

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Proses pengembangan media pembelajaran berawal dari adanya potensi untuk mengembangkan media pembelajaran kontrol PID, dari potensi tersebut kemudian dilakukan pengumpulan informasi yang dapat digunakan sebagai bahan untuk perancangan, kemudian pembuatan media pembelajaran dan uji kelayakan media pembelajaran. Uji kelayakan media pembelajaran terdiri dari uji ahli (*expert judgment*) dan jajak pendapat.
2. Berdasarkan hasil uji ahli *tariner* pergerakan *line follower robot* berbasis PID dan buku ajar kontrol PID sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran kontrol PID, adapun tanggapan mahasiswa pada jajak pendapat dapat disimpulkan bahwa *tariner* pergerakan *line follower robot* berbasis PID merupakan media pembelajaran yang inovatif, dapat menjelaskan secara praktis materi dan implementasi kontrol PID pada sebuah sistem serta dapat menambah ketertarikan mahasiswa untuk mempelajari kontrol PID. Buku ajar kontrol PID dinilai sistematis dan cukup mudah dipahami sehingga mempermudah pembaca dalam memahami isi materinya.

5.2. Saran

Adapun saran yang peneliti berikan untuk pengembangan media pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran dikemas lebih menarik lagi baik dari segi penyajian maupun isi materi pembelajarannya, sehingga dapat lebih menarik dan mempermudah penyerapan informasi peserta didik.
2. Bagi penelitian selanjutnya perlu dilaksanakan penelitian yang lebih luas mengenai implementasi media pembelajaran kontrol PID ini, sehingga manfaat media tersebut terhadap peningkatan peserta didik dapat diketahui.