BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai gambaran umum yang terdapat dalam komik seri *super science* berjudul “*Environment-Bersahabat dengan Alam*”, komik ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran lingkungan. Hal ini dilihat dari kesesuaian materi lingkungan dalam komik dengan materi pada pembelajaran lingkungan tingkat SMP, khususnya materi pencemaran lingkungan yang terdiri dari: pencemaran udara, pencemaran air, dan pencemaran tanah.

Hasil analisis profil komik ditinjau dari (a) aspek literasi sains menunjukkan penyajian yang berbeda pada setiap aspeknya. Berdasarkan hasil penelitian, proporsi antara aspek yang satu dengan yang lainnya tidak seimbang. Urutan aspek yang paling dominan ditemukan dalam komik hingga yang paling jarang ditemukan dalam komik secara berturut-turut adalah pengetahuan sains; sains sebagai cara berpikir; interaksi sains, teknologi dan masyarakat; serta sains sebagai cara menyelidiki dengan persentase secara berturut-turut 61,96; 25,71; 9,20; dan 3,10. Apabila dilihat dari perolehan nilai validitas dan reliabilitas, komik ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran lingkungan dikarenakan aspek literasi sains dalam komik ini termasuk dalam kategori *excellent*.

Berdasarkan hasil analisis profil komik ditinjau dari (b) aspek materi, menunjukkan komik seri *super science* yang berjudul “*Environment-Bersahabat dengan Alam*” ini layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran lingkungan. Hal ini dilihat dari perolehan skor masing-masing indikator aspek materi (kesesuaian dengan kurikulum dan kebenaran informasi) yang termasuk dalam kategori sangat baik.

Hasil analisis profil komik ditinjau dari (c) aspek desain visual, menunjukkan komik seri *super science* yang berjudul “*Environment-Bersahabat dengan Alam*” ini layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran lingkungan. Hal ini dilihat dari perolehan skor masing-masing indikatornya yang termasuk dalam kategori sangat baik. Urutan skor indikator aspek desain visual dari yang paling

tinggi hingga yang paling rendah adalah indikator warna; indikator *layout*; dan indikator tipografi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh selama penyusunan dan pelaksanaan penelitian perlu diperhatikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk memperoleh perbandingan dengan validitas dan reliabilitas yang tetap meskipun komik yang digunakan berbeda tema maupun penerbitnya;
2. Hasil analisis profil komik seri *super science* berjudul “*Environment-Bersahabat dengan Alam*” dapat dijadikan sebagai bahan untuk tindak lanjut pembelajaran;
3. Guru dan siswa dapat menggunakan atau mengembangkan komik berjudul “*Environment – Bersahabat dengan Alam*” ini sebagai media tambahan untuk pembelajaran lingkungan;
4. Penilaian yang dilakukan dalam penelitian ini perlu mempertimbangkan jumlah *observer* yang disesuaikan dengan indikator masing-masing aspek yang akan dinilai. Sebaiknya seorang *observer* tidak menilai lebih dari satu aspek agar penilaian yang dilakukan dapat lebih optimal;
5. Hasil analisis komik ini menyatakan bahwa komik berjudul “*Environment– Bersahabat dengan Alam*” ini layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran lingkungan. Namun pada komik tersebut masih ditemukan adanya kesalahan informasi. Oleh karena itu penggunaan komik ini harus dengan bimbingan guru.
6. Terdapat beberapa hasil analisis kategori literasi sains yang tidak tepat, sehingga untuk penelitian selanjutnya perlu dilakukan penyempurnaan.