

**PENGARUH DUKUNGAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) DAN KEMAMPUAN
METAKOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Lembang)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan



Oleh :
Muthmainnah
1402381

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENGARUH DUKUNGAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) DAN KEMAMPUAN
METAKOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Lembang)

Oleh
Muthmainnah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Muthmainnah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) DAN KEMAMPUAN
METAKOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Lembang)**

TESIS INI DISETUJUI OLEH:

Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P.
NIP 196206071987031002

Pembimbing 2

Dr. Rasto, M.Pd
NIP 197207112001121001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP 1962012719880310