

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian rekonstruksi bahan ajar dengan konteks *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi zat aditif makanan untuk meningkatkan literasi sains siswa yang telah dilakukan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Diperolehnya informasi-informasi penting terkait prakonsepsi siswa dan perspektif guru tentang konten dan konteks yang berhubungan dengan materi zat aditif makanan. Informasi ini selanjutnya dijadikan sebagai salah satu acuan bagi perumusan indikator dan tujuan pembelajaran dalam bahan ajar. Langkah selanjutnya yang dilakukan adalah elementarisasi teks yang secara berurutan menghasilkan teks asli, teks dasar, dan struktur makro untuk konten dan konteks zat aditif makanan. Hasil dari elementarisasi teks kemudian dikonstruksi menggunakan urutan pembelajaran berbasis SSI sehingga menghasilkan teks bahan ajar dengan konteks SSI pada materi zat aditif makanan.
2. Bahan ajar yang dihasilkan memiliki beberapa karakteristik diantaranya, dirancang berbasis pembelajaran SSI (terdiri dari lima tahapan yaitu pendekatan dan analisis masalah, klarifikasi masalah melalui kegiatan praktikum, melanjutkan isu permasalahan sosial, diskusi dan evaluasi serta metarefleksi), setiap uraian dalam tema (sub bab) dikemas oleh konteks, terdiri dari halaman muka dan struktur pendahuluan (daftar isi, struktur makro, dan tujuan pembelajaran), bagian akhir (soal latihan dan evaluasi, rangkuman, glosarium dan daftar pustaka), daftar bacaan tambahan, dan dilengkapi dengan panduan penggunaan bahan ajar untuk guru.
3. Hasil validasi dan penilaian terhadap bahan ajar yang dihasilkan menunjukkan bahan ajar memiliki kriteria sangat sesuai, sehingga dapat dikatakan layak dan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran IPA di kelas VIII SMP.

4. Hasil uji coba terbatas dalam pembelajaran menunjukkan penggunaan bahan ajar dengan konteks SSI pada materi zat aditif makanan dapat meningkatkan literasi sains siswa pada aspek kompetensi dan sikap.
5. Siswa memberikan tanggapan yang positif terkait bahan ajar yang dikembangkan. Umumnya siswa sudah memahami isi bahan ajar dan menyatakan bahan ajar dengan konteks SSI pada materi zat aditif makanan sudah memenuhi harapan belajar siswa.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai rekonstruksi bahan ajar dengan konteks SSI pada materi zat aditif makanan untuk meningkatkan literasi sains siswa, diperoleh informasi bahwa bahan ajar yang dikembangkan belum sepenuhnya mengacu pada langkah-langkah penelitian dan pengembangan (R&D) oleh Borg & Gall. Langkah penelitian yang telah dilakukan sampai di langkah keempat yaitu uji coba awal, oleh karenanya diberikan implikasi agar penelitian ini dapat dilanjutkan ke langkah-langkah selanjutnya yang diberikan oleh Borg & Gall. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan memiliki beberapa keunggulan dan dapat meningkatkan literasi sains siswa, sehingga diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Proses rekonstruksi bahan ajar dengan konteks SSI perlu dikembangkan pada materi-materi IPA lainnya, hal tersebut dikarenakan masih banyak materi IPA yang berkaitan erat dan muncul sebagai isu sosial dalam masyarakat serta kehidupan sehari-hari.
2. Proses rekonstruksi yang dilakukan sebaiknya diikuti dengan uji coba untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap literasi sains siswa. Uji coba sebaiknya dilakukan pada skala luas dan dalam waktu yang cukup panjang.