

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	2
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Metakognitif	14
2.2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif	16
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif	17
2.2.1 Peranan kemampuan metakognitif dalam pembelajaran	18
2.2.1 Keterkaitan antara kemampuan metakognitif dan pelajaran ekonomi	20
2.2 Konsep <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	22
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	24
2.2.2 Indikator <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	27
2.3 Konsep Dukungan Emosional	29
2.3.1 Sumber-Sumber Dukungan Emosional	31
2.3.2 Komponen Dukungan Emosional	31

Muthmainnah, 2016

Pengaruh Dukungan Emosional dan Motivasi terhadap Self Regulated Learning (SKL) dan Kemampuan Metakognitif Siswa pada Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Konsep Motivasi	32
2.4.1	Indikator Motivasi.....	34
2.4.2	Fungsi Motivasi dalam Belajar	35
2.5	Karakteristik Pembelajaran Ekonomi	35
2.6	Hasil Penelitian Terdahulu	36
2.7	Kerangka Pemikiran	38
2.8	Hipotesis Penelitian	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Objek Penelitian.....	44
3.2	Metode Penelitian	44
3.2.1	Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan	44
3.2.2	Operasionalisasi variabel	45
3.2.3	Jenis dan Sumber Data.....	48
3.2.4	Populasi dan Sampel	48
3.2.5	Teknik pengumpulan data.....	50
3.2.6	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	51
3.2.7	Uji Asumsi Statistik	61
3.2.8	Pengujian Hipotesis	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	67
4.1.1.1	Profil SMAN 1 Lembang.....	67
4.1.1.2	Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Lembang.....	68
4.1.1.3	Struktur Organisasi SMAN 1 Lembang.....	70
4.1.2	Gambaran Umum Karakteristik Responden	71
4.1.2.1	Gambaran responden berdasarkan kelas.....	71
4.1.2.2	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	72
4.1.2.2	Gambaran responden berdasarkan pekerjaan Ayah	72

Muthmainnah, 2016

Pengaruh Dukungan Emosional dan Motivasi terhadap Self Regulated Learning (SKL) dan Kemampuan Metakognitif Siswa pada Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian	74
4.1.3.1	Gambaran Umum Variabel Dukungan Emosional.....	74
4.1.3.2	Gambaran Umum Variabel Motivasi.....	75
4.1.3.3	Gambaran Umum Variabel SRL.....	77
4.1.3.4	Gambaran Umum Variabel Kemampuan Metakognitif.....	79
4.1.4	Deskripsi Hasil Pengukuran Statistik.....	80
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis.....	85
4.2.1	Pengujian Pengaruh Dukungan Emosional (X1) dan Motivasi (X2) terhadap SRL (Y1)	86
4.2.2	Pengujian Pengaruh Dukungan Emosional (X1), Motivasi (X2) dan SRL (Y1) terhadap Kemampuan metakognitif (Y2).....	90
4.2.3	Pengaruh langsung dan tidak langsung	92
4.2.4	Rangkuman Pengujian Hipotesis	94
4.3	Pembahasan	95
4.3.1	Pengaruh Dukungan Emosional (X1) dan Motivasi (X2) terhadap SRL (Y1)	95
4.3.2	Pengaruh Dukungan Emosional (X1), Motivasi (X2) dan SRL (Y1) terhadap Kemampuan metakognitif (Y2).....	100
4.4	Keterbatasan Penelitian	103
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	105
5.2	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108