

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Prinsip Belajar	14
3. Tujuan Belajar	16
4. Pengertian Pembelajaran	17
5. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	18
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS	19
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS	21

Mas Dety Indah Susanti, 2016

Upaya Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Penggunaan Strategi Pohon Masalah Pada Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	22
C. Tinjauan Tentang Keterampilan Komunikasi.....	24
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi.....	24
2. Tujuan dan Fungsi Komunikasi.....	27
D. Tinjauan Tentang Metode Inkuiri.....	29
1. Pengertian Metode Inkuiri	29
2. Tujuan dan Manfaat Metode Inkuiri	30
3. Prinsip-Prinsip Metode Inkuiri	32
4. Langkah-langkah Metode Inkuiri	33
5. Kelebihan Metode Inkuiri	34
E. Keterkaitan dua Variabel.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Subjek Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Metode Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian	46
1. Lembar Observasi	47
2. Pedoman Wawancara	48
3. Studi Dokumentasi	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara.....	52
3. Studi Dokumentasi.....	52
4. Catatan Lapangan.....	52
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	53

Mas Dety Indah Susanti, 2016

Upaya Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Penggunaan Strategi Pohon Masalah Pada Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Analisis Data Kualitatif.....	53
2. Validitas Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Subjek Penelitian	55
1. Profil Kelasa	55
B. Deskripsi Pra Penelitian	57
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS Pra Penelitian	57
2. Rancana Penelitian	60
C. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaa Siklus Pertama	61
1. Perencanaan Siklus Pertaama.....	61
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus pertama	63
3. Deskripsi Hasil Observasi Siklus Pertama.....	69
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus Pertama	76
D. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaa Siklus Kedua.....	77
1. Perencanaan Siklus Kedua	77
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua	79
3. Deskripsi Hasil Observasi Siklus Kedua.....	85
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus Kedua	92
E. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaa Siklus Ketiga.....	94
1. Perencanaan Siklus Ketiga.....	94
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga	95
3. Deskripsi Hasil Observasi Siklus Ketiga	101
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus Ketiga.....	109
F. Pembahasan Hasil Pengolahan Data Penelitian	111
1. Pembahasan Hasil Siklus PTK.....	112
2. Pembahasan Hasil Catatan Lapangan	115
3. Pembahasan Hasil Wawancara	119
G. Kendala dan Upaya Penelitian	121

Mas Dety Indah Susanti, 2016

Upaya Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Penggunaan Strategi Pohon Masalah Pada Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Refleksi Hasil Penelitian	123
I. Analisis Hasil Penelitian	124

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	136
-------------------	-----

B. Saran	141
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	144
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desai Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart	43
Gambar 4.9	Diagram Skor Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa	116
Gambar 4. 10	Diagram Presentase Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Prinsip Belajar	15
Tabel 2.2	Kajian Ciri-ciri Pembelajaran	19
Tabel 2.3	Kajian Tujuan Inkuiri	31
Tabel 3.2	Pemetaan Tindakan dalam Siklus	44
Tabel 3.3	Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi	50
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Untuk Siswa	51
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Untuk Guru	52
Tabel 4.1	Daftar siswa kelas VIII-2 SMPN 43 Bandung	59
Tabel 4.2	Format Penilaian Keterampilan Komunikasi siswa Siklus Pertama	74
Tabel 4.3	Presentase Perkembangan Indikator Keterampilan Komunikasi	77
Tabel 4.4	Format Penilaian Keterampilan Komunikasi siswa Siklus Kedua	89
Tabel 4.5	Presentase Perkembangan Indikator Keterampilan Komunikasi	94
Tabel 4.6	Format Penilaian Keterampilan Komunikasi siswa Siklus Ketiga	105
Tabel 4.7	Presentase Perkembangan Indikator Keterampilan Komunikasi	110
Tabel 4.8	Presentase Rata-rata Perkembangan Keterampilan Komunikasi	114

