

ABSTRAK

Yuliana Denis Saputra NIM 0901471. Skripsi : Pengaruh Pemberian *Simple Feedback* terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Lob Bertahan dalam Pembelajaran Bulutangkis. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Yusup Hidayat, S.Pd.,M.Si. dan Pembimbing II Alit Rahmat, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *simple feedback* terhadap hasil belajar keterampilan dasar lob bertahan dalam pembelajaran bulutangkis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian menggunakan *True Experimental Design* yaitu *Pretest – Posttest Control Group Design*. Sampel penelitiannya adalah siswa-siswi kelas IV dan V Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Kota Bandung sebanyak 24 siswa-siswi terdiri dari 12 kelompok eksperimen dan 12 kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji *independent samples t tes* dengan bantuan *Software SPSS* versi 20. Adapun nilai signifikansi lebih kecil dari α yaitu ($0,000 < 0,05$) atau dengan *p-value* sebesar 4,798. Hasil penghitungan uji *independent samples t tes* data kelompok eksperimen dan kelompok kontrol lob bertahan menggunakan asumsi *equal variances assumed* dimana dilihat dari nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 10,42 lebih besar dari pada kelompok kontrol yaitu 7,92. Kesimpulan dari hasil uji *independent samples t tes* bahwa adanya pemberian *simple feedback* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar keterampilan dasar lob bertahan dalam pembelajaran bulutangkis, ini berarti hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci : Pemberian *Simple Feedback*, Keterampilan Dasar Lob Bertahan.

ABSTRACT

Yuliana Denis Saputra NIM 0901471. Script: *The Effect of Simple Feedback on Basic Skills Learning Outcomes Learning Surviving the Badminton Lob. This script is guided by the Supervisor I Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Sc. and Supervisor II Alit Rahmat, M.Pd. Studies Program and the Health Physical Education Recreation, Department of Physical Education, FPOK, Indonesia University of Education.*

This script research aims to determine the impact of simple feedback on learning outcomes of basic skills in badminton learning defensive lob. The research method used was experimental method. Research design using the True Experimental Design Pretest - Posttest Control Group Design. Research samples are the students of class IV and V 3 Muhammadiyah Elementary School Bandung as many as 24 students consisted of 12 experimental group and 12 control group. Sampling technique in this study using simple random sampling technique. The test of hypotheses using independent sample t test trials with the help of SPSS software version 20. The significance value is less than α ($0.000 < 0.05$) or with a p-value of 4.798. The Calculation results of independent sample and t test data is the experimental group and the control group defensive lob using assumptions equal variances assumed which looks of the average value of the experimental group is 10.42 greater than in the control group is 7.92. Conclusions from the results of independent sample and t test that the simple provision of feedback provide significant influence on the results of learning the basic skills in badminton learning defensive lob, this means that the research hypothesis is accepted.

Key Words: *Simple Giving Feedback, Basic Skills Defensive Lob.*