

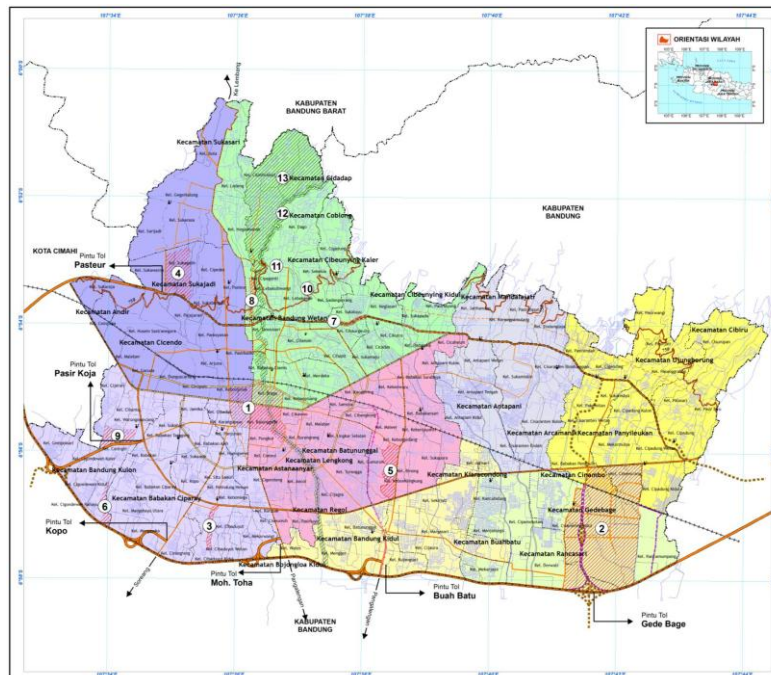
BAB III DESKRIPSI PROYEK

A. Gambaran Umum

1. Lokasi

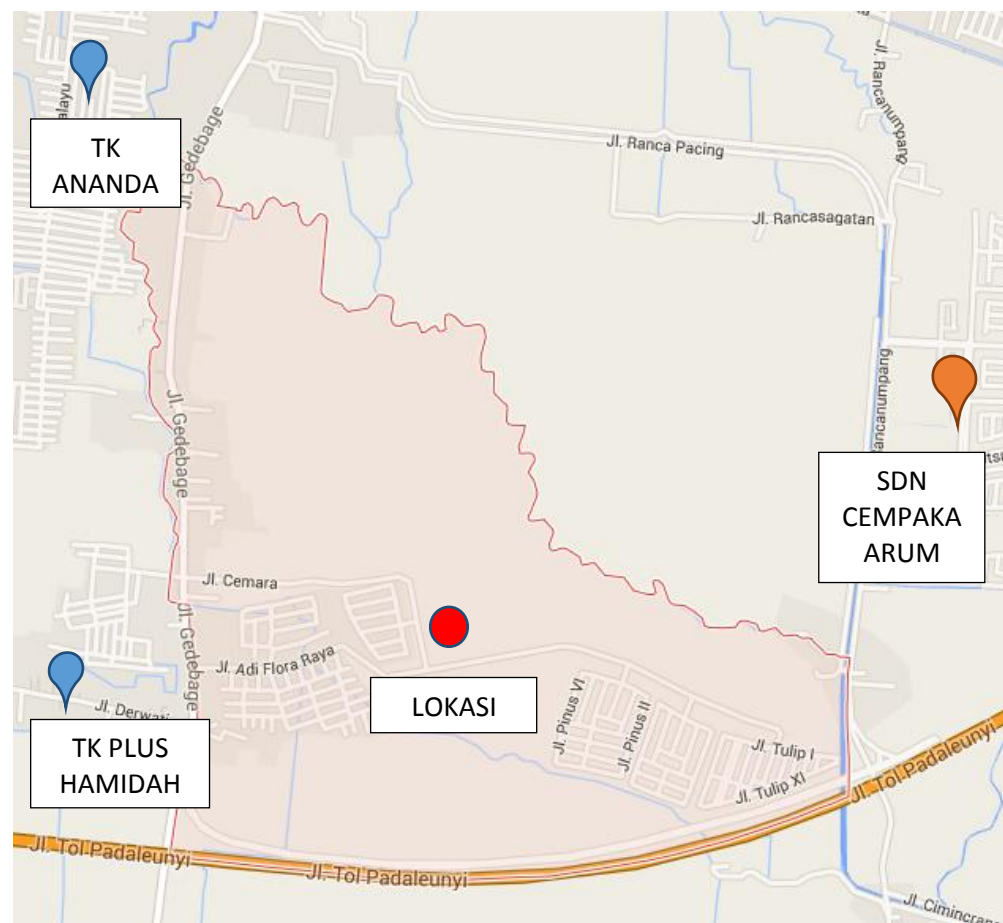
Dalam pemilihan lokasi proyek terdapat beberapa pertimbangan utama yaitu regulasi, analisis visibilitas, dan fasilitas lingkungan. Berikut pertimbangan dalam pemilihan lokasi:

- Berdasarkan kriteria dari Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang standar PAUD.
- Berdasarkan kriteria dari Permendiknas No. 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarpras Sekolah.
- Sesuai dengan Rencana Detail Tata Ruang Kota (RDTRK) Bandung.
- Menjadi fasilitas umum untuk perumahan kota dengan mempertimbangkan jangkauan dan cakupan sekolah agar sasaran yang dituju menjadi jelas, yaitu warga di perumahan, namun tidak menutup kemungkinan dari luar perumahan.
- Kemudahan akses kendaraan besar (bus dan mobil pemadam kebakaran).



Gambar 3.1
SWK
Gedebage
yang dipilih
dalam Peta
SWK
Bandung
(sumber:
RDTR Kota
Bandung)

Dalam RDTR Kota Bandung, SWK Gedebage mempunyai beberapa kecamatan yang masih perlu pengembangan dalam zona pendidikannya. Mempertimbangkan isu kota bahwa Kecamatan Gedebage akan menjadi Pusat Pelayanan kedua Kota, kebutuhan sekolah akan meningkat karena potensi penduduk akan meningkat. Berdasarkan Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Budaya 2016, Kelurahan Ranca Bolang, tidak terdapat SD Negeri atau Swasta dan TK Negeri atau Swasta. Disamping itu kelurahan ini memenuhi beberapa kriteria pemilihan lokasi yaitu terdapat Perumahan Bumi Adipura dan kemudahan akses kendaraan baik umum dan pribadi melalui Jalan Gedebage Selatan.



Gambar 3.2 Mapping sekolah sekitar lokasi proyek

(diproses berdasarkan sumber: Google Maps)

Pemilihan lokasi mempertimbangkan jangkauan dan cakupan peruntukan sekolah. Lokasi berada pada pertemuan Jl. Cemara dan Jl. Adi Flora Raya

sebagai aksis utama dalam perumahan, sehingga kemudahan akses kendaraan terpenuhi. Karena peruntukan sebagai fasilitas umum dari perumahan hendaknya jangkauan dan cakupan berada di tengah perumahan, namun memungkinkan juga untuk siswa dari luar kompleks perumahan.



Gambar 3.3 Lokasi Proyek
(Diadaptasi dari Google Maps)

2. Data Proyek

Pada dasarnya proyek ini bersifat fiktif, berikut data mengenai proyek:

1. Nama Proyek : Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar Terpadu
2. Jenis Proyek : Bangunan Pendidikan
3. Lokasi : Jl. Adi Flora Raya, Perumahan Bumi Adipura
4. Luas lahan : 11.102 m²
5. Data Teknis Bangunan :
 - Jumlah rombongan belajar : 2 rombongan untuk jenjang TK dan SD
 - Jumlah peserta didik per kelas : 16 anak per kelas untuk jenjang TK dan SD
6. Pemilik : Fasilitas Umum Perumahan
7. Sumber Dana : (Fiktif)
8. Kelengkapan Fasilitas :
 - Ruang Kelas TK, Ruang Bermain Indoor, Ruang Bermain Outdoor, Ruang Makan Bersama, Ruang Seni dan Ruang Serba Guna, Ruang Kesehatan

Kani Muthmainnah, 2016

TAMAN KANAK-KANAK DAN SEKOLAH DASAR TERPADU TEMA: ARSITEKTUR BERMAIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TK, Ruang Kelas SD, Ruang Seni Musik, Ruang Kerajinan, Lab. Bahasa, Lab. IPA, Lab. Komputer.

B. Rona Lingkungan

Kondisi lingkungan pada saat iniyaitu kondisi atau komponen-komponen lingkungan awal sebelum perencanaan dan pembangunan fisik dimulai dapat dideskripsikan sebagai berikut:



Gambar 3.4 Rona Lingkungan Proyek
(Diadaptasi dari Google Maps)

1. Batas Lahan

Berikut batas lahan sesuai dengan arah mata angin:

- Batas Sebelah Utara: tanah kosong dan pesawahan (Rencana Bangunan Kantor)
- Batas Sebelah Timur: sungai rigasi dan tanah kosong (Rencana Bangunan Perumahan tahap 9)
- Batas Sebelah Selatan: Jl. Adi Flora Raya dan Bangunan Publik (Plosek, Kantor Kelurahan, dan Rencana Fasilitas Perumahan)
- Batas Sebelah Barat: Jl. Cemara dan Kompleks Perumahan.

2. Peraturan Pembangunan Setempat

Berikut peraturan bangunan setempat yang berlaku:

- Pengaturan KDB: 50%
- Pengaturan KDH: 50%
- Pengaturan KLB: 2
- Pengaturan GSB: - Jalan Cemara = $\frac{1}{2} L + 1 = \frac{1}{2} (6,5) + 1 = 4,25$ m
- Jalan Adi Flora Raya = $\frac{1}{2} L + 1 = \frac{1}{2} (16) + 1 = 9,5$ m

3. View Lokasi

Berikut View sekeliling lokasi:

- Ke Utara: Tanah kosong dan pesawahan



Gambar 3.5. View lokasi ke Utara
(Dokumen penulis)

- K



Tanah kosong (Rencana Kompleks Perumahan)

Gambar 3.6. View lokasi ke Timur
(Dokumen penulis)

- K



atan: Bangunan Publik dan Perumahan

Gambar 3.7. View lokasi ke Selatan
(Dokumen penulis)

- K



t: Kompleks Perumahan

Gambar 3.8. View lokasi ke Barat
(Dokumen penulis)

4. Fasilitas dan Utilitas Lingkungan

Fasilitas umum lain yang tersedia di sekitar lokasi, diantaranya adalah masjid dan kolam renang. Berikut utilitas yang tersedia di sekitar lingkungan:

- Jaringan Telepon
- Jalur Listrik
- Jaringan Air Bersih
- Jaringan Air Kotor
- Jaringan Sampah
- Jaringan Penerangan

5. Potensi Tapak

Berikut Potensi pada tapak yang dipilih:

- Kriteria utilitas sesuai.
- Jarak dan jangkauan sesuai karena berada di tengah Perumahan Bumi Adiputra.
- Kontur relatif datar.
- Terlewati jalur aksis utama perumahan.

C. Program Kegiatan dan Kebutuhan Ruang

Kegiatan utama pada bangunan ini adalah kegiatan pendidikan. Kegiatan penunjang lain seperti penunjang pendidikan, pengelolaan, servis dan tambahan. Berikut program kegiatan dan kebutuhan ruang pada perencanaan dan perancangan bangunan pendidikan TK dan SD Terpadu:

No.	Nama Ruang	Kelompok Kegiatan(Fungsi)
1.	Ruang Kelas TK	Pendidikan (Utama)
2.	Ruang Kelas SD	Pendidikan (Utama)
3.	Ruang Terbuka/ <i>speellood/playground</i> TK	Pendidikan (Utama)
4.	Ruang Guru TK	Pendidikan (Utama)
5.	Ruang Guru SD	Pendidikan (Utama)
6.	Ruang Kepala	Pengelolaan (Penunjang Umum)
7.	Ruang Komite	Pengelolaan (Penunjang Umum)
8.	Ruang Tata Usaha	Pengelolaan (Penunjang Umum)
9.	Ruang Rapat	Pengelolaan (Penunjang Umum)
10.	Front Office dan Lobby	Pengelolaan (Penunjang Umum)
11.	Laboratorium IPA (SD)	Pendidikan (Penunjang pendidikan)
12.	Laboratorium Bahasa (SD)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
13.	Laboratorium Komputer (SD)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
14.	Ruang Seni Musik (SD)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
15.	Ruang Seni Rupa dan Kerajinan (SD)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
16.	Perpustakaan	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
17.	Gedung Olah Raga / Aula (Lapangan Bulu Tangkis)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
18.	Lapangan Upacara dan Olah Raga (Lapangan Futsal)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
19.	Ruang Bermain Indoor (TK)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)

		Pendidikan)
20.	Ruang Makan Bersama (TK)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
21.	Ruang Serba Guna/ Ruang seni (TK)	Pendidikan (Penunjang Pendidikan)
21.	Mushola dan Tempat Wudhu	Pelayanan (Servis)
22.	WC Guru	Pelayanan (Servis)
23.	WC Siswa SD	Pelayanan (Servis)
24.	WC Anak TK	Pelayanan (Servis)
25.	WC Tamu (Penunggu)	Pelayanan (Servis)
26.	WC Pegawai	Pelayanan (Servis)
27.	WC dif	Pelayanan (Servis)
28.	Pantri	Pelayanan (Servis)
29.	Dapur dan Ruang Saji (TK)	Pelayanan (Servis)
30.	Gudang	Pelayanan (Servis)
31.	Rumah Penjaga	Pelayanan (Servis)
32.	R. Genset	Pelayanan (Servis)
33.	Ruang Tamu	Tambahan
34.	Aula	Tambahan
35.	Ruang tunggu terbuka	Tambahan
36.	Kantin	Tambahan
37.	Parkir Mobil Pengunjung	Pelayanan (Servis)
38.	Parkir Mobil Pegawai	Pelayanan (Servis)
39.	Parkir Sepeda Motor Pengunjung	Pelayanan (Servis)
40.	Parkir Sepeda motor Pegawai	Pelayanan (Servis)
41.	Drop Off Area Siswa/Tamu	Pelayanan (Servis)
42.	Drop Off Area Pegawai	Pelayanan (Servis)
43.	Plasa	Tambahan
44.	Taman Bermain (Publik)	Tambahan

Tabel 3.1. Kegiatan dan Kebutuhan Ruang