

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Melalui Metode Membaca Intensif Teknik SQ3R Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas X IIS 2 SMAN 23 Bandung)”. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan salah satu teknik pembelajaran yang menjadikan siswa lebih aktif dengan cara membaca. Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa melalui kegiatan membaca intensif. Budaya membaca memang masih terbilang rendah di kalangan siswa saat ini. Siswa lebih menyukai tradisi lisan dengan cara mendengarkan penjelasan materi dari guru, daripada harus membaca dalam buku sumber atau buku teks. Sehingga dalam kegiatan pembelajaran menjadikan guru yang lebih berperan aktif atau *teacher centre*. Pemahaman siswa terhadap materi juga masih dikatakan rendah. Karena setelah membaca, siswa kurang dapat menjelaskan dan memahami materi yang terdapat dalam bahan bacaan. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain model Kemmis dan Taggart. Desain model Kemmis dan Taggart ini terdiri dari empat tahapan yakni perencanaan (*plan*), tindakan (*act*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode membaca intensif teknik SQ3R. Teknik pembelajaran SQ3R ini termasuk teknik membaca yang dicetuskan sejak dahulu, sehingga teknik ini menjadi dasar lahirnya metode-metode pembelajaran lainnya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penerapan metode membaca intensif teknik SQ3R ini dapat meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa. Namun, peningkatan yang di alami di akhir siklus memang tidak terlalu signifikan. Terdapat beberapa kendala yang menjadikan kurangnya peningkatan tersebut. Sehingga, dapat menjadi rekomendasi bagi guru dan pihak sekolah untuk mengembangkan pembelajaran yang dapat meningkatkan minat membaca siswa.

Kata Kunci: *Metode Membaca Intensif, Teknik SQ3R, Pemahaman Kesejarahan.*

ABSTRACT

This research is entitled "Improving the Historical Comprehension through Intensive Reading Method SQ3R Techniques in Learning History (Class Action Research in X IIS 2 SMAN 23 Bandung)". This research was carried out by using one of the techniques of learning that makes students more active by reading. The purpose of the research is to increase the students' understanding of history through intensive reading activity. Currently, reading culture among students is still relatively low. Students prefer the oral tradition by listening material explanation of the teacher, rather than having to read the source book or textbook so the role of teacher was made more active in the learning activities (teacher centered). Students' understanding of the material is also said to be low because students are less able to explain and understand the material contained in the text after reading. The research method used is the method of classroom action research using Kemmis and Taggart model design. Kemmis and Taggart model design consists of four phases: plan, act, observe, and reflect. In this study, the researcher used intensive reading methods SQ3R techniques. SQ3R learning technique includes reading technique coined long ago, so the technique is the basis for the birth of other learning methods. Based on the research conducted, the implementation of intensive reading methods SQ3R technique can enhance students' understanding of history. However, the increase experienced at the end of the cycle is not too significant because of some obstacles. Thus, it can be a recommendation for teachers and schools to develop the learning that can increase students' interest in reading.

Keywords: *Intensive Reading Method, SQ3R technique, Historical Comprehension.*