

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUL SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	9
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	9
2. Tinjauan dan Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial .....	10
3. Definisi Pembelajaran IPS .....	13
4. Komponen Pembelajaran IPS .....	16
B. Tinjauan Tentang Kedudukan Media Dalam Sistem Pembelajaran .....	19
1. Kecerdasan Majemuk di Sekolah .....	20
2. Hubungan serta Peran Media Cerita Bergambar dengan Pembelajaran IPS .....	21
C. Tinjauan tentang Cerita Beragam sebagai Media Pembelajaran .....	24
1. Media Pembelajaran.....	24

2. Sejarah Cerita Bergambar di Indonesia .....	26
3. Cerita Bergambar .....	27
D. Tinjauan tentang Sikap Gemar Membaca .....	33
1. Konsep Pengembangan Sikap .....	33
2. Konsep Karakter Sikap Gemar Membaca .....	36
3. Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial .....	42
E. Penelitian Terdahulu .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	47
B. Metode Penelitian.....	48
C. Desain Penelitian.....	51
1. Perencanaan ( <i>plan</i> ).....	52
2. Tindakan ( <i>act</i> ) .....	53
3. Observasi ( <i>observe</i> ).....	54
4. Refleksi ( <i>reflect</i> ) .....	55
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	55
1. Perencanaan Tindakan ( <i>planning</i> ) .....	56
2. Pelaksanaan Tindakan ( <i>act</i> ) .....	58
3. Observasi ( <i>observe</i> ) .....	59
4. Refleksi ( <i>reflect</i> ) .....	61
E. Verifikasi Konsep.....	62
1. Sikap Gemar Membaca .....	62
2. Media Cerita Bergambar .....	63
3. Pembelajaran IPS .....	63
F. Instrumen Penelitian.....	63
1. Lembar Pedoman Observasi .....	64
2. Catatan Pedoman Wawancara .....	71
3. Lembar Observasi Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar .	74
4. Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> ) .....	78
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	79

6. Dokumentasi .....	80
7. Foto .....	80
G. Teknik Pengumpulan Data.....	80
1. Teknik Observasi .....	80
2. Teknik Wawancara .....	81
3. Studi Dokumentasi .....	81
4. Foto .....	81
5. Catatan Lapangan .....	81
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	82
H. Teknik Analisis Data.....	82
1. Teknik Analisis Data Kualitatif .....	83
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	85
I. Validasi Data .....	88
1. <i>Member Check</i> .....	89
2. <i>Triangulasi</i> .....	89
3. Audit Trial .....	89
4. Expert Opinion .....	89
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>91</b>
A. Deskripsi Subyek Penelitian .....	91
1. Lokasi SMP Negeri 43 Bandung .....	91
2. Visi dan Misi SMP Negeri 43 Bandung .....	91
3. Profil Sekolah SMP Negeri 43 Bandung .....	92
4. Profil Peserta Didik Kelas VII-2 SMP Negeri 43 Bandung ..	94
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	95
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS Pra Penelitian .....	95
2. Hasil Wawancara Guru dan Peserta Didik .....	97
3. Renaca Tindakan .....	100
4. Analisis Hasil Penelitian .....	101
a. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus 1 .....	101
1) Deskripsi Rencana Tindakan Siklus 1 .....	101
2) Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	103

3)	Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus 1 .....	111
4)	Refleksi Hasil Enilaian Sikkus 1 .....	146
b.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus 2 .....	148
1)	Deskripsi Rencana Tindakan Siklus 2 .....	148
2)	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	150
3)	Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus 2.....	157
4)	Refleksi Hasil Penilaian Siklus 2 .....	188
c.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus 3 .....	189
1)	Deskripsi Rencana Tindakan Siklus 3 .....	189
2)	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3 .....	192
3)	Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus 3.....	198
4)	Refleksi Hasil Penilaian Siklus 3 .....	233
C.	Peningkatan Hasil Siklus Tindakan Kelas dari Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran IPS .....	235
1.	Peningkatan Hasil Siklus PTK berdasarkan data Observasi Aktivitas Guru .....	235
2.	Peningkatan Hasil Siklus PTK berdasarkan data Penilaian Gemar Membaca Peserta Ddidik berdasarkan Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	237
3.	Ketercapaian Peningkatan Hasil Siklus PTK berdasarkan data Penialaian Indikator Sikap Gemar Membaca dan LKS..	239
4.	Data Hasil Catatan Lapangan .....	246
5.	Pembahasan Hasil Wawancara .....	248
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	255
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>266</b>
A.	Kesimpulan .....	266
B.	Rekomendasi .....	270
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>272</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	
	<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

**Agus Bambang Supriyanto, 2016**  
***Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Melalui Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Sumber Belajar .....	17
Tabel 2.2 Indikator Gemar Membaca .....	42
Tabel 3.1 Format Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	65
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru .....	68
Tabel 3.3 Format Pedoman Observasi Aktivitas Anak/ Siswa .....	69
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai Aktivitas Peserta Didik .....	70
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara .....	72
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara .....	73
Tabel 3.7 Lembar Observasi Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Melalui Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran IPS .....	74
Tabel 3.8 Klasifikasi Penilaian Sikap Gemar Membaca .....	75
Tabel 3.9 Klasifikasi Interval Nilai .....	75
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran IPS .....	76
Tabel 3.11 Catatan Lapangan .....	79
Tabel 3.12 Klasifikasi Penilaian Sikap Gemar Membaca pada Peserta Didik .....	86
Tabel 3.13 Klasifikasi Interval Nilai .....	86
Tabel 3.14 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa .....	87
Tabel 3.15 Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru .....	88
Tabel 3.16 Klasifikasi Nilai Aktivitas Peserta Didik .....	88
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII-2 .....	94
Tabel 4.2 Kelompok Gemar Membaca Kelas VII-2 Siklus 1 .....	106
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus 1 .....	112
Tabel 4.4 Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru .....	116
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus 1 ...	118
Tabel 4.6 Klasifikasi Nilai Aktivitas Peserta Didik .....	121
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik .....	122
Tabel 4.8 Kriteria Interval Nilai .....	123
Tabel 4.9 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 1 .....	123
Tabel 4.10 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 1 .....	127

Tabel 4.11 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 1 .....	129
Tabel 4.12 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 1 .....	132
Tabel 4.13 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 1 .....	135
Tabel 4.14 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 1 .....	138
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar Siklus 1 .....	140
Tabel 4.16 Presentase Hasil Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar berdasarkan Predikat Siklus 1 .....	142
Tabel 4.17 Interval Nilai Sikap Gemar Membaca Peserta Didik.....	143
Tabel 4.18 Hasil Perolehan Ketercapaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus I.....	143
Tabel 4.19 Kelompok Gemar Membaca Kelas VII-2 Siklus 2 .....	152
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Observasi Guru pada Siklus 2 .....	158
Tabel 4.21 Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru .....	162
Tabel 4.22 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus 2 .	163
Tabel 4.23 Klasifikasi Nilai Aktivitas Peserta Didik .....	166
Tabel 4.24 Kriteria Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik .....	167
Tabel 4.25 Kriteria Interval Nilai .....	168
Tabel 4.26 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 2 .....	168
Tabel 4.27 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 2 .....	170
Tabel 4.28 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 2 .....	173
Tabel 4.29 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 2 .....	175
Tabel 4.30 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 2 .....	177
Tabel 4.31 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 2 .....	180
Tabel 4.32 Hasil Penilaian Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar .....	183
Tabel 4.33 Presentase Hasil Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar Berdasarkan Predikat Siklus 2.....	185
Tabel 4.34 Interval Nilai Sikap Gemar Membaca Peserta Didik .....	186
Tabel 4.35 Hasil Perolehan Ketercapaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 2 .....	186

Tabel 4.36 Kelompok Gemar Membaca Kelas VII-2 Siklus 3 .....	194
Tabel 4.37 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 3 .....	199
Tabel 4.38 Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru .....	204
Tabel 4.39 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus 3 .	205
Tabel 4.40 Klasifikasi Nilai Aktivitas Peserta Didik .....	208
Tabel 4.41 Kriteria Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik .....	209
Tabel 4.42 Kreteria Interval Nilai .....	210
Tabel 4.43 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 3 .....	211
Tabel 4. 44 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 3 .....	213
Tabel 4.45 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 3 .....	216
Tabel 4.46 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 3 .....	219
Tabel 4.47 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 3 .....	222
Tabel 4.48 Penilaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik Siklus 3 .....	225
Tabel 4.49 Hasil Penilaian Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar .....	228
Tabel 4.50 Presentase Hasil Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar Siklus 3 .....	230
Tabel 4.51 Interval Nilai Sikap Gemar Membaca Peserta Didik .....	231
Tabel 4.52 Hasil Perolehan Ketercapaian Sikap Gemar Membaca Peserta Didik .....	231
Tabel 4.53 Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	249
Tabel 4.54 Wawancara Guru Sesudah Tindakan .....	251



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran .....	19
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	23
Gambar 3.1 Model Siklus Spiral PTK Kemmis dan Mc. Taggart .....	51
Gambar 3.2 Analisis dan Model Interaktif dari Miles dan Humberman.....	84
Gambar 4.1 Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas .....	104
Gambar 4.2 Foto Kegiatan Membaca Peserta Didik.....	105
Gambar 4.3 Foto Kegiatan Membaca Peserta Didik.....	109
Gambar 4.4 Foto Kegiatan Membuat Cerita Bergambar .....	111
Gambar 4.5 Foto Kegiatan Membaca Peserta Didik .....	153
Gambar 4.6 Foto Kegiatan Membuat Cerita Bergambar .....	156
Gambar 4.7 Foto Kegiatan Presentasi Peserta Didik .....	156
Gambar 4.8 Foto Kegiatan Membaca Peserta Didik.....	195
Gambar 4.9 Foto Kegiatan Membuat Cerita Bergambar .....	197
Gambar 4.10 Foto Kegiatan Presentasi Peserta Didik .....	198
Gambar 4.11 Grafik Presentase Peningkatan Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Media Cerita Bergambar .....	236
Gambar 4.12 Grafik Presentase Peningkatan Aktivitas Peserta Didik dalam Pengembangan Sikap Gemar Membaca .....	238
Gambar 4.13 Grafik Pencapaian Indikator Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar .....	240
Gambar 4.14 Grafik Rekapitulasi Hasil Penilaian Pengembangan Sikap Gemar Membaca Peserta Didik melalui Media Cerita Bergambar .....	243
Gambar 4.15 Grafik Presentase Hasil Penelitian Penilaian Sikap Gemar Membaca berdasarkan Predikat Perolehan Nilai Sikap Gemar Membaca .....	244