

**PENERAPAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
BAGI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh
Yayan Deviyah
1200760

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

“PENERAPAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAGI SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR”

oleh
Yayan Deviyah
1200760

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia

© Yayan Deviyah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
2016

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, dipotokopi, atau cara lainnya tanpa seizing penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAGI
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDN S-9 Kota Bandung)

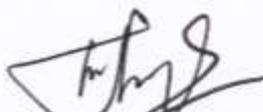
Oleh

Yayan Deviyah

1200760

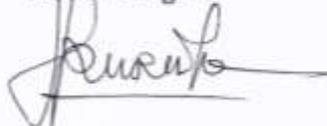
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19530312 197903 2 002

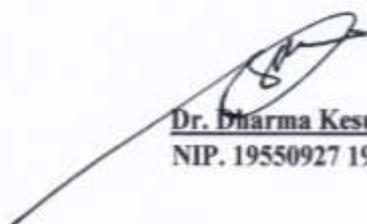
Pembimbing II



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 19590623 198503 2 003

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.
NIP. 19550927 198503 1 001