

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMANFAATAN SAMPAH ANORGANIK MENJADI MEDIA *SCRAPBOOK* DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-A SMP NEGERI 45 BANDUNG)**

Oleh  
**Tanti Rohayati**  
**1200101**

**ABSTRAK**

Permasalahan yang ditemukan yaitu kurangnya kreativitas siswa ketika pembelajaran IPS berlangsung, pembelajaran cenderung penuh dengan hafalan dan pengetahuan materi yang harus tercapai. Melihat keadaan tersebut perlu adanya sebuah upaya untuk meningkatkan kreativitas siswa, karena sebuah kreativitas sangatlah berguna untuk kehidupan yang akan datang. Kegiatan pemanfaatan sampah anorganik menjadi media *scrapbook*, diyakini dapat meningkatkan kreativitas siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain yang dikembangkan oleh Kemmis dan MC Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Tahap pertama peneliti membuat rencana peningkatan kreativitas siswa dengan memanfaatkan sampah anorganik menjadi media *scrapbook*. Pada tahap ini peneliti terlebih dahulu membuat rencana perencanaan pembelajaran dengan melalui 3 siklus yang terdiri dari 2 tindakan. Selanjutnya pada pelaksanaan peningkatan kreativitas, peneliti melakukan kegiatan sesuai dengan rencana yang ada, yaitu pada tindakan 1 disetiap siklusnya peneliti memberi pengetahuan serta menampilkan media *scrapbook* untuk menstimulus dan menggali pendapat serta ide siswa, dan tindakan 2 merupakan pembuatan produk *scrapbook* oleh siswa. Kendala yang dihadapi adalah pengaturan waktu dalam pembuatan produk. Penilaian kreativitas dilihat dari indikator produk, inovasi, keluwesan, kelancaran, keaslian, dan keterampilan. Indikator produk merupakan indikator yang paling berhasil. Pemanfaatan sampah anorganik menjadi media *scrapbook* terbukti dapat meningkatkan kreativitas siswa, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan presentase disetiap siklus.

Kata kunci : Pembelajaran IPS, Kreativitas, *scrapbook*.

**THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' CREATIVITY TO USE AN  
INGORGANIC TRASH AS THE SCRAPBOOK MEDIATION IN SOCIAL  
SCIENCES STUDIES ( A CLASSROOM ACTION RESEARCH ON GRADE  
VIII-A STUDENTS OF 45 BANDUNG JUNIOR HIGH SCHOOL)**

**Submitted by:**

**Tanti Rohayati**

**1200101**

**ABSTRACT**

The problem was the lack of students' creativity when the students studied social sciences in learning process where the most of learning were memorizing and material knowledge that must be achieved. According to this case, it is necessary to improve the students' creativity because creativity is very useful in the future life. Inorganic trash activities become scrapbook, was believed to increasing students' creativity. The method of this research was Classroom Action Research (CAR) which developed by Kemmis and MC Taggart which each cycle consists of planning, action, observation and reflection. In the first stage, the researcher made a plans to increase students' creativity used inorganic trash as scrapbook mediation. At this stage, the researcher made the lesson plans with three cycles that consists of two action. Furthermore, the implementation of increasing students' creativity, the researcher conducted the activities accordance with lesson plan that was made, it is on first action where in each cycles the researcher gave her knowledge and showed the scrapbook to stimulate and explore the students' opinion and ideas. Second action was the creation of students' scrapbook product. The problem faced was time management in making the product. The assessment of creativity seen from indicators of product, innovation, flexibility, smoothness, originality and skill. Product indicator is an indicator of the most successful. Utilization of inorganic trash into a scrapbook proved could increasing students' creativity, It is proved by the percentage increasing in each cycles.

Keywords: social sciences studies, creativity, scrapbook.

**Tanti Rohayati, 2016**

***Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pemanfaatan Sampah Anorganik Menjadi Media Scrapbook dalam Pembelajaran IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu