

NO : 5280/UN.40.2.8/PP/2016

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM PROSES  
INTERNALISASI NILAI KEROHANIAN  
PADA ANAK USIA DINI**  
(Studi Deskriptif Kualitatif di TK Khas Daarut Tauhiid Bandung)

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

**Adinda Fitri Novia**

**1202895**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM PROSES INTERNALISASI  
NILAI KEROHANIAN PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Deskriptif Kualitatif di TK Khas Daarut Tauhiid Bandung)

Oleh

Adinda Fitri Novia

NIM 1202895

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

©Adinda Fitri Novia 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ADINDA FITRI NOVIA**

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM PROSES INTERNALISASI  
NILAI KEROHANIAN PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Deskriptif Kualitatif di TK Khas Daarut Tauhiid Bandung)**

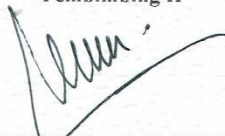
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



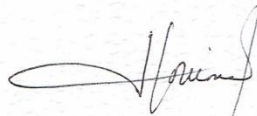
**Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.**  
NIP. 19560917 199001 1 001

**Pembimbing II**



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi  
FPiPS UPI**



**Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.**  
NIP. 19680403 199103 2002