**BAB V**

**SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

1. **SIMPULAN**

Berdasarkanhasilpenelitian, berikutadalahsimpulandariupaya yang dapatditempuhbagipenyandangtunarunguuntukmendapatkankarirsebagaiPegawaiNegeriSipilyaitudengancermatmembacapeluang (*chance*) lowonganataupenerimaanPegawaiNegeriSipildanmeningkatkankemampuansehinggadirinyamemilikikapabilitas (capability) dalammenghadapiduniakarir. Selainituterdapatdukungan (*supports*) yang dapatdimaksimalkanolehpenyandangtunarungumeliputidukugandariorangtua, dukungankebijakankerja yang aksesibelbagipenyandangdisabilitasmaupundukunganpenempatankerja yang sesuaidengankemampuannya. Adapunsimpulandariprofil, pertimbangandantahapan yang dilaluiPegawaiNegeriSipiltunarungusebagaiberikut :

1. Profiltunarungu yang menjadiPegawaiNegeriSipil

Ada individutunarungu yang berhasilmendapatkankarirsebagai PNS denganhambatanpendengaran yang dialami. Contohindividu yang berhasilmenjadi PNS adalah WY, seorangtunarungu yang berprofesisebagai PNS BPO Disdikporadenganjabatanstafolahraga. Dan SK, seorangtunarungu yang berprofesisebagai PNS BadanLingkungaaanHidupdenganjabatanKasubbagPerencanaandanEvaluasi. WY diangkatmenjadi PNS padatahun 2010 sedangkan SK diangkatmenjadi PNS padatahun 1998.

Latarbelakangpendidikan, keduanyamemulaipendidikan TK dan SD di sekolahsegregasi, namunberjalannyawaktukeduanyabersekolah di sekolahumum. WY bersekolah di sekolahumumsaatjenjang SMA sedangkan SK bersekolah di sekolahumumsaatjenjang SMP dan SMA. BaikkeduanyatermasuksiswakejuruanIlmuPengetahuanAlam (IPA) saat SMA. Setelah lulus SMA, keduanyamelanjutkanpendidikan di perguruantinggi. WY mengambiljurusanSosialEkonomiPertanianatauAgribisnistingkat S1 dan SK mengambiljurusantekniklingkungantingkat S1. Setelahluluspendidikan S1, WY menempuhpendidikanjurusanbahasajepangdengantingkat D3, sedangkan SK melanjutkanpendidikan magister tekniklingkungandenganbeasiswadariDepartemenPekerjaanUmum.

Di tempatkerja, keduanyaberkomunikasi verbal denganrekankerja. Komunikasi verbal dinilaiefektifketikaberkomunikasidengan orang barudantidakmenguasaibahasaisyarat. Namunterdapatbeberapakelemahanpenggunaanbahasa verbal yaitukomunikasitidakberjalanketikakomunikasilebihdari 2 arahsepertirapat. Meskipundemikian, hambatandialamitidakmenghalangi SK dan WY dalambertugas. WY mampumelaksanakantugaspembinaanolahraga, menyusunpedomanpemberdayaanmasyarakatolahraga, melaksanakanpembinaanpelatihanolahraga, Pembinaandanmenggalisentrasentrapotensiolahraga, menyiapkansaranaprasaranapembinaanolahraga. Dan SK mampumelaksanakantugasmerencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melaporkankegiatan Badan,sertapengkoordinasian penyusunan rencanadan program kerja Badan.

Keberhasilan WY dan SK mendapatkankarirtidakterlepasdarikemampuanataukapabilitas (*capability*) yangmerekamilikisehinggadapatmenunjangkarirnya. WY diketahuimenguasaipenggunaanaplikasikomputeryaitu Microsoft dandesain yang menjadinilailebihdalammelaksanakantugas. Sedangkan SK dengankemampuanakademiknyamampumenjadipejabatpengadaanbarangdankasubag. Selainituterdapatdukungandariinstansiterkaitdimanamenempatkan WY dan SK sesuaidengankeadaa, kemampuandanminatnya.

1. Pertimbangan yang digunakandalampemilihankarir yang diinginkan

Motivasi WY dan SKberkarirsebagai PNS adalahkarenakebutuhanfisiologisataupokok, kebutuhanakan rasa aman, kebutuhanakanhargadiri, dankebutuhanaktualisasidiri.

1. Kebutuhanfisiologisyaitukebutuhanpokoksepertisandangdanpanganakanterpenuhiolehpenghasilansebagai PNS,
2. kebutuhanakan rasa amanyaitudenganmenjadi PNS lebihterjaminkelangsunganhidupnyawalaupunsudahpensiun,
3. kebutuhanakanhargadiriyaitumenjadi PNS memiliki status sosialdannilaitambahansebagaimasyarakat,
4. kebutuhanaktualisasidiriyaitudenganmenjadi PNS mampumembuktikanbahwadifabelkhususnyatunarungudapatberprofesisebagaiabdi Negara danmelayanimasyarakatmeskipunmemilikihambatanpendengaran.

Kemampuan yangdiyakinipentingdimilikiolehpenyangangtunarunguuntukberkariradalahkemampuanakademikdan non akademik. SK menekankanpentingnyakemampuanmembacabagitunarungukarenadenganmembacadapatmembukawawasantunarungu.Berdasarpengalamanpribadiiaberpendapatadakemungkinanmembacakomikatauceritabergambardapatmenarikminatbacatunarungu.Selainituupaya yang dilakukanadalahberlatihmengerjakanteskompetensisecarauntukmempersiapkandirimenghadapitesseleksi CPNS.Sedangkan WY lebihmenekankanpentingnyameningkatkankemampuan non akademikbagitunarungu. Hal inidikarenakansulitnyatunarungumenghadapipersaingansaattesseleksi CPNS jalurumum. Kemampuan non akademikdinilaisebagaialternatifbagitunarunguuntukmenjadi PNS denganberprestasidanmelaluiseleksi CPNS jalurkhusus.Denganmemilikikemampuanakademikdan non akademik, penyandangtunarungumemiliki modal dannilaitambahdalammenghadapiduniakerja.

Upayameningkatkankemampuantunarungutidakterlepasdariperankeluargaterutamaorangtua yang menjadisalahsatudukunganperkembangansubyekuntukkesiapankarir. Adapunupaya yang dilakukanorangtua WY dan SK adalahmengupayakananak agar dapatberkomunikasisecaramandiri di lingkunganmasyarakatdenganmenggunakankomunikasi verbal,menyekolahkananak di sekolah yang tepatbagianak, memfasilitasianakmengembangkanhobidanbakatnya, danmengupayakananakmenempuhpendidikan di perguruantinggi.

1. Tahapan- tahapan yang dilaluidalam proses perekrutanPegawaiNegeriSipil

Informasiseleksi CPNS jalurkhususatletberprestasididapat WY melaluisosialisaidariKomiteOlahragaNasional Indonesia (KONI)sedangkaninformasiseleksi CPNS jalurumumdidapat SK daripengumuman di suratkabar.

Berdasarkansimpulandariketigapertanyaan, dapatdiketahuiupaya yang dilakukansubyektunarungumenjadiPegawaiNegeriSipiladalahdenganmemilikimotivasikarir, kemampuanakademikdan non akademik yang baik, danmengikutitahapanseleksi CPNS.Adapununtukmengembangkankemampuanakademikdan nonakademiktunarungu, diperlukanperhatiandandukunganorangtua.SelainituterdapatdukunganlaindarikebijakanpemerintahuntukmemfasilitasikesempatanpenyandangdisabilitasberkarirsebagaiPegawaiNegeriSipil.

1. **REKOMENDASI**

Berdasarkanhasilpenelitian, ditemukanupayatunarungumedapatkankarirsebagaiPegawaiNegeriSipiladalahdenganmeningkatkankemampuankomunikasi, akademik, dan non akademik. Berikutrekomendasi yang dapatdiberikan :

1. Kepadaindividutunarungu yang inginberkarirsebagi PNS
2. Hendaknyatunarungumemilikimotivasikariruntukmendorongdirimerealisaikankeinginannya.
3. Meningkatkankemampuanakademik, hendaknyatunarungumemilikiminatmembacadansemangatbelajar yang tinggi.
4. Meningkatkankemampuan non akademikdenganmemilikikeahliandanmendapatkanprestasi.
5. Keluargapenyandangtunarungu
6. Meningkatkankemampuankomunikasianaksedinimungkin
7. Mengupayakanpendidikan yang tepatbagikebutuhananak.
8. Memfasilitasianakmengembangkanminatdanbakat.
9. Mengupayakananakmenempuhpendidikan di jenjangperguruantinggi
10. Pelaksana pendidikan bagianak tunarungu
11. Meningkatkankemampuanmembacaanaktunarungu, hendaknyamateribacaandiawalidenganberosientasicerita visual sepertikomik, bukubergambar, danlainnya
12. Meningkatkankemampuanakademikmaupun non akademikanaktunarunguuntukmempersiapkandiri di duniakerja.
13. Memberikanbimbingankariruntukanaktunarungu agar merekamemperolahgambarankarirdanmotivasikarir.
14. Peneliti lain
15. Menggalilebihdalammengenaiupayameningkatkankemampuanakademikpenyandangtunarungukhususnyadenganmemilikikemampuanmemahamibacaandanminatmembaca.
16. Menggalilebihdalammengenaikeefektifankomunikasipenyandangtunarungu di lingkungankerjasebagaikebutuhandalamberkarirkarenaketikakegiatanrapat PNS menemuikesulitanmenggunakankomunikasi verbal.
17. Menggalilebihdalammemngenaidukungan-dukungan yang diberikaninstansitempatpenyandangtunarungubekerjauntukperkembangankarirnya.