/2013. E-Journal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Pendidikan Dasar. Vol.3 Tahun. 2013.*
- Joyce,Bruce,et.al. diterjemahkan : Achmad Fawaid (2009) *Models Of Teaching. Yogyakarta. Pustaka Pelajar*

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Juhanaini. (2012) Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Berkesulitan Belajar (Learning Difficulties) di Sekolah Dasar Reguler. Disertasi Program Studi Pengembangan Kurikulum,Pascasarjana,Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan)
- Karmawati. (2014) Peningkatan aktivitas belajar membaca permulaan melalui metode structural analistik sintetik di kelas 1 SD. Artikel Penelitian. Universitas Tanjung Pura, Pontianak.
- Kemp,J.E & Dayton, O.K. (1985) Planning and producing Instructional Media. New York : Harper and Row
- Komara,Endang. (2014) Belajar dan Pembelajaran Interaktif. Bandung : Refika Aditama
- Kumara, Amitya. (2010) Kesulitan berbahasa pada anak.Yogyakarta:Kanisius
- Kustandi,Cecep & Bambang Sutjipto. (2011) Media Pembelajaran (Manual dan digital). Bogor : Ghalia Indonesia
- Kusuma,Dyan Kartika. (2014) Penggunaan metode analisis glass terhadap kemampuan membaca permulaan anak disleksia verbal di SDN Tebel Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Khusus Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Surabaya.
- Lids,Carol S. (2003) Early Childhood Assesment.New Jersey: John Wiley & Sons,Inc.
- Lyon, G.Raid. (1997) Why Reading is Not a Natural Process. Artikel adapted from statement made before the Committee on Education and the Workforce, U.S. House of Representatives, Wahington, D.C.
- Lyster, Solveig – Alma Halaas. (1999) Learning to Read and Write the Individual Child and Contextual Interaction. Oslo : University of Oslo. Rch.Ltd.
- Majid, Abdul. (2005) Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru). Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Makmun, Syamsuddin, Abin. (2012) Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Matata, Suhartini.(2013). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Uwedaka Kab.Banggai. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol.4.No.12

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- McLoughlin, J.A & Lewis,R.B. (1986) *Assesing special student*. Ohio: Merril Publishing Company.
- Mulyasa, E (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan,cet.1*, Bandung, PT.Remaja Rosdakarya.
- Nasir.(2010). Pengaruh metode sensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.
- Ningrum,Padmisari Endang. (2013). Metode phonic terhadap kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan kelas III di Sekolah luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Universitas Negeri Surabaya.
- Penney, C. G. (2002). Teaching decoding skill to poor readers in high school. *Journal of Literacy Research* 34 , 99-108.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor.65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Bsnp indonesia.org/.../03.-A.-Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013 Tentang standar proses*.
- Perfetty,C.A. 2007. Reading Ability: Lexical Quality to Comprehension Scientific Studies of Reading, 11 (4), 357-383
- Popham, W., J. (2004). *Classroom assessment, what teachers need to know*. Boston: Allyn Bacon.
- Prawati,Siska. 2013. Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V SDN no.1 Pangalasiang. *Jurnal Kreatif Tadalako Online*. Vol.4 No.1
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, Kurniawan Anwar. 2011. Efektifitas Metode Gillingham Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kesulitan Belajar kelas III SD N 01 Limau Manis Padang. *E-JUPEKhu* Vol 3,No. 3. September 2011. Ejupekhu
- Rahman,Budi & Haryanto. 2014. Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media Flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol.2 No.2
- Rahmawati,Desi & Muhammad,Ali.2013. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak di TK Gemilang. *Jurnal Pendidikan guru,Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNTAN*.

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmiyati (2011) Profil membaca permulaan pada anak berkesulitan belajar di kelas satu. Sekolah Pascasarjana.Universitas Pendidikan Indonesia.tidak diterbitkan
- Reid, Robert & Torry Ortiz Lienemann. 2006. Strategy Instruction for Student with Learning Disability. New York : The Guilford Press.
- Ruhaena, L. (2008). Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics terhadap Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9 (2), 192-206.
- Sadoski, Mark. 2004. Conceptual Foundation of Teaching Reading. London : The Gulidford Press.
- Salvijayanti, Evi.(2009) Program pembelajaran membaca permulaan dengan bantuan computer pada siswa berkesulitan belajar membaca. Pendidikan Kebutuhan Khusus.Universitas Pendidikan Indonesia.Tidak diterbitkan
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak*. University of Texas: Erlangga.
- Saputri,Risma.2013.Metode maternal reflektif dengan permainan scrabble terhadap kemampuan membaca permulaan anak tunarungu. Jurnal Pendidikan Khusus. Universitas Negeri Surabaya.
- Sarkiyah. 2013. Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui media kartu di kelas 1 Madrasa Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Ampana Kota. Jurnal Kreatif Tadulako Online.Vol.4 No.4
- Soendari,T & Nani,Euis. 2011. Asesmen dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus. Bandung. Amanah Offset
- Soraya,Dewi. 2015. Pengaruh metode multisensory dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas awal sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Khusus. Vol.III No.1, Maret 2015
- Stanovich, K.E. (1986). "Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy." *Reading Research Quarterly*, 21, 360-406.
- Suartini & Sumantri. (2014) Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbantuan alat peraga kartu huruf terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1 SD. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD.
Vol.2 No.1

Sudrajat, Akhmad. (2010) 18 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
[//http.akhmadsudrajat.wordpress.com](http://http.akhmadsudrajat.wordpress.com). 11/09/2010.

Suggate, Sebastian et.al. (2013) Children learning to read later catch up to children reading earlier. *Early Childhood Research Quarterly*. 28 (2013) 33-48

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta

Sukartiningsih, Wahyu. (2004) Peningkatan kualitas pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas 1 SD melalui media kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.5 No.1 pp.51-60

Sumarlin, Desi, et.al. (2013) Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode Glenn Doman bagi anak tuna grahita sedang. *E-JUPEKhu Vol 2, No. 3*. Ejupekhu

Sunardi & Sunaryo .(2007) *Intervensi dini anak berkebutuhan khusus*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Suriani, et.al. (2013) Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online vol.4 No.10*. 62-77.

Syah, Muhibbin. (2010) *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Syahrul. (2010) Pengembangan model asesmen kompetensi siswa SMK dalam konteks pembelajaran berbasis kerja di industry. *Jurnal Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*, Tahun 14, NO.2.2010.

Taguchi, E., Sasamoto, & Gorsuch . (2006) Developing Second and Foreign Language Reading Fluency and Its Effect on Comprehension: A missing link. *Reading Matrix vol.6* pp.1-18.

Tanggulungan, Lambe, Viktor & Tahir, Muh. (2013) Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata siswa kelas I SD Inpres 1 Kamarora. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol.5 No.7

Tardif, Richard. (1987) *The Penguin Macquarie Dictionary of Australian Education*. Ringwood Victoria : Penguin Books Australia Ltd.

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, Guntur, Hendry. (1979) .Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung. Angkasa
- Torgesen, K, Joseph. (2002) The Prevention of Reading Difficulties. Journal of School Psychology vol.40, no.1, pp.7-26
- Trumon, Ima. (2013) Membaca Permulaan. WordPress.com site, <https://mardiatiaceh.wordpress.com/2013/05/11/membaca-permulaan/.online>. 06062016.
- Tukiran, D. (2007) Peningkatan kemampuan membaca menulis permulaan dengan metode asosiatif siswa kelas awal sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Khusus. Vol.28 No.2 15 September 2007
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. (online)
- Uno, B, Hamzah. (2006) Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Vaughn, S & Bos S. C. (2009) Strategies for Teaching Student with Learning and Behavior Problem. USA: Pearson .
- Wahyudin, Ritawati. (1996) Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas-Kelas Rendah SD. Padang : IKIP
- Wardani, I.G.A.K. (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Wen-Su & Shao. (2012) The Various concepts of curriculum and the factors involved in curricula-making. Journal of language teaching and Research, vol.3, no.1, pp.153-158. Januari 2012. Academy Publisher Finland.
- Westwood, Peter. (2001) Reading and Learning Difficulties : Approaches to Teaching and Assessment . Victoria : The Australian Council for Educational Research.
- Widoyoko, Eko Putro. (2009) Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Munawir. (2003) Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar. Solo. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu