

ABSTRAK
PENGARUH MODEL *DIRECT INSTRUCTION* DAN MODEL *PEER TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM RITMIK DI SMP NEGERI 40 BANDUNG

ARISKA NURROMAH
1100631

Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup untuk mendapatkan keterampilan baru, yang pada pelaksanaannya pendidikan berkaitan dengan proses pembelajaran yang berpusat pada guru maupun berpusat pada siswa. Pada pembelajaran senam ritmik di sekolah terdapat permasalahan diantaranya kurangnya rasa percaya diri dalam melakukan gerakan senam di karenakan sulit dan kompleksnya gerakan sehingga siswa menjadi pasif yang berdampak pada rendahnya hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pengaruh hasil belajar antara model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dengan model pembelajaran *peer teaching* dalam pembelajaran senam ritmik. Penelitian ini memaparkan pengaruh model pembelajaran langsung (*direct instruction*) yang berpusat pada guru dengan model pembelajaran *peer teaching* yang berpusat pada siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIIIA-I di SMP Negeri 40 Bandung yang berjumlah 363 siswa, dengan teknik *simple random sampling* ditentukan 40 siswa sebagai sampel. Desain penelitian *Rancangan Alternatif Post-Tes Treatment Dengan Kelompok-Kelompok Non Ekuivalen (Alternatif Treatment Post-Tes-Only With Nonequivalent Groups Design)*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pengukuran kognitif, instrumen pengukuran afektif dan instrumen pengukuran psikomotor. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa pada ranah model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dengan persentase dan karakteristik penilaian meningkat 1% maka secara rata-rata tingkat hasil pembelajaran senam ritmik naik sebesar 0,045%, sedangkan pada model pembelajaran *peer teaching* dengan persentase meningkat sebesar 1% maka secara rata-rata tingkat hasil pembelajaran senam ritmikakan naik sebesar 0,028%. Berdasarkan data dapat disimpulkan bahwah hasil pembelajaran senam ritmik pada ranah model pembelajaran langsung (*direct instruction*) lebih signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran *peer teaching*.

Kata Kunci : Direct Instruction, Peer Teaching, Hasil Belajar, Senam Ritmik