

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penulisan	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Perilaku Asertif	9
1. Pengertian Perilaku Asertif	9
2. Ciri-Ciri Perilaku Asertif.....	11
3. Komponen-Komponen Perilaku Asertif.....	13
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	15
5. Manfaat Perilaku Asertif	17
B. Perilaku Asertif dalam Pembelajaran IPS	18
C. Tinjauan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	20
1. Pengertian Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	20
2. Prinsip dan Tujuan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> ...	21
4. Langkah-Langkah Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	23
D. Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa dalam pembelajaran IPS	25
E. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENULISAN	30

Norma Hanifah, 2016

MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA MELALUI PENERAPAN METODE EVERYONE IS TEACHER HERE PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Lokasi Dan Subjek Penulisan	30
B. Metode Penulisan	30
C. Desain Penulisan	32
D. Fokus Penelitian	35
E. Instrumen Penulisan	38
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Deskripsi Sekolah Penelitian.....	49
2. Subyek Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Hasil Observasi Awal	51
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	53
a. Perencanaan Tindakan Siklus 1	53
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	54
c. Observasi Tindakan Siklus 1	59
d. Refleksi Tindakan Siklus 1	67
3. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	69
a. Perencanaan Tindakan Siklus 2	69
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	70
c. Observasi Tindakan Siklus 2.....	75
d. Refleksi Tindakan Siklus 2	84
4. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	85
a. Perencanaan Tindakan Siklus 3	85
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	86
c. Observasi Tindakan Siklus 3.....	92
d. Refleksi Tindakan Siklus 3	100
5. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus 4	100
a. Perencanaan Tindakan Siklus 4	101
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 4	102

c. Observasi Tindakan Siklus 4.....	106
d. Refleksi Tindakan Siklus 4	113
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	113
1. Data Hasil Observasi Pelaksanaan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	114
2. Data Hasil Observasi Perilaku Asertif Siswa.....	116
3. Data Hasil Penilaian Tugas Siswa.....	120
D. Hasil Penelitian	123
1. Merencanakan penerapan metode <i>everyone is teacher here</i> untuk meningkatkan perilaku asertif siswa pada pembelajaran IPS di kelas VII-I SMP Negeri 4 Cimahi.....	123
2. Menerapkan metode <i>everyone is teacher here</i> untuk meningkatkan perilaku asertif siswa pada pembelajaran IPS di kelas VII-I SMP Negeri 4 Cimahi	126
3. Mengetahui peningkatan perilaku asertif siswa melalui penerapan metode <i>everyone is teacher here</i> pada pembelajaran IPS di kelas VII-I SMP Negeri 4 Cimahi	129
4. Merefleksi kendala-kendala dalam menerapkan metode <i>everyone is teacher here</i> untuk meningkatkan perilaku asertif siswa pada pembelajaran IPS di kelas VII-I SMP Negeri 4 Cimahi	131
E. Analisis Penelitian	132
BAB V SIMPULAN IMPIKASI DAN REKOMENDASI	138
A. Simpulan	138
B. Implikasi dan Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterkaitan Antara Perilaku Asertif Siswa melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam Pembelajaran IPS	37
Tabel 3.2 Format Catatan Lapangan	38
Tabel 3.3 Format Pedoman Observasi Pelaksanaan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam Pembelajaran IPS	39
Tabel 3.4 Rubrik Observasi Pelaksanaan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam Pembelajaran IPS	40
Tabel 3.5 Format Pedoman Observasi Perilaku Asertif Siswa melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam Pembelajaran IPS	42
Tabel 3.6 Rubrik Observasi Perilaku Asertif melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam Pembelajaran IPS	42
Tabel 3.7 Format Penilaian Tugas Siswa	44
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Tugas Siswa	44
Tabel 3.9 Rata-Rata Presentase	48
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VII-I	50
Tabel 4.2 Tugas Individu mengenai Pentingnya Bersosialisasi	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 1	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Perilaku Asertif Siswa melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 1	62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Tugas Individu pada Siklus 1	65
Tabel 4.6 Tugas Berpendapat Siswa mengenai Manusia sebagai Makhluk Ekonomi	71
Tabel 4.7 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 2	75

Norma Hanifah, 2016

MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA MELALUI PENERAPAN METODE EVERYONE IS TEACHER HERE PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Hasil Observasi Perilaku Asertif Siswa melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 2	78
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Tugas Individu pada Siklus 2	82
Tabel 4.10 Daftar Nama-Nama Anggota Kelompok	89
Tabel 4.11 Tugas Menuliskan Pendapat mengenai Tindakan Ekonomi	89
Tabel 4.12 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 3	92
Tabel 4.13 Hasil Observasi Perilaku Asertif Siswa melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 3	96
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Tugas Individu pada Siklus 3	98
Tabel 4.15 Tugas mengenai Prinsip Ekonomi	103
Tabel 4.16 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 3	106
Tabel 4.17 Hasil Observasi Perilaku Asertif Siswa melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> pada Siklus 3	108
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Tugas Individu pada Siklus 3	111
Tabel 4.19 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> (Siklus 1 – Siklus 4)	114
Tabel 4.20 Hasil Observasi Perilaku Asertif dalam Pembelajaran IPS (Siklus 1 – Siklus 4)	117
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Tugas Siswa (Siklus 1 – Siklus 4)	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kemmis dan Mc Taggart (1988)	32
Gambar 4.1 Diagram Presentase Siswa Laki-laki Dan Perempuan di Kelas VII-I	50
Gambar 4.2 Diagram Presentase Observasi Pelaksanaan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	115
Gambar 4.3 Diagram Hasil Observasi Perilaku Asertif Siswa melalui Penerapan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	118
Gambar 4.4 Diagram Presentase Observasi Perilaku Asertif Siswa dalam Pembelajaran IPS	119
Gambar 4.5 Diagram Hasil Penilaian Tugas Siswa	121
Gambar 4.6 Diagram Presentase Penilaian Hasil Tugas Siswa	122