

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM PROSES INTERNALISASI NILAI KEROHANIAN	9
A. Peran Lembaga Pendidikan	9
B. Interaksi Sosial Pada Lembaga Pendidikan	11
C. Makna Nilai Kerohanian.....	15
D. Sosialisasi dan Internalisasi Nilai Kerohanian	22
E. Teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parson Dalam Konsep Internalisasi	26
F. Anak Usia Dini.....	27
1. Pengertian Anak Usia Dini	27
2. Karakteristik Anak Usia Dini	28
3. Karakteristik Kerohanian pada Anak Usia Dini	29
G. Taman Kanak-Kanak (TK).....	30
1. Pengertian TK.....	30
2. Fungsi Pendidikan TK	31
3. Tujuan Pendidikan TK.....	32
4. Pentingnya Pendidikan TK	33
5. Proses Pendidikan TK.....	33
H. Proses Internalisasi Nilai Kerohanian pada Anak Usia Dini.....	35
I. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	42
C. Pengumpulan Data.....	43
1. Instrumen	43
2. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Analisis Data	47
1. Analisis Data Kualitatif	47
2. Uji Keabsahan Data	49

E. Isu Etik	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Temuan	56
1. Profil TK Khas Daarut Tauhiid	56
2. Program Pendidikan Kerohanian yang diaplikasikan di TK Khas Daarut Tauhiid	72
3. Nilai-nilai Kerohanian yang diinternalisasikan pada Anak Usia Dini di TK Khas Daarut Tauhiid	76
4. Metode yang diterapkan dalam Proses Internalisasi Nilai Kerohanian pada Anak Usia Dini di TK Khas Daarut Tauhiid.....	82
5. Hasil dari Proses Internalisasi Nilai Kerohanian pada Anak Usia Dini di TK Khas Daarut Tauhiid.....	86
B. Pembahasan	88
1. Profil TK Khas Daarut Tauhiid	89
2. Program Pendidikan Kerohanian yang diaplikasikan di TK Khas Daarut Tauhiid	94
3. Nilai-nilai Kerohanian yang diinternalisasikan pada Anak Usia Dini di TK Khas Daarut Tauhiid	99
4. Metode yang diterapkan dalam Proses Internalisasi Nilai Kerohanian pada Anak Usia Dini di TK Khas Daarut Tauhiid.....	105
5. Hasil dari Proses Internalisasi Nilai Kerohanian pada Anak Usia Dini di TK Khas Daarut Tauhiid.....	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	113
A. Simpulan.....	113
B. Implikasi	115
C. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	