

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran secara umum efektivitas penggunaan media pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran di SMK Bisnis dan Manajemen dapat dikatakan cukup efektif, hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang penggunaan media pembelajaran pada jawaban responden variabel X ada pada kriteria cukup efektif. Ukuran dengan kriteria efektif terdapat pada indikator relevansi, yaitu relevan dengan tujuan pembelajaran, relevan dengan materi/bahan ajar, dan relevan dengan karakteristik siswa.
- 2) Gambaran secara umum tingkat efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bisnis dan Manajemen selama ini ada pada tingkat sedang. Hal ini dapat terlihat dari jawaban responden terhadap efektivitas pembelajaran ada pada kriteria sedang. Ukuran dengan kriteria sedang terdapat pada indikator kualitas pembelajaran yaitu meningkatnya keterampilan siswa setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran, tingkat pemahaman siswa, dan suasana belajar mengajar yang kondusif.
- 3) Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran khususnya

padamata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bisnis dan Manajemen Kota Cimahi.

5.2 Saran

Pada bagian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni:

- 1) Salah satu indikator pada variabel penggunaan media pembelajaran yaitu indikator ketersediaan masih dalam tingkat rendah. Untuk itu, sekolah dituntut untuk mampu menyediakan fasilitas/media yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran, sehingga guru dapat lebih mudah dan terbantu dalam memberikan materi pembelajaran bagi siswa, dan siswa pun dapat lebih mudah dalam menerima pembelajaran.
- 2) Salah satu indikator pada variabel efektivitas pembelajaran yaitu indikator waktu masih dalam kriteria kurang efektif. Oleh karena itu, berkenaan dengan penggunaan waktu pada kegiatan pembelajaran mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran, efektivitas pembelajaran siswa harus lebih diperhatikan. Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah membuat materi pembelajaran yang lebih mudah dipahami siswa dengan meningkatkan penggunaan media pembelajaran sehingga penggunaan waktu pembelajaran pun dapat lebih efektif.
- 3) Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan yang lebih terperinci dan dilanjutkan dengan wawancara yang lebih mendalam. Selain itu untuk penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran dan efektivitas pembelajaran dapat dikaji dari berbagai faktor yang lebih luas.