

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah yang diajukan pada BAB I. Kesimpulan yang didapat dari penelitian tentang pengaruh disiplin belajar terhadap pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan siswa program keahlian TGB di SMKN 1 Cilaku-Cianjur yaitu sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat disiplin belajar siswa program keahlian TGB di SMKN 1 Cilaku-Cianjur secara keseluruhan indikator yang berupa pembagian waktu belajar, menepati jadwal, pemanfaatan waktu belajar dan mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah termasuk ke dalam kategori cukup baik. Disiplin belajar yang cukup baik tersebut merupakan hal yang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga akan memperoleh hasil yang baik juga.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan siswa program keahlian TGB di SMKN 1 Cilaku-Cianjur termasuk kategori cukup terampil karena telah memenuhi indikator kompetensi secara keseluruhan yang berupa aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Dengan hasil pemenuhan standar kompetensi yang cukup terampil tersebut artinya siswa program keahlian TGB di SMKN 1 Cilaku-Cianjur cukup kompeten dalam program keahliannya.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan siswa kelas XI program keahlian TGB di SMKN 1 Cilaku-Cianjur tahun pelajaran 2012/2013.

5.2 Saran-saran

Dalam proses perkembangan siswa dalam belajarnya, peran guru, orang tua dan siswa itu sendiri sangat penting dalam pembentukan disiplin belajar guna memenuhi Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku di sekolah. Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran Bagi Guru

Memahami bahwa disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan siswa, peneliti mengajukan beberapa saran bagi guru sebagai pendidik, diantaranya:

- a. Diharapkan guru lebih memperhatikan dan membimbing pembentukan disiplin pada siswa.
- b. Diharapkan guru lebih memperketat tata tertib yang berlaku di sekolah.
- c. Diharapkan guru benar-benar memberlakukan sanksi yang lebih tegas bagi siswa yang tidak mematuhi tata tertib agar mendukung kelancaran belajar dan peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari kurangnya kesadaran diri siswa untuk mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- d. Guru juga diharapkan mampu meningkatkan kreatifitas dalam menerapkan metode dalam proses belajar mengajar agar siswa lebih mudah dalam menerima materi pelajaran.

2. Saran Bagi Siswa

Mengetahui disiplin belajar dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap keberhasilan pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan khususnya kompetensi kejuruan, peneliti mengajukan beberapa saran untuk siswa sebagai seorang pelajar agar mencapai keberhasilan belajar, diantaranya :

- a. Diharapkan siswa mampu membiasakan diri menerapkan disiplin belajar dalam kehidupan sehari-hari baik dilingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

Dina Martha Sari, 2013

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan Siswa Program Keahlian TGB Di SMKN 1 Cilaku-Cianjur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Siswa diharapkan lebih meningkatkan kedisiplinan terutama dalam hal mematuhi aturan yang berlaku di sekolahnya mulai dari membiasakan diri datang ke sekolah tepat waktu dan tidak membolos saat jam pelajaran berlangsung.
- c. Siswa diharapkan lebih bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai seorang pelajar yang dalam hal ini lebih melatih diri untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan ikut serta dalam kegiatan bimbingan belajar tambahan yang diadakan di sekolah.

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu meneliti pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan siswa dengan mencari faktor-faktor lain selain disiplin belajar yang dapat mempengaruhi tercapainya pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan siswa khususnya kompetensi kejuruan seperti cara belajar siswa atau fasilitas belajar.