

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning* termasuk kedalam kategori sedang.
2. Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model ekspositori.
3. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal penalaran induktif matematis diantaranya:
 - a. Kesalahan konsep, yaitu: siswa tidak mampu menghubungkan suatu konsep dengan konsep lainnya, tidak memahami soal dengan baik, dan salah dalam menggunakan rumus.
 - b. Kesalahan prinsip, yaitu : tidak menuliskan langkah-langkah penyelesaian soal dan siswa tidak mampu menyelesaikan soal sampai selesai hanya sebagian saja,
 - c. Kesalahan operasi, yaitu: siswa salah dalam perhitungan biasa dan siswa salah dalam operasi aljabar dalam hal ini terkait materi persamaan linear satu variabel.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan sebelumnya, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi berkaitan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu alternative pembelajaran yang dapat diterapkan dikelas dalam upaya untuk

meningkatkan kemampuan matematika khususnya kemampuan penalaran induktif matematis.

2. Permasalahan yang diajukan kepada siswa sebaiknya dibuat lebih sederhana sehingga lebih mudah dipahami siswa. Guru sebaiknya harus benar-benar mengenal karakteristik siswa.
3. Pembelajaran matematika dengan model *discovery learning* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan perencanaan yang matang agar pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.
4. Untuk pengembangan penelitian lebih lanjut perlu memperhatikan karakteristik sekolah yang akan diteliti seperti kemampuan siswa, iklim belajar di kelas, cara mengajar yang biasa guru gunakan serta *cluster* sekolah yang akan diteliti agar disesuaikan dengan penelitian yang akan direncanakan.