

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Penerapan Media Lagu Untuk Meningkatkan Pembelajaran Menulis Naskah (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)” ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang menunjukkan masih rendahnya kemampuan siswa dalam menulis. Penelitian ini berangkat dari permasalahan sebagai berikut: 1) bagaimanakah perencanaan pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media lagu, 2) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media lagu, 3) bagaimanakah hasil pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media lagu. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media lagu di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Cimahi, 2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media lagu di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Cimahi, 3) mendeskripsikan hasil pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media lagu di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Cimahi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ada beberapa hal yang ditemukan dari rumusan masalah. Pertama, dalam menyusun perencanaan pembelajaran menulis naskah drama melalui media lagu mulai dari indikator, materi, proses pembelajaran dan hasil pembelajaran disesuaikan dengan proses pembelajaran pada tiap siklus dalam PTK. Kedua, pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama dengan menerapkan media lagu dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) Guru memperdengarkan sebuah lagu “Camelia 1” dan membagikan lembaran lirik lagu tersebut pada siklus pertama, siklus kedua mendengarkan lagu Camelia 2 ditambahkan dengan video klip, 2) Siswa menulis Naskah Drama berdasarkan pemahamannya pada lagu yang telah mereka simak, 3) Siswa memperbaiki kesalahan dan kekurangan naskah yang mereka tulis. Ketiga temuan tersebut diupayakan dapat meningkatkan kemampuan menulis naskah drama.

Pada siklus I siswa yang mencapai tingkat kemampuan terendah mencapai skor 35, dan pada siklus II naik menjadi 62. Tingkat kemampuan tertinggi siswa mengalami peningkatan dari 70 pada siklus I menjadi 85 pada siklus II. Hanya ada sebagian kecil siswa yang kemampuannya tetap pada siklus tertentu. Adapun nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan dari 52,86 menjadi 73. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media lagu dapat meningkatkan keterampilan menulis naskah drama.

## ABSTRACT

The study, entitled " Application of Learning Media Songs To Improve Writing Scripts ( Classroom Action Research for Class XI students of SMA Negeri 5 Cimahi Academic Year 2012/2013 )" is motivated by the fact that shows the low ability students in writing . This study set out on the following issues : 1 ) how to write lesson plans using the media plays the song , 2 ) the implementation of learning how to write a play using media track , 3 ) how to write learning outcomes by using the media plays a song . The purpose of this study is as follows : 1 ) describe the learning plan to write a play a song using media in class XI IPS 1 SMA Negeri 5 Cimahi , 2 ) describing the implementation of learning to write using the media plays a song in class XI IPS 1 SMA Negeri 5 Cimahi , 3 ) describe the results of learning to write using the media plays a song in class XI IPS 1 SMA Negeri 5 Cimahi .

Based on the research conducted , there are some things that are found on the formulation of the problem . First , in planning learning through the medium of writing plays songs ranging from indicators , materials , learning processes and learning outcomes tailored to the learning process at each cycle in PTK . Second , the implementation of learning to write a play with songs performed by applying media steps as follows : 1 ) Teachers play a song " Camelia 1 " and distributing lyric sheets of the song in the first cycle , the second cycle of listening to songs Camelia 2 is added to the video clip , 2 ) students write a drama script based on the understanding that they refer to the song , 3 ) students correct errors and deficiencies script they wrote . The third finding striven to improve the ability to write a play .

In the first cycle of students who achieved the lowest level of proficiency achieved a score of 35 , and the second cycle up to 62 . Highest ability level of students has increased from 70 in the first cycle to 85 cycles II. Small part the ability of students remain on a particular cycle . The average value of students has increased from 52.86 to 73 . It can be concluded that learning to write a play using the media to improve the skills of song writing plays