

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan, Vol VII* Nomor 2, ISSN 1693-1499. Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang [Online]. Tersedia di: <https://abdussakir.wordpress.com/2011/02/09/pembelajaran-geometri-sesuai-teori-van-hiele-lengkap/>
- Adestry, D. dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pasaman. Jurnal Vol.3, No.1.* [Online]. Tersedia di: <http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op=view&path%5B%5D=1603&path%5B%5D=1451>
- Afri, L.D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Adversity Quotient Siswa SMP.* (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Aidawati, L. (2011). *Model Group Investigation dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMA.* (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Alimin, Z. (2010). *Kesulitan Belajar dalam Perspektif Pendidikan.* [Online]. Tersedia di: <http://z-alimin.blogspot.com/2010/04/kesulitan-belajar-dalam-perspektif.html>.
- Azmi, M.P. (2015). *Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Berbasis Intuisi untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP.* (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Azizah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.* (Skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Tidak diterbitkan.
- Bekti, S.A. (2007). *Meminimalkan Fobia Siswa dan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Optimalisasi Teknik Guru Mengajar (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMPN 4 Polokarto).* (Skripsi). Surakarta: UMS. Tidak diterbitkan.
- Faradhila, dkk. (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada Materi Pokok Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas*

VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol. 1 No. 1 Maret 2013 [Online]. Tersedia di: http://undana.ac.id/jsmallib_top/JURNAL/PENDIDIKAN_2013/EKSPERIMENTASI%20MODEL%20PEMBELAJARAN.pdf

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Charge/Gain Stores.*[Online]. Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>

Hanun, F. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika.* [Online]. Tersedia di: <https://www.google.com.sg/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiX5pGKuL7OAhUJvo8KHZe4CWgQFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fwidyariset.pusbindiklat.lipi.go.id%2Findex.php%2Fwidyariset%2Farticle%2Fdownload%2F139%2F133&usg=AFQjCNGvDhK0Jkzy2cZKIcreS3JmlZQZVA&bvm=bv.129759880,d.c2I>

Hoong, L.Y. Ho Weng Kin, Cheng Lu Pien,. (2015). *Concrete-Pictorial-Abstract: Surveying Its Origins And Charting Its Future.* Jurnal: The Mathematics Educator 2015, Vol. 16, No.1, 1-19 [Online]. Tersedia di: [http://math.nie.edu.sg/ame/matheduc/tme/tmeV16_1/Yew%20Hoong%20et%20al%20\(Final\).pdf](http://math.nie.edu.sg/ame/matheduc/tme/tmeV16_1/Yew%20Hoong%20et%20al%20(Final).pdf)

Huzaifah, E. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa dengan Menggunakan Teori Van Hiele.* [Online]. Tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/5472/1/EVA%20HUZAIFAH-FITK>

Kartono. (2012). *Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa.* [Online]. Tersedia di: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=136804&val=5678&title=Hands%20On%20Activity%20Pada%20Pembelajaran%20Geometri%20Sekolah%20Sebagai%20Asesmen%20Kinerja%20Siswa>

Khotimah, H. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Geometri dengan Teori Van Hiele.* Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta, 9 November [Online]. Tersedia di: <http://eprints.uny.ac.id/10723/1/G%20-%202.pdf>.

Kesumawati, dkk. (2013). *Teori Belajar Konstruktivistik.* [Online]. Tersedia di: http://www.academia.edu/4614990/Teori_Belajar_Konstruktivistik

Lestari, L.P. (2006). *Keefektifan Pembelajaran dengan Penggunaan Alat Peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pokok Bahasan Bangun Segiempat pada Siswa Kelas VII Semester 2 di SMP Muhammadiyah Margasari Kabupaten Tegal Tahu Pelajaran 2005/2006.* (Skripsi). Semarang: Unnes. Tidak diterbitkan

Eka Khairunnisa , 2016

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE-INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lestariyani, S. (2013). *Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Negeri 2 Ambarawa Berdasarkan Teori Van Hiele*. (Skripsi). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Tidak diterbitkan.
- Megalia, S.P. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa*. (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- National Academy of Science. (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- Nasution, S.P. (2013). *Penerapan Aktivitas Scrambled Groups dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa MTs*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, V.A: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- Nurmayan, E.S. (2015). *Penerapan Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Spasial Matematis dan Sikap Siswa SMP*. (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Pranawestu, A. Dkk. (2012). *Keefektifan Probles-Based Learning Berbantuan Cabri 3D Berbasis Karakter terhadap Kemampuan Spasial*. *Jurnal Vol.1, Nomor 2*. [Online] Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/1094/1598>
- Putra, H.D. (2011). *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Volume 1, Tahun 2011. ISBN 978-602-19541-0-2 pada Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* [Online]. Tersedia di: <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2012/09/Prosiding-Harry-Dwi-Putra.pdf>.
- Rahman, B. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan*

Eka Khairunnisa , 2016

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE-INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohmah, S.K. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sarismah. (2013). *Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Segitiga Keals VII-H SMP Negeri 7 Malang* [Online]. Tersedia di: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel09615885D322CBF4AD13CBA4C6BA092E.pdf>
- Sandrayani, dkk. (2012). *Pemetaan Soal-soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs (Analisis validitas isi dan aspek kognitif)*. [Online]. Tersedia di: [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3269/6_Pemetaan%20Soal-Soal%20Ujian%20Nasional%20Matematika%20SMPMTS%20\(Analisis%20Validitas%20Isi%20dan%20Aspek%20Kognitif\)%20.pdf?sequence=1](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3269/6_Pemetaan%20Soal-Soal%20Ujian%20Nasional%20Matematika%20SMPMTS%20(Analisis%20Validitas%20Isi%20dan%20Aspek%20Kognitif)%20.pdf?sequence=1)
- Siswanto, R.D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Spasial, Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Slavin. R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. London: Allymand, Bacon.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. (Disertasi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sovia, R.P.Y. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Model Cooperative Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sudjito, G.Y. (2007). *Perbedaan Kemampuan Spasial yang Mendapat Pendidikan Musik Klasik; Tidak Mendapat Pendidikan Musik Klasik*. (Skripsi).

Eka Khairunnisa , 2016

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE-INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jakarta: Unika Atmajaya [Online]. Tersedia di: <http://lib.stmsjsys.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=137186>

Sugiyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia di: kemandirian-belajar-mat-des-06-new.pdf.

Surestiani, L., Pt. dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran CIRC dengan Bantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Denbantas Kecamatan Tabanan. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014)*. [Online]. Tersedia di: <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUkM3IySjdVejlrBp5Vkk/view>

Susanti, W. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Van Hiele dengan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Darussalam Kroya Tahun Pelajaran 2010/2011*. [Online] Tersedia di <http://library.walisongo.ac.id/digilib/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jtptiain-gdl-wiwisusant-6544>

Sutrisno. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Cooperative-Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Metode Pemecahan Masalah Berbantuan Lembar Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. [Online]. Tersedia di: <https://www.scribd.com/doc/117304721/Jurnal-Nasional-CIRC>

Syahputra, E. (2013). *Jurnal Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. FMIPA Universitas Negeri Medan [Online]. Tersedia di: journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/1624/1356

Tambunan, J.A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dengan Pendekatan CRA (Concrete Representational Abstract)* [Online]. Tersedia: <https://tematematikaku.files.wordpress.com/2014/10/pendekatan-cra-dalam-meningkatkan-kemampuan-pemahaman.pdf>.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika Calon Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. (Disertasi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.

Eka Khairunnisa, 2016

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE-INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wiguna, L. (2015). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Spasial Ability Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Tipe Project di Sekolah Menengah Pertama*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Yuliardi, R. (2013). *Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Geogebra dengan Model Pembelajaran Technology Aligned Classroom (TAC), Technology-Based Guided Inquiry (TGBI), dan Technologically Misaligned Classroom (TMC) untuk Meningkatkan Spatial Ability dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Yuliati, A. (2013). *Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.