

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Proseur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggraini, W., Noer, S.H., Gunawibowo, Pentatito. (2015). *Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika [Online]. Tersedia di: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1190/882>.
- Hake. R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Skores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/analyzingChange-Gain.pdf>. [11 Oktober 2014].
- Hendi. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik Berbantuan Komputer*. [Online]. Tersedia di: <http://digilib.unpas.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jbptunpaspp-gdl-hendinpm12-5294&newtheme=gray>. [25 Februari 2015]
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Dimuat dalam Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013. [Online]. Tersedia di: [www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997).
- Minarni, Ani. (2010). *Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia di: <http://eprints.uny.ac.id/10484/>. [25 Februari 2015].
- Mullis, et al. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. USA : TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi Doktor pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Muslim, A.P. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Penerapan Thinking Aloud Pair Problem Solving Disertai Hypnoteaching (Hypno-Tapps)*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States.
- . (2010). *Why is Teaching with Problem Solving Important to Student Learning*. United States
- Nuryati, N. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa melalui Pembelajaran Inkuiri*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Second edition. New Jersey : Princeton University Press.
- Putri, F. M. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Dimuat dalam *Edumatica* Volume 03 Nomor 01, April 2013, ISSN: 2088-2157. [Online] Tersedia di: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=144681&val=870>
- Rahmat, A., Caswita., & Bharata, H. (2015). *Efektivitas Penggunaan Model Guided Discovery Learning Ditinjau dari Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. [Online]. Tersedia di: <http://www.e-jurnal.com/2015/10/efektivitas-penggunaan-model-guided.html>
- Riyanto, B. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Dimuat dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, VOLUME 5. NO. 2 JULI 2011. [Online]. Tersedia di: [ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/.../174](http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/.../174).
- Roshendi , U. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Tesis SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- . (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

- Sugiman & Kusumah, Y.S. (2010). *Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Dimuat dalam IndoMS.J.M.E. Volume 01 Nomor 1, Juli 2010. [Online] Tersedia di: [ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/.../218](http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/.../218)
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman,E dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo. (2007). *Pembelajaran Matematika, dalam Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI.
- (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI.
- Suriasumantri, J. S. (1999). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta:Sinar Harapan.
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkan Daya dan Disposisi Siswa SMA melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi Sps UPI. Tidak diterbitkan
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wahidin. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga terhadap Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Wardani, S., dkk. (2011). *Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students using Silver Inquiry Approach*. *Journal of Science and Mathematics Teaching, GUNMA University*, No. 59, 1-16 Japan. [Online]. Tersedia di: [https://gair.media.gunma-u.ac.jp/dspace/bitstream/.../01\\_NISHITANI.pdf](https://gair.media.gunma-u.ac.jp/dspace/bitstream/.../01_NISHITANI.pdf).
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosda.