

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ariany. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Multiple Ontelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-ended*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdikbud. (2013). *Permendikbud 81 A*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadi, W. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Representasi Matematis serta Motivasi Berprestasi Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Sainifik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hadriani. (2015). *Pembelajaran Penemuan untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran, Koneksi, dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R.R. (2002). *Assessment of Student Learning in Introductory Science Courses*. [Online]. Diakses dari: <http://www.pkal.org/documents/ASLIS.Hake.060102f.pdf>.
- Herdian. (2010). *Pengaruh Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hidayat, W. (2014). Penerapan Pembelajaran MEAS Terhadap Peningkatan Daya Matematik Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika* (hlm. 57-66). Bandung : STKIP Siliwangi Bandung.
- Martadiputra, B. A.P. (2013). *Pelatihan Tingkat Dasar Pengolahan Data Statistik Penelitian Menggunakan Microsoft Excel dan SPSS*. Bandung : PPM Laboratorium Komputer Prodi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Mendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)* . Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- National Council of teacher of mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Pakpahan, H.L. (2014). *Analisis Self Efficacy dan Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pomalo, A. (2015). Analisis kesalahan siswa dalam Menyelesaikan soal-soal operasi campuran pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo*.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SLTP di Kota Bandung*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Infinity*, 3(1), hlm. 33-58.
- Rohmah, M.S. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan self Confidence*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sadikin, E. A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif siswa SMP Menggunakan Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing*. (Skripsi). Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sariningsih, R. (2014). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hlm. 213-218). Bandung : STKIP Siliwangi Bandung.

- Scristia. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thinking dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Metode Discovery Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah P3G Matematika.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugandi, A. I. (2014). Pendekatan Kontektual Sebagai Pendekatan Dalam Pembelajaran Yang Humanis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hlm. 24-38). Bandung : STKIP Siliwangi Bandung,
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran matematika*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung : Balai percetakan dan penerbitan UPI.
- Sumarmo, U. (2005). *Laporan Penelitian Hibah Pasca Sarjana UPI Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2014) . Pengembangan Hard dan Soft Skill Matematika bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hlm. 4-15). Bandung : STKIP Siliwangi Bandung.
- Tim MKPBM. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Wahyudin. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. UPI Bandung: FPMIPA-UPI.
- Wijaya, A.A, Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal FPMIPA Unesa*, 2 (1).
- Yoong, W. K. (2006). *Enhancing Mathematical Reasoning at Secondary School Level*. [Online]. Diakses dari <http://math.nie.edu.sg/ame/mtc06/mathematics%20Teachers%20Conference%20WongKY%20Math%20Reasoning.pdf>.

Retno Dwi Putri, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yudha, E. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.