

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II. Program Pembelajaran Membaca Permulaan untuk Mengakomodasi Siswa Kesulitan Membaca

A. Hakekat Membaca.....	8
B. Hakikat Membaca Permulaan	9
C. Ruang Lingkum Membaca Permulaan.....	11
D. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan.....	12
E. Hakikat Learning Disability & Learning Difficulties	13
F. Pendekatan Pembelajaran Membaca Permulaan.....	17
G. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	19
H. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	21

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I.	Prosedur Pembelajaran Membaca Permulaan	24
J.	Penelitian yang Relevan	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Subjek dan Lokasi Penelitian	29
B.	Prosedur Penelitian.....	30
C.	Teknik Pengumpulan Data	33
D.	Instrument Penelitian	35
E.	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	
1.	Kondisi Objektif Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan.....	43
2.	Kondisi Objektif Pembelajaran Membaca Permulaan	48
3.	Rumusan Program Pembelajaran Membaca Permulaan ...	57
4.	Validasi Program	68
5.	Uji Keterlaksanaan Program Pembelajaran Membaca	83
B.	Pembahasan	
1.	Analisis Kondisi Objektif Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan	94
2.	Analisis Kondisi Objektif Pembelajaran	96
3.	Analisis Rumusan Program Membaca Permulaan	98
4.	Analisis Keterlaksanaan Program	99
5.	Analisis Keunggulan & Keterbatasan Program	100
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	102
B.	Rekomendasi	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Prosedur Penelitian	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument test Membaca Permulaan	32
Tabel 3.3	Kisi – kisi Pedoman Wawancara Pembelajaran	34
Tabel 3.4	Kisi – kisi Observasi pelaksanaan pembelajaran	38
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Asesmen Membaca Permulaan	45
Tabel 4.2	Profil Kondisi Objektif Siswa	48
Tabel 4.3	Profil Proses Pembelajaran Membaca Permulaan	53
Tabel 4.4	Implikasi Kondisi Objektif Terhadap Draft Program	55
Tabel 4.5	Resume Validasi Program	69
Tabel 4.6	Kegiatan & Hasil Pelaksanaan Program Pembelajaran	85
Tabel 4.7	Perubahan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	91
Tabel 4.8	Keterlaksanaan Program Pembelajaran Pada Siswa	93

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	59
Gambar 4.2	Contoh Panduan Asesmen Membaca Permulaan	61
Gambar 4.3	Contoh Analisis Hasil Asesmen	62
Gambar 4.4	Contoh Silabus Pembelajaran	63
Gambar 4.5	Contoh RPP	64

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Elfa Adila, 2016

Program Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Mengakomodasi Siswa Kelas II dengan Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar Negeri Cidadap I Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu