

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari data-data yang telah diperoleh dan diolah pada bab 1 sampai dengan bab 4 maka pada bab ini peneliti menyimpulkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Dengan difokuskan pada permasalahan mengenai materi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran saxophone di DotoDo Musik Edutainment.

Pemilihan materi dirancang dan disusun berdasarkan pengalaman guru dan disesuaikan dengan siswa yang mengambil pilihan alat musik saxophone. Materi yang diberikan oleh pengajar merupakan materi yang berupa buku modul yang berjudul Rubank Elementary Methode Saxophone yang terdapat lesson 1 sampai 13. Lesson 1 dengan pengenalan not penuh dan tanda istirahat penuh, lesson 2 memperkenalkan not $\frac{1}{2}$ dan tanda istirahat $\frac{1}{2}$, lesson 3 pengembangan dari lesson 1 dan 2, lesson 4 memperkenalkan not $\frac{1}{4}$, lesson 5 memperkenalkan tanda istirahat $\frac{1}{4}$, lesson 6 memperkenalkan tonalitas F, lesson 7 memperkenalkan tanda titik (.), lesson 8 memperkenalkan birama $\frac{3}{4}$, lesson 9 memperkenalkan tanda ulang, lesson 10 memperkenalkan birama $\frac{2}{3}$, lesson 11 memperkenalkan tanda pugar, dan lesson 12 adalah pengembangan teknik dasar yang terdapat dari lesson 1 sampai 11.

Langkah pembelajaran saxophone yang dilakukan di DotoDo Musik Edutainment pada dasarnya sudah relevan dengan teori-teori yang dikemukakan para ahli, dan secara keseluruhan sama dengan langkah-langkah pembelajaran di sekolah musik lainnya. Pada awal pembelajaran guru melakukan apersepsi dengan kegiatan mengulang materi minggu lalu. Hal ini dilakukan guru sebagai landasan untuk melanjutkan materi berikutnya, pada kegiatan ini dapat dikatakan juga sebagai *pretest* yang melihat dan mengevaluasi kemampuan siswa dalam menguasai materi pembelajaran minggu sebelumnya.

Dalam penelitian, peneliti tidak menemukan kurikulum yang sudah di validasi oleh pihak terkait.

B. Rekomendasi

Pada bagian ini peneliti akan menyampaikan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait dengan pembelajaran saxophone untuk pemula di DotoDo Musik Edutainment. Pada dasarnya setiap kegiatan pembelajaran pasti terdapat kekurangan dan kelebihan. Kelebihan tersebut hendaknya dapat terus dikembangkan dan bisa digunakan pada proses pembelajaran selanjutnya. Sedangkan kekurangannya, harus ada perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Maka dari itu peneliti akan memberikan saran, diantaranya:

1. DotoDo Musik Edutainment

DotoDO Musik Edutainment hendaknya mempersiapkan kurikulum dan bahan ajar yang sesuai untuk siswa yang memilih saxophone, supaya ketika pembelajaran saxophone berlangsung, materi yang diberikan sesuai dengan tujuan-tujuan yang berada di kurikulum yang sebelumnya sudah dibuat dengan pertimbangan-pertimbangan dan kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi. Pada pelaksanaannya ketika terjadi materi atau metode yang kurang pas dengan kondisi pembelajaran saxophone, kurikulum bisa saja dilakukan revisi dalam setiap periode pembelajarannya.

2. Pengajar saxophone di DotoDo Musik Edutainment

Pengajar hendaknya lebih memperhatikan lagi kepada siswa, terutama ketika siswa memiliki kendala ketika mengikuti pembelajaran, sehingga ketika siswa merasa salah, guru harus memperhatikan dan memberikan contoh yang benar, untuk pemilihan materi yang diberikan kepada siswa sudah baik karena disesuaikan dengan kemampuan siswa, dan pengajar selalu melakukan pengulangan materi terlebih dahulu sebelum memberikan materi baru pada siswanya. Untuk setiap jadwal pertemuannya sudah bagus dengan melakukan penggantian jam pembelajaran jika dari pihak pengajar ataupun siswanya berhalangan, tetapi alangkah baiknya jika jam pengganti itu di alihkan pada hari yang lain karena jika hanya dengan menambah jam perajaran di pertemuan selanjutnya menurut peneliti kurang efisien. Dengan

jam pembelajaran ditambah menjadi dua kali jam pertemuan, sedangkan porsi materi yang diberikan tidak jauh berbeda dengan porsi satu kali pertemuan.

3. Siswa saxophone di DotoDo Musik Edutainment

Siswa saxophone di DotoDo hendaknya mempersiapkan diri sebelum menerima materi, perhatian dan keseriusan harus di tingkatkan. Tetap melatih materi yang diajarkan guru agar siap dalam menerima materi selanjutnya.